

Programme commenté des cours Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

FACULTÉ DE THÉOLOGIE
THEOLOGISCHE FAKULTÄT

Année académique 2011-2012
Akademisches Jahr 2011-2012

Das jeweils aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebots steht im Internet (<http://gestens.unifr.ch>) zur Verfügung.
La version à jour de ce programme est toujours à disposition sur internet (<http://gestens.unifr.ch>)

August 2011

Préface

A travers cette brochure, nous vous présentons le *Programme des cours commenté pour l'année académique 2011/2012* de la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation, très riche et bilingue, de l'offre des unités d'enseignement en théologie et en science des religions, pour toutes les personnes et institutions intéressées à notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant-e-s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures *Voies d'études et programmes d'études de la Faculté de Théologie de Fribourg (selon les directives de Bologne)* pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Etude du christianisme et des religions».

La **version à jour** de ce programme est toujours à disposition **sur internet** (<http://gestens.unifr.ch>).

Fribourg, août 2011

Prof Dr Dr Mariano Delgado, Doyen

Dr Barbara Evers Greder, Adjointe



Vorwort

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das *Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2011/2012* der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an theologischen und religionswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren *Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg (nach den Bologna-Richtlinien)* für die beiden Studienbereiche "Theologie" und "Studium des Christentums und der Religionen" zusammengestellt sind.

Das **jeweils aktualisierte Verzeichnis** des Lehrangebots steht **im Internet** (<http://gestens.unifr.ch>) zur Verfügung.

Freiburg, im August 2011

Prof. Dr. Dr. Mariano Delgado, Dekan

Dr. Barbara Evers Greder, Adjunktin

Dekanat der Theologie / Décanat de Théologie

Dekan / Doyen

Prof. Dr. Dr. Mariano Delgado
Büro / Bureau : MIS 1225
Sprechstunde : nach Vereinbarung
Réception : sur rendez-vous
Telefon / Téléphone : 026 / 300 73 71
Email : mariano.delgado@unifr.ch

Adjunktin/Adjointe

Dr. Barbara Evers Greder
Büro / Bureau : MIS 1225
Sprechstunde : Di-Do 9 :30–11, Di 13-15
oder nach Vereinbarung
Réception : ma-je 9 :30–11, ma 13-15 ou sur rendez-vous
Telefon / Téléphone : 026 / 300 73 72
Email : barbara.eversgreder@unifr.ch
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg

Assistentin / Assistante

Eveline Jungo
Büro / Bureau : MIS 1225
Sprechstunde : Di-Do 9.30-11 h.
Réception : ma-je 9.30-11 h.
Telefon / Téléphone : 026 / 300 73 70
Email : eveline.jungo@unifr.ch
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg

Webmaster

Gregor Emmenegger
Büro / Bureau : MIS 5213
Telefon / Téléphone : 026 / 300 74 01
Email : gregor.emmenegger@unifr.ch
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg

Homepage : www.unifr.ch/theo

Curatorium Studiorum

Das "Curatorium" besteht aus drei Professoren. Das Curatorium „legt das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglementes fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, 23.01.2001, Art. 27²) Die Curatoren bieten Sprechstunden zur Studienberatung an. Auskunft über Ort und Termine sowie Anmeldung erfolgt direkt bei den jeweiligen Curatoren.

Le «Curatorium» est composé de trois professeurs. Le curatorium « fixe le programme d'études de chaque étudiant-e, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures » (Statuts de la Faculté de Théologie, 23.01.2001, art. 27²). Les curators sont à disposition des étudiant-e-s sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne désirée).

Prof. Paul Bernard HODEL (pour les étudiants francophones)
Prof. Astrid KAPTIJN (für deutschsprachige Studierende)
PD Dr. Markus ZIMMERMANN

bernard.hodel@unifr.ch
astrid.kaptijn@unifr.ch
markus.zimmermann@unifr.ch

Departementspräsidenten / Présidents des Départements

Département/Departement	Président/e de département/ Departementspräsident/in	Coordonnées/Kontakt
1. Etudes bibliques / Biblische Studien	Prof. Philippe Lefebvre Miséricorde, bureau 4223 Av. de l'Europe 20 1700 Fribourg	Tél. +41 26 300 7385 Fax +41 26 300 9754 philippe.lefebvre@unifr.ch
2. Patristique et Histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte	<i>Ad interim für HS 2011 :</i> Prof. Paul Bernard HODEL (Prof. Franz Mali) Miséricorde, Büro 5223 Av. de l'Europe 20 1700 Freiburg	Tel. +41 26 300 7453 Fax +41 26 300 9753 bernard.hodel@unifr.ch
3. Sciences de la foi et des religions - Philosophie / Glaubens- und Religions- wissenschaft - Philosophie	Prof. Barbara Hallensleben Miséricorde, Büro 5243 Av. de l'Europe 20 1700 Fribourg	Tel. +41 26 300 7410 Fax +41 26 300 9783 barbara.hallensleben@unifr.ch
4. Théologie morale et Ethique / Moraltheologie und Ethik	Prof. Adrian Holderegger Ethik u. Moraltheologie Miséricorde, Büro 5138 1700 Freiburg	Tel. +41 26 300 7418 Fax +41 26 300 9750 adrian.holderegger@unifr.ch
5. Théologie pratique / Praktische Theologie	Prof. François-Xavier Amherdt Théologie pastorale Miséricorde, bureau 5137 1700 Fribourg	Tél. +41 26 300 7427 Fax +41 26 300 9778 françois-xavier.amherdt@unifr.ch

BIBLISCHE STUDIEN – ETUDES BIBLIQUES

Neues Testament. Einführung Neues Testament I: Fundamentalexegese

Küchler Max

Nouveau Testament	T011.0293	SA 2011	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 08:15-10:00				

Acquis pédagogiques

1. Fähigkeit, reflektiert wiederzugeben, was – im Rahmen anderer Beschäftigungen mit der Bibel – Exegese auf universitärem Niveau ist.
2. Beschreibung der spannungsvollen Geschichte des Verhältnisses zwischen kirchlichem Lehramt und wissenschaftlicher Exegese.
3. Kenntnis des Aufbaus des Neuen Testaments und der Entstehung des neutestamentlichen Kanons.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen von 15 Minuten über HS 2011.

Description

Die Einführung in das Neue Testament umfasst insgesamt vier Semester zu zwei Wochenstunden. Der Zyklus beginnt im HS 2011 neu. Im ersten Semester, das fundamental-exegetisch ausgerichtet ist, wird die wissenschaftliche Exegese in ihrem spannungsvollen Verhältnis zum inspirierten «heiligen Text» und im Vergleich zu anderen legitimen Leseweisen (Meditation, Kult) erörtert. Dazu werden die wichtigsten kirchlichen Verlautbarungen der letzten 100 Jahre beigezogen. Dann kommen die Entstehung der einzelnen Schriften, besonders der Evangelien, im Rahmen des vielfachen urchristlichen Schrifttums (Apokryphen, Pseudepigraphen) und deren Zusammenwachsens zur normativen neutestamentlichen Bibliothek zur Sprache. Dadurch wird das Neue Testament als das normative Grunddokument des christlichen Glaubens dargestellt, in welchem jene christlichen Theologen der ersten Zeit zu Worte kommen, deren Schriften in einem schmerzlichen Prozess von Aufnahme und Ablehnung zur «Heiligen Schrift» der Christen geworden sind.

Bibliographie

Begleitbuch (für den ganzen Zyklus; Voll- und Hauptfachstudium): Ebner Martin / Schreiber Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6) Stuttgart 2008, Kap. A. I-II; B. I-II; *oder*: Broer Ingo, Einleitung in das Neue Testament (Studienausgabe), Würzburg 2006; daraus für das HS: §§ 1-4 und § 32.
Für Nebenfach und Softskills: Schreiber Stefan, Begleiter durch das Neue Testament, Düsseldorf 2006; *oder*: Theissen G., Das Neue Testament (C.H. Beck Wissen in der Beck'schen Reihe; Nr. 2192) München 2002.
Dokumente der kirchlichen Tradition: Dossier wird zur Verfügung gestellt; für bes. Interessierte: Päpstliche Bibelkommission [Ruppert L. / Schenker A.]: Die Interpretation der Bibel in der Kirche (Stuttgarter Biblische Beiträge 161) Stuttgart 1995.

Altes Testament. Exegese. Ezechiel (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament	T011.0294	SA 2011	3 ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 08:15-10:00				

Acquis pédagogiques

Diese Vorlesung aus dem Studienprogramm Master unterstützt Sie darin, folgende Kompetenzen zu erwerben:

- Die Bauelemente der Narratologie entdecken und literaturwissenschaftlich benennen.
- Ikonographische Motive charakterisieren und unterscheiden.
- Theologische Themen des Ezechielbuches darstellen.
- Wissenschaftliche Kommentare zum AT benützen.
- Interpretationen eines biblischen Abschnitts vergleichen.

Zum Erwerb dieser Kompetenzen dienen neben der Vorlesung die Lektüre des literaturwissenschaftlichen Klassikers ISER, Wolfgang, Der Akt des Lesens: Theorie ästhetischer Wirkung (UTB für Wissenschaft – Uni-Taschenbücher 636) München : W. Fink, 1976, 175-256, oder von mindestens 110 Seiten des ikonographischen Grundlagenwerks KEEL, Othmar, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament : am Beispiel der Psalmen (Zürich [etc.] : Benziger Verl. ; Neukirchen : Neukirchener Verl., 4. Aufl. 1984).

Modalités d'évaluation

Die mündliche Prüfung findet am Ende des Semesters statt, dauert 15 Minuten und umfasst drei Teile:

1. Der Stoff der Vorlesung.
2. Ausgewähltes Kapitel aus ISER, Der Akt des Lesens oder KEEL, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik.
3. Die Exegese eines selbst gewählten Kapitels des Ezechielbuchs mit einem Vergleich der Interpretationen von zwei der

folgenden Kommentare:

Greenberg, Moshe, Ezechiel, (Herders theologischer Kommentar zum Alten Testament; Freiburg : Herder, 2001-2005).

Pohlmann, Karl-Friedrich, Das Buch des Propheten Hesekei (Ezekiel), (Das Alte Testament deutsch 22; Göttingen :

Vandenhoeck & Ruprecht, 1996-2001).

Zimmerli, Walther, (Biblischer Kommentar Altes Testament 13; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., 1979).

Teil 3 der Prüfung soll vorher schriftlich ausgearbeitet und während der Prüfung vorgelesen werden.

Description

Ausgewählte Abschnitte des Buches Ezechiel werden gelesen und ausgelegt. Ezechiel präsentiert sich als biographische Erzählung. Handelt es sich um eine Autobiographie des Propheten, eine Biographie durch Schüler oder ein ganz fiktives Werk? Die Kommentare von Moshe Greenberg (HThK.AT), Walther Zimmerli (BK) und Karl-Friedrich Pohlmann (ATD) antworten die Frage auf je unterschiedliche Weise. Als Erzählung eignet sich Ezechiel zur Berücksichtigung literaturwissenschaftlicher Methoden.

Die Metaphorik und Bildsprache des Ezechiel enthält Elemente, die sich auch in der Bildkunst Ägyptens und des Vorderen Orients finden, die an der Universität Freiburg anhand der Sammlung Bibel + Orient untersucht wird. Die Vorlesung macht mit diesem Forschungsschwerpunkt und der Ikonographie als Methode der Interpretation bekannt. Hebräischkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht unbedingt notwendig.

Bibliographie

Petter, Donna Lee, *The Book of Ezekiel and Mesopotamian city laments* (Orbis biblicus et orientalis 246; Fribourg : Academic Press; Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2011).

Mayfield, Tyler D., *Literary structure and setting in Ezekiel* (Forschungen zum Alten Testament. 2. Reihe 43; Tübingen : Mohr Siebeck, 2010).

Lyons, Michael A., *From law to prophecy : Ezekiel's use of the holiness code* (Library of Hebrew Bible/Old Testament studies 507; New York : T&T Clark, 2009).

Saur, Markus, *Der Tyroszyklus des Ezechielbuches* (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 386; Berlin : W. de Gruyter, 2008).

Klein, Anja, *Schriftauslegung im Ezechielbuch : Redaktionsgeschichtliche Untersuchungen zu Ez 34-39* (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 391; Berlin : W. de Gruyter, 2008).

Crane, Ashley S., *Israel's restoration : A textual-comparative exploration of Ezekiel 36-39* (Supplements to the Vetus Testamentum 122; Leiden : Brill, 2008).

Petry, Sven, *Die Entgrenzung JHWHs : Monolatrie, Bilderverbot und Monotheismus im Deuteronomium, in Deuteronomium und im Ezechielbuch* (Forschungen zum Alten Testament. Reihe 2 27; Tübingen : Mohr Siebeck, 2007).

Joyce, Paul M., *Ezekiel : A commentary* (Library of Hebrew Bible/Old Testament studies 482; New York : T&T Clark, 2007).

Robson, James E., *Word and spirit in Ezekiel* (Library of Hebrew Bible/Old Testament studies 447; New York : T&T Clark, 2006).

Alaribe, Gilbert Nwadinobi, *Ezekiel 18 and the ethics of responsibility: A study Biblical interpretations and Christian ethics* (Arbeiten zu Text und Sprache im Alten Testament 77; St. Ottilien : EOS Verl., 2006).

Premstaller, Volkmar M., *Fremdvölkersprüche des Ezechielbuches* (Forschung zur Bibel 104; Würzburg : Echter Verl., 2005).

Christman, Angela Russell, „*What did Ezekiel see?*“ : *Christian exegesis of Ezekiel's vision of the chariot from Irenaeus to Gregory the Great* (The Bible in ancient Christianity 4; Leiden [etc.] : Brill, 2005).

FITZPATRICK, Paul E., *The disarmament of God : Ezekiel 38-39 in its mythic context* (Catholic Biblical quarterly : Monograph series 37; Washington, DC : Catholic Biblical Association of America, 2004);

SCHWAGMEIER, Peter, *Untersuchungen zu Textgeschichte und Entstehung des Ezechielbuches in masoretischer und griechischer Überlieferung* (Zürich, Univ., Diss., 2004).

KAMIONKOWSKI, S. Tamar, *Gender reversal and cosmic chaos : a study on the book of Ezekiel* (Journal for the study of the Old Testament : Supplement series 368; Sheffield : Sheffield Academic Press, 2003).

SCHÖPFLIN, Karin, *Theologie als Biographie im Ezechielbuch : ein Beitrag zur Konzeption alttestamentlicher Prophetie* (Forschungen zum Alten Testament ; 36Tübingen : Mohr Siebeck, 2002).

SEIDL, Theodor, „*Der Becher in der Hand des Herrn*“ : *Studie zu den prophetischen "Taumelbecher"-Texten* (Arbeiten zu Text und Sprache im Alten Testament 70; St. Ottilien : EOS-Verl., 2001).

KONKEL, Michael, *Architektur des Heiligen : Studien zur zweiten Tempelvision Ezechiels (Ez 40 - 48)* (Bonner biblische Beiträge 129; Berlin : Philo, 2001).

RUDNIG, Thilo Alexander, *Heilig und Profan : redaktionskritische Studien zu Ez 40 – 48* (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 287; Berlin ; New York : de Gruyter, 2000).

Altes Testament II. Biblische Umwelt. Kommunikation mit der Gottheit (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament

T011.0295

SA 2011

1.50 ects

DE BA

Périodicité

Hebdomadaire

Horaire

Jeudi 14:15-15:00

Acquis pédagogiques

Diese Vorlesung hilft Ihnen, folgende Kompetenzen zu erwerben:

- Die Landkarte des Alten Vorderen Orients visualisieren.
- Völker und Kulturen des Alten Vorderen Orients benennen.
- Gattungen der Kommunikation mit der Gottheit isolieren.

- Elemente der Religionen des Alten Vorderen Orients mit der biblischen Religion vergleichen.
 - Die Epochen der Geschichte Israels identifizieren und charakterisieren.
- Um diese Kompetenzen zu erwerben helfen Ihnen ein Textheft und das Selbststudium des Kapitels zur Geschichte Israels in ZENGER, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1; Stuttgart: Kohlhammer, 7. Auflage 2008) 587-731.

Modalités d'évaluation

In den Prüfungswochen am Ende der Vorlesung gibt es eine mündliche Prüfung mit 15 Minuten Dauer.

Description

Begleitend zur Vorlesung über die Propheten vermittelt diese Lehrveranstaltung einen Überblick über die in der Umwelt Israels praktizierten Formen, mit den Göttern in Verbindung zu treten, um deren Willen zu erkunden und ihnen etwas mitzuteilen. Dazu gehören Hymnen und Gebete, Leberschau, Omina, Prophetien, Gottesbriefe, Gottesurteile. Zugleich wird ein Überblick über Geographie und Geschichte Israels und seiner Umwelt geboten. Die Vorlesung für alle Interessierten offen.

Bibliographie

Literatur: VIEWSER, Dieter, Die Archäologie der biblischen Welt ... (UTB 2394; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003). VEENHOOF, Klaas R., Geschichte des Alten Orients bis zur Zeit Alexanders des Grossen (Grundrisse zum Alten Testament 11; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001). PONGRATZ-LEISTEN, Beate, Herrschaftswissen in Mesopotamien : Formen der Kommunikation zwischen Gott und König im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. (State archives of Assyria studies 10; Helsinki: Neo-Assyrian Text Corpus Project, 1999). DONNER, Herbert, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen: Von den Anfängen bis zur Staatenbildungszeit (Grundrisse zum Alten Testament 4,1; 1984) Von der Königszeit bis zu Alexander dem Großen : mit einem Ausblick auf die Geschichte des Judentums bis Bar Kochba (Grundrisse zum Alten Testament 4,2; 1986).

Altes Testament. Einführung in das AT III: Die Propheten

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament	T011.0296	SA 2011	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 08:15-10:00				

Description

Der Kanonteil „Hintere Propheten“ umfasst jene Bücher der Hebräischen Bibel, welche die Namen der drei grossen Schriftpropheten Jesaja, Jeremia und Ezechiel tragen, sowie das Zwölfprophetenbuch. Neben der Behandlung der Frage, was ein Prophet ist, werden in Überblicken wichtige Inhalte der jeweiligen Bücher vorgestellt. Prophetie im Alten Orient außerhalb Israels stellt die begleitende Vorlesung Umwelt des Alten Testaments (II): Kommunikation mit der Gottheit vor, deren Besuch empfohlen wird.

Bibliographie

Literatur: Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Micha, Nahum, Habakuk, Zefanja, Haggai, Sacharja, Maleachi.
ZENGER, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1; Stuttgart: Kohlhammer, 7. Auflage 2008) 417-477, 489-506, 517-586.
Weiters:
GERTZ, Jan Christian, Grundinformation Altes Testament (UTB 2745; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage 2007). RÖSEL, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments; mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 5. Aufl. 2006). ALTER, Robert / KERMODE, Frank, Encyclopédie littéraire de la Bible (Paris : Bayard, 2003).

Altes Testament. Theologie des AT. Gnade: Das Zeugnis der Tora

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament	T011.0297	SA 2011	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen:

- Die Reden der Gnade im AT und ihre Aufnahme im NT darstellen.
- Biblische Aussagen über die Zuwendung Gottes auf die biblische Anthropologie hin transferieren.
- Die für Gnadenlehre relevanten Texte der Bibelkunde des Pentateuch zuordnen.
- Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen.

Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skript ausgeteilt wird, andererseits das Selbststudium der §§ 1-7 des Buches: KAISER, Otto, Der Gott des Alten Testaments. Theologie des Alten Testaments. Teil 2, Jahwe, der Gott Israels, Schöpfer der Welt und des Menschen (UTB für Wissenschaft. Uni-Taschenbücher 2024) Göttingen 1998.

Modalités d'évaluation

Nach der Vorlesung findet während der Prüfungswochen eine 15 minütige mündliche Prüfung statt über Vorlesungsstoff und Pflichtlektüre.

Description

Schon in ihren ersten Kapiteln beschreibt die Bibel, wie der Mensch auf eine positive Beziehung zu Gott hin geschaffen ist. Er gleicht seinem Abbild, ist mit seinem Odem belebt, beschenkt mit Leben spendender Zuwendung. Die Vorlesung geht anhand der Wortfelder Chesed „Gnade“ und Berachah „Segen“ der positiven Beziehung nach, die Gott dem Menschen schenken will, und ihrer Voraussetzungen im Menschen.

Bibliographie

- Maston, Jason, *Divine and human agency in Second Temple Judaism and Paul : A comparative study* (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament. Reihe 2 297; Tübingen : Mohr Siebeck, 2010).
- Konkel, Michael, *Sünde und Vergebung : eine Rekonstruktion der Redaktionsgeschichte der hinteren Sinaiperikope (Exodus 32-34) vor dem Hintergrund aktueller Pentateuchmodelle* (Forschungen zum Alten Testament 58; Tübingen : Mohr Siebeck, 2008).
- Barker, Paul A., *The Triumph of Grace in Deuteronomy: Faithless Israel, Faithful Yahweh in Deuteronomy* (Paternoster Biblical Monographs; (Carlisle) Milton Keynes, Paternoster Press 2004).
- Franz, Matthias, *Der barmherzige und gnädige Gott : Die Gnadensrede vom Sinai (Exodus 34, 6-7) und ihre Parallelen im Alten Testament und seiner Umwelt* (Beiträge zur Wissenschaft vom Alten und Neuen Testament H. 160 = Folge 8, H. 20; Stuttgart : W. Kohlhammer, 2003).
- Lim, Johnson Teng Kok, *Grace in the midst of Judgment : Grappling with Genesis 1-11* (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 314; Berlin : W. de Gruyter, 2002).
- Clark, G. R., *The word "hesed" in the Hebrew Bible* (JSOT.S 157; Sheffield : JSOT Press, 1993).—
- Leuenberger, Martin, *Segen und Segenstheologien im alten Israel. Untersuchungen zu ihren religions- und theologiegeschichtlichen Konstellationen und Transformationen* (Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 90; Zürich: Theologischer Verlag Zürich 2008).
- Mitchell, Christopher Wright, *The meaning of brk "to bless" in the Old Testament* (SBL.DS 95; Atlanta, Ga. : Scholars Pr., 1987).

Alte Sprache. Hebräisch. Lektüre der Hebräischen Bibel: Morphologie - Beth (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Langues	T011.0298	SA 2011	2	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Lundi 17:15-19:00						

Acquis pédagogiques

Üben der morphologischen und syntaktischen Aspekte des Biblischen Hebräisch. Um dieses Lernziel zu erreichen, steht Ihnen in der BHT ein Ordner mit Kopiervorlagen zum Wortschatz und zur Grammatik zur Verfügung.

Modalités d'évaluation

Vorausgesetzt wird die Anwesenheit in allen Unterrichtsstunden.

Die Evaluation der Lehrveranstaltung findet während der Vorlesung durch Vorbereitung, Nachbereitung und Mitarbeit in der Lehrveranstaltung statt. Diese verleiht 2 CP.

Für diejenigen, die ein Hebraicum erwerben wollen, gilt:

Nach dem Semester finden eine dreistündige schriftliche Prüfung, in der ein Prosatext mittlerer Schwierigkeit von etwa 15 Zeilen mit Hilfe eines Lexikons übersetzt werden soll, sowie eine mündliche Prüfung von 15 Minuten statt. Diese Prüfung verleiht das Hebraicum.

Description

Gemeinsame Lektüre einiger Texte aus dem TaNaK.

Am Ende des Kurses gibt es die Möglichkeit eine Prüfung abzulegen, die das Hebraicum verleiht. Man kann den Kurs aber auch besuchen, wenn man nur sein Hebräisch anwenden, verbessern, auffrischen möchte.

Bibliographie

Biblia Hebraica Stuttgartensia.

ARNET, Samuel, *Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet*. Zürich, 22007.

MATHEUS, Frank, *PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen*. Stuttgart/Leipzig, 2006.

JENNI, Ernst, *Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments*, Basel, 3. Aufl. 2003.

BARTHÉLEMY, Dominique, *List of Hebrew Weak Verbs*. Freiburg Schweiz, 1985.

EDEL, Reiner-Friedemann, *Repetitorium der hebräischen Grammatik*. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

Neues Testament. Exegese des NT: Lukasevangelium

Küchler Max

Nouveau Testament	T011.0302	SA 2011	3 ects	DE BA MA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Vendredi 08:15-10:00			

Acquis pédagogiques

1. Kenntnis der Struktur und der wichtigsten Themen des Lukasevangeliums.
2. Verständnis dessen, was eine Kindheitsgeschichte ist.
3. Verständnis der Eigenart des Lukas als antiker Historiker.
4. Verständnis der realistischen Sicht und der Utopie des Lukas für eine christliche Gemeinde.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung, 15 Min., über den Stoff des HS 2011.

Description

Lukas, der erste christliche 'Historiker': Nach einer Darstellung der Gesamtstruktur des Evangeliums, der wichtigsten inhaltlichen Elemente und der Frage nach der literarischen Persönlichkeit des Lukas wird der Frage nach der Eigenart lukanischer Geschichtsschreibung nachgegangen, wie sie am Anfang und Ende des Evangeliums (und der Apg) besonders deutlich zum Ausdruck kommen. Dabei zeigt sich, dass für Lukas das Thema des Gottesgeistes als des eigentlichen Motors der neuen Zeit Jesu und der ersten Christen zentral und der Grund seiner optimistischen Geschichtsschau ist.

Die Jesusbewegung bei Lukas als kritisches Grundmodell christlicher Gemeinde und deren sozialem Verhalten: Das Lukasevangelium beschreibt das Leben Jesu in steter Bewegung und als intensive Bewegung voller revolutionärer Ansätze. Dabei wird seine Auseinandersetzung mit dem Thema evangelischer Armut und Umgang mit dem Reichtum und seine Realutopie von einer menschlichen Gemeinschaft (oder christlichen Kirche) als Ort, «wo es keine Bedürftigen mehr gibt» besonders herausgearbeitet.

Bibliographie

Pflichtlektüre: Das Lukasevangelium, die Apostelgeschichte.

Begleitbuch (Voll- und Hauptfachstudium): Ebner Martin / Schreiber Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6) Stuttgart 2008, Kap. B VI und C; oder: Broer Ingo, Einleitung in das Neue Testament (Studienausgabe), Würzburg 2006, § 7-8.

Für Nebenfach und Softskills: Schreiber Stefan, Begleiter durch das Neue Testament, Düsseldorf 2006; oder: Theissen G., Das Neue Testament (C.H. Beck Wissen in der Beck'schen Reihe; Nr. 2192) München 2002.

Standardwerk: F. Bovon, Das Evangelium nach Lukas, 4Bde (EKK III/1-4) Zürich / Neukirchen-Vluyn 1989. 1996. 2001. 2009.

Begleitlektüre: Es wird ein Dossier von Buchauszügen und Artikeln jeweils zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Neues Testament. Proseminar

Lau Markus

Nouveau Testament	T011.0303	SA 2011	4 ects	DE BA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Jeudi 10:15-12:00			

Acquis pédagogiques

1. Methoden ntl. Exegese theoretisch reflektieren und bei der Arbeit mit der Bibel wie auch im Alltag praktisch, das heißt funktional-interpretatorisch anwenden, können;
2. Methoden ntl. Exegese im Blick auf die Texte methodenbewusst einsetzen können;
3. Fachwissenschaftliche Bibelinterpretationen durch Theologinnen und Theologen im Blick auf Methodik und damit Argumentation beurteilen können;
4. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur im wissenschaftlichen Alltag (Zitation) und selbständige Literaturrecherche.

Modalités d'évaluation

- Eine permanente Anwesenheit und aktive Mitarbeit während des Semesters ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars.
- Je nach Studiengang und den damit verbundenen ECTS-Punkten bzw. der Notwendigkeit zur Benotung kommen verschiedene Evaluationsformen in Betracht, wobei schriftliche Arbeiten (Paper, Seminararbeit) bevorzugt werden.

Description

Die neutestamentlichen Texte präsentieren uns eine fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen zumeist unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Wir sind auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich die verschiedenen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese bewährt. Sie sind das Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen, das einen textgemäßen Umgang mit dem NT erlaubt. Das Seminar führt in die Verwendung dieser Methodenschritte anhand ausgewählter ntl. Texte ein, wobei ein Schwerpunkt bei den so genannten „synchronen“ Methodenschritten liegt, während „diachrone“ Methodenschritte nur in ihrer Zuspitzung auf den Bereich des NT (etwa Synoptischer Vergleich, Gattungs- und Traditionskritik) behandelt werden. Das weitere diachrone Methodenspektrum wird im Proseminar Altes Testament (FS 2012) fortgeführt. Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik stehen im Herbstsemester überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Wissenschaftsgeographie, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

Das Proseminar Neues Testament des Herbstsemesters und das Proseminar Altes Testament (Dr. Stephan Lauber) im Frühjahrssemester 2012 bilden das Biblische Proseminar des ersten Studienjahres, das je nach Studiengang als Ganzes oder in Teilen studiert werden muss. Es wird eine alttestamentliche (bei Dr. Stephan Lauber) und/oder neutestamentliche (bei Markus Lau) Proseminararbeit erstellt. Näheres regeln die jeweiligen Studienreglemente.

Bibliographie

- EBNER, MARTIN/HEININGER, BERNHARD, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (2. Aufl.) 2007.
- EGGER, WILHELM/WICK, PETER, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011.
- SCHMITZ, THOMAS A., Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt (2. Aufl.) 2002.
- Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Proseminars.

Alte Sprache. Griechisch. Cursorische Lektüre ausgewählter Texte.

Küchler Max

Langues		T011.0305	SA 2011	1.50	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire							
Horaire	Jeudi 17:15-18:00							

Acquis pédagogiques

Vertiefte Kenntnis der griechischen Sprache.

Modalités d'évaluation

Unbenotete Evaluation: mündlich, während der Lehrveranstaltung; mündliche benotete Prüfung (wenn erwünscht oder notwendig): 15 Min., über die Texte des HS 2011.

Description

Studierende, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache absolviert haben, bietet sich in diesem Kurs die Gelegenheit, die Griechischkenntnisse (und damit die Bibelkenntnisse) zu erhalten oder zu vertiefen. Gemeinsam lesen und analysieren wir sprachlich Abschnitte aus dem Neuen Testament, besonders Texte im Zusammenhang mit den ntl. Hauptvorlesungen von M. Küchler (s. dort).

Bibliographie

Novum Testamentum Graece, hrsg. v. Kurt und Barbara Aland, Stuttgart 1997 u.ö; (27. Aufl.).
 F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen 1997 (20. Aufl.).
 Dienlich sind: E. Dietzfelbinger, Das Neue Testament. Interlinearübersetzung, Neuhausen 1981 (4. Aufl.); Münchener Neues Testament. Studienübersetzung, Düsseldorf 1991 (3. Aufl.).

Neues Testament. Theologie des NT

N.N.

Nouveau Testament		T011.0316	SA 2011	3	ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 15:15-17:00						

Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I

Lauber Stephan

Langues		T011.0320	SA 2011	3	ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 13:15-15:00						

Acquis pédagogiques

Grammatik und Vokabeln von Lektion 1 bis Lektion 8 aus dem verwendeten Lehrbuch von Ernst Jenni können an bekannten Texten erkannt, erläutert und übersetzt werden.

Modalités d'évaluation

Vorausgesetzt wird die vorherige erfolgreiche Teilnahme am Lateinkurs (oder entsprechende anderswo erworbene Lateinkenntnisse), empfohlen auch die am Griechischkurs.

Die Anwesenheit in allen Unterrichtsstunden ist verpflichtend.

Für alle Teilnehmenden findet zu Beginn jeder Unterrichtsstunde eine schriftliche Überprüfung des Lehrstoffs von 10 Minuten statt. Die Ergebnisse dieser Evaluationen tragen zu 50% zur Endnote bei.

Für die Studierenden, die den Kurs als Softskill belegen und CP erwerben können, findet nach dem Semester eine schriftliche Prüfung von 75 Minuten statt, bei der ohne Hilfsmittel 10 bekannte Sätze und 6 Vokabeln zu übersetzen, 4 Formen zu analysieren sowie 2 Fragen zur Grammatik zu beantworten sind. Das Ergebnis dieser Prüfung trägt zu 50% zur Bewertung des Kurses Hebräisch I bei.

Description

Das Alte Testament ist im wesentlichen auf hebräisch geschrieben - für eine intensivere Beschäftigung sind hebräische Sprachkenntnisse deshalb unabdingbar. Im Herbstsemester werden das Alphabet, grundlegende Regeln der Phonologie und Silbenbildung sowie erste Kategorien des Verbalsatzes vermittelt.

Bibliographie

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel, 3. Aufl. 2003 (**bereits zur ersten Unterrichtsstunde mitbringen!**)

zum begleitenden Eigenstudium etwa:

MATHEUS, Frank, Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik (Münsteraner Einführungen 1; Münster 5. Aufl. 2005).

LAMBDIN, Thomas O., Lehrbuch Bibel-Hebräisch (Gießen - Basel 5. Aufl. 2005).

Altes Testament. Einführung in das Alte Testament. IV : Weisheitsbücher

Staubli Thomas

Ancien Testament T011.0137 SP 2012 3 ects DE BA

Périodicité Hebdomadaire

Horaire Lundi 08:15-10:00

Acquis pédagogiques

- Sie können die biblische Weisheitsliteratur in ihrem ostmediterranen Umfeld situieren.
- Sie können die biblischen Weisheitsschriften hinsichtlich ihres Inhaltes, Aufbaus, ihrer Entstehung, ihres Sitzes im Leben und ihrer Bedeutung für die heutige Theologie charakterisieren.
- Sie können die historische und theologische Relevanz ausgewählter Passagen aus dem Corpus der Weisheitsschriften im Einzelnen darlegen.
- Sie können die Relevanz der Weisheitsschriften für die heutige Bibelauslegung skizzieren.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung von 20 Minuten, auf der Basis von Pflichtlektüre und Skript (siehe Fragenkataloge pro Lehreinheit).

Description

Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo Weisheit als solche betrachtet wird, geschieht dies nicht in abstrakten Begriffen, sondern in Darstellung der Gestalt der «Frau Weisheit» (*chokmah*). Gleichzeitig ist der alttestamentliche Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft werden aufgegriffen und verfeinert. Im Kurs werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen daher im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Zu den Weisheitsschriften der Bibel gehört Weltliteratur wie das Buch Ijob und der Psalter, das meistbenutzte Gebetbuch der Welt.

Bibliographie

Pflichtlektüre: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (7. Aufl.) 2008, 329-416. – Koch K., Gibt es ein Vergeltungsdogma im Alten Testament?, in: ders, Spuren des Hebräischen Denkens. Beiträge zur alttestamentlichen Theologie (Ges. Aufsätze Bd. 1), Neukirchen-Vluyn 1991, 65-103. Empfohlene Lektüre: Schroer S., Frau Weisheit hat ihr Haus gebaut. Studien zur Gestalt der Sophia in den Biblischen Schriften, Mainz 1996.

Alte Sprache. Hebräisch. Lektüre der Hebräischen Bibel: Syntax - Beth (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Langues	T011.0299	SP 2012	1	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 15:15-16:00						

Acquis pédagogiques

Üben der morphologischen und syntaktischen Aspekte des Biblischen Hebräisch. Um dieses Lernziel zu erreichen, steht Ihnen in der BHT ein Ordner mit Kopiervorlagen zum Wortschatz und zur Grammatik zur Verfügung.

Modalités d'évaluation

Vorausgesetzt wird die Anwesenheit in allen Unterrichtsstunden.
Die Evaluation erfolgt durch die vorbereitete Teilnahme an der Lehrveranstaltung und verleiht 1ECTS Punkt.

Description

Gemeinsame Lektüre ausgewählter Kapitel der Hebräischen Bibel.

Bibliographie

Biblia Hebraica Stuttgartensia.
ARNET, Samuel, *Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet*. Zürich, 22007.
MATHEUS, Frank, *PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen*. Stuttgart/Leipzig, 2006.
JENNI, Ernst, *Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments*, Basel, 3. Aufl. 2003.
BARTHÉLEMY, Dominique, *List of Hebrew Weak Verbs*. Freiburg Schweiz, 1985.
EDEL, Reiner-Friedemann, *Repetitorium der hebräischen Grammatik*. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

Altes Testament. Theologie des AT. Eschatologie im Kanonteil Schriften.

Hauptvorlesung. (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament	T011.0300	SP 2012	3	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 08:15-10:00						

Acquis pédagogiques

Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen:

- Die Eschatologie der Bibel und ihre Aufnahme in apokalyptischen Konzepten darstellen.
- Biblische Aussagen über die Endzeit auf heilsgeschichtliche Theologieansätze transferieren.
- Die für Eschatologie relevanten Texte der Bibelkunde des Kanonteil Schriften zuordnen.
- Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen.

Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skript ausgeteilt wird, andererseits das Selbststudium der §§ 8-11 des Buches: KAISER, Otto, *Der Gott des Alten Testaments. Theologie des Alten Testaments. Teil 2, Jahwe, der Gott Israels, Schöpfer der Welt und des Menschen* (UTB für Wissenschaft. Uni-Taschenbücher 2024) Göttingen 1998.

Modalités d'évaluation

Am Ende der Vorlesung findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer über den Stoff der **Vorlesung** und der **Pflichtlektüre zum Selbststudium** statt.

Description

Der Ausdruck Eschatologie stammt aus der systematischen Theologie. Er begegnet erstmals im 17. Jh. und setzt sich im 19. Jh. als Bezeichnung für die Lehre von den letzten Dingen durch. Dieses Lehrstück behandelt traditionell Tod, Auferstehung, jüngstes Gericht, Vollendung der Welt, ewiges Heil und ewige Verdammnis. Zur Beschreibung von Anschauungen, die das Endgeschick des Einzelnen (Individual-Eschatologie) und der Welt (Universal-Eschatologie) betreffen, wurde der Ausdruck Eschatologie dann in die Bibel- und Religionswissenschaften übernommen. Die Vorlesung stellt anhand ausgewählter Texte des TaNaK biblische Vorstellungen zu Tod, Weiterleben nach dem Tod und Vollendung der Welt vor.

Bibliographie

Literatur: KOENEN, Klaus / KÜHSCHMELM, Roman, *Zeitenwende : [Perspektiven des Alten und Neuen Testaments]* (Die neue Echter-Bibel : Themen 2; Würzburg : Echter, 1999). KOCH, Klaus, *From Amos to Jesus : biblical eschatology and its social and political implications* (Bangalore : UTC; Delhi : ISPCK, 1999). GOWAN, Donald E., *Eschatology in the Old Testament* (Philadelphia : Fortress Press, 1986). PREUSS, Horst Dietrich (Hg.), *Eschatologie im Alten Testament* (Wege der Forschung 480; Darmstadt : Wiss. Buchges., 1978). HECHT, Franz, *Eschatologie und Ritus bei den 'Reformpropheten'*

: ein Beitrag zur Theologie des Alten Testaments (Pretoria theological studies 1; Leiden : Brill, 1971). MÜLLER, Hans-Peter, Ursprünge und Strukturen alttestamentlicher Eschatologie (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 10; Berlin : Toepelmann, 1969). JOHNSTON, Philip S., Shades of Sheol : death and afterlife in the Old Testament (Leicester : Apollos, 2002). GÖRG, Manfred, Ein Haus im Totenreich : Jenseitsvorstellungen in Israel und Ägypten (Düsseldorf : Patmos-Verl., 1998). MARKS, John H. u.a. (Hrsg.), Love & [and] death in the ancient Near East : essays in honor of Marvin H. Pope (Guilford, Conn. : Four Quarters Publ., 1987). SPRONK, Klaas, Beatific afterlife in ancient Israel and in the ancient Near East (Alter Orient und Altes Testament 219; Kevelaer : Butzon & Bercker; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verlag, 1986). Martin-Achard, ROBERT, La mort en face selon la Bible hébraïque (Essais bibliques 15; Genève : Labor et Fides, 1988). THÉODORIDÈS, Aristide; NASTER, Paul (Hrsg.), Vie et survie dans les civilisations orientales (Acta orientalia belgica 3; Leuven : Éd. Peeters, 1983).

Altes Testament. Umwelt. Von der Ikonographie Mesopotamiens zu den Motiven der Bibel (ANEC)

Steymans Hans Ulrich

Ancien Testament	T011.0301	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 17:15-19:00					

Acquis pédagogiques

Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen:

- Die Ikonographie als kunstwissenschaftliche Methode darstellen.
- Biblische Motiv auf altorientalische Bildkunst transferieren.
- Einige für mesopotamische Kunst relevante Motive der Bibel zuordnen.
- Die wichtigsten kulturgeschichtlichen Themen des altorientalischen Weltbildes und des Alten Testaments zusammenfassen.

Modalités d'évaluation

In den Prüfungswochen findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten statt. Es kann aber auch eine Seminararbeit statt der Prüfung angefertigt werden.

Description

Ikonographie ist die Untersuchung des Aussageinhalts von Bildern. Die Vorlesung führt in die ikonographische Methode ein und verortet diese in den Methoden der Kunstgeschichte. Die Kultur des Zweistromlandes ist vielfach mit der des alten Israel und der Bibel verbunden. Anhand ausgewählter Beispiele werden die traditionsgeschichtlichen Beziehungen einzelner Motive dargestellt, die sowohl in der Kunst Mesopotamiens als auch in der Metaphorik der Heiligen Schrift auftauchen.

Bibliographie

Barthel Hrouda (Hg.), Der Alte Orient. Verlorene Schätze, vergangene Kulturen zwischen Euphrat und Tigris, München, 2003.

Othmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen. Göttingen, 5. Auflage 1995.

Neues Testament. Seminar. "Wess' Brot ich ess'..." - Jesu letztes Mahl und seine Folgen

Küchler Max Lau Markus

Nouveau Testament	T011.0306	SP 2012	4 ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 15:15-17:00				

Acquis pédagogiques

1. Kenntnis des ursprünglichen Vollzugs des letzten Abendmahls im historischen und religionsgeschichtlichen Kontext des Judentums und der hellenistisch-römischen Kultur.
2. Fähigkeit, den einfachen Gestus Jesu, das Brechen des Brotes und das Austeilen des Weines, und die Deuteworte in ihren vielfachen neutestamentlichen Verständismöglichkeiten darzustellen.
3. Einsicht und Mut, die heutigen Probleme mit der Eucharistie im innerkatholischen und interkonfessionellen Kontext vom Ursprung her zu verstehen und einer biblisch ausgerichteten (Er-)Lösung entgegenzuarbeiten.

Modalités d'évaluation

Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit verlangt. Je nach Teilnahmeintensität können Punkte erworben werden:

Mit Seminararbeit (ca. 12 Seiten) und Vortrag: 4 Punkte.

Mit Paper (ca. 6 Seiten) und Referat: 3 Punkte.

Nur aktive Teilnahme: 2 Punkte.

Das Seminar ist auch für HörerInnen und SeniorInnen offen.

Description

Das Seminar wird von folgenden drei Gruppen von Fragen geleitet:

1. Was vollzog Jesu beim letzten gemeinsamen Mahl mit seinen Jüngern am Vorabend des jüdischen Pessach des Jahres 30? Wie verhält sich dieses letzte Mahl zu den Mahlgemeinschaften Jesu während seines öffentlichen Lebens? Wie situierte Jesus dieses letzte Mahl im Hinblick auf sein baldiges Sterben? Was ist mit jenem Mahl gemeint, das neu bei seiner Wiederkunft gefeiert werden wird?
2. Wie verstehen die ersten Christen diese prophetische Symbolhandlung: Paulus mit seinem Einsetzungsbericht, die Synoptiker mit ihren Erzählungen, Johannes mit dem Fehlen des Mahls? Welche unterschiedlichen Deutungen des »Herrenmahls« zeigen sich in diesen normativen Texten des Christentums? Wie lässt sich deshalb dieses letzte Mahl auch von den anderen antiken Mahlgemeinschaften abgrenzen?
3. Was haben die Christen im Lauf der Jahrhunderte daraus gemacht? Was heisst es, »dieses Mahles unwürdig« zu sein? Wie kam es dazu, dass diese Feier der Gemeinschaft der JesuanerInnen zum Grund tiefster Entzweiung unter den ChristInnen wurde? Wie könnten vom jesuanischen Ursprung her die Probleme der Teilnahme am Mahl (Interkommunion, Teilnahme Geschiedener oder Nichtchristen) angegangen werden? Welche Imperative ergeben sich daraus für die heutige christliche Praxis?

Bibliographie

Ein Dossier mit dem Ablauf der Sitzungen, den ausgewählten Themen, einer Liste möglicher Seminararbeiten oder Papers, einer Auswahl von Lektüren und einer Bibliographie wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars im Frühjahr zur Verfügung gestellt.

Neues Testament. Einführung in das NT II: Evangelien I: Mk

Nouveau Testament	T011.0307	SP 2012	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 08:15-10:00				

Neues Testament. Theologie des NT. Offenbarung des Johannes

Küchler Max

Nouveau Testament	T011.0308	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

1. Verständnis dessen, was Apokalyptik in der Antike und besonders im jüdisch-christlichen Denken bedeutete.
2. Darstellung der Johannesoffenbarung in ihrer Gesamtstruktur als Brief und Apokalypse.
3. Fähigkeit, einen der apokalyptischen Zyklen in seinen Bildern darzustellen und zu deuten.
4. Darstellung der Notwendigkeit und der Gefahren apokalyptischer Entwürfe im Rahmen christlicher Theologie.

Modalités d'évaluation

Benotete mündliche Prüfung, ca 15 Min.

Description

Die apokalyptische Sprechweise ist in der antiken jüdisch-christlichen Tradition weit verbreitet, weil sie in ihrer Intensität, Bildhaftigkeit und unerschrockenen Prophetie dem Bewusstsein der jüdischen und christlichen Gruppen, am Ende der Zeit zu stehen, am besten entspricht. Die Vorlesung führt zuerst in die Apokalyptik des Judentums ein. Dann wird in einem Lesedurchgang durch die Offb die gesamte grandiose Bilderwelt dieser Endschau der Geschichte nahegebracht, wobei vor allem der Apokalypse-Zyklus von Dürer beigezogen wird. An einigen Bilderzyklen und besonders am Schlusskapitel werden in exegetischer Kleinarbeit einige besonders mächtige und bis heute wirksame Vorstellungen behandelt. Die Frage nach dem Platz einer solchen Apokalyptik im Rahmen einer jesuanisch geprägten Theologie ist unumgebar.

Bibliographie

Der Semesterplan, Bildvorlagen (Dürer; Teppiche von Anger) und bibliographische Angaben sowohl zur Apokalyptik wie speziell zur Offenbarung des Johannes werden rechtzeitig vor Beginn des FS 2012 im Handapparat angeboten.

Alte Sprache. Griechisch. Cursorische Lektüre ausgewählter Texte.

Küchler Max

Langues	T011.0309	SP 2012	1.50 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 17:15-18:00					

Acquis pédagogiques

Vertiefte Kenntnis der griechischen Sprache.

Modalités d'évaluation

Unbenotete Evaluation: mündlich, während der Lehrveranstaltung; mündliche benotete Prüfung (wenn erwünscht oder notwendig): 15 Min., über die Texte des FS 2012.

Description

Studierende, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache absolviert haben, bietet sich in diesem Kurs die Gelegenheit, die Griechischkenntnisse (und damit die Bibelkenntnisse) zu erhalten oder zu vertiefen. Gemeinsam lesen und analysieren wir sprachlich Abschnitte aus dem Neuen Testament, besonders Texte im Zusammenhang mit den neutestamentlichen Hauptvorlesungen von M. Küchler und (s. dort).

Bibliographie

Novum Testamentum Graece, hrsg. v. Kurt und Barbara Aland, Stuttgart 1977 u.ö; (27. Aufl.).
F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen 1997 (20. Aufl.).
Dienlich sind: E. Dietzfelbinger, Das Neue Testament. Interlinearübersetzung, Neuhausen 1981 (4. Aufl.); Münchener Neues Testament. Studienübersetzung, Düsseldorf 1991 (3. Aufl.).

Neues Testament. Exegese des NT

N.N.

Nouveau Testament	T011.0317	SP 2012	3 ects	DE BA MA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Jeudi 13:15-15:00			

Acquis pédagogiques

Die Studierenden sollen fähig sein,

- einen Textabschnitt nach synchronen und diachronen Methoden hinsichtlich der epistolographischen und rhetorischen Konventionen zu analysieren.
- den Text in seinem historischen Kontext zu verankern.
- die Erträge der Auslegung für die Theologie nutzbar zu machen.

Modalités d'évaluation

Art der Leistungsüberprüfung: Evaluation, mdl., nach der Lehrveranstaltung
Dauer der Leistungsüberprüfung: 15 min.
Anzahl der abgeprüften Semester: i.d.R. 1 Semester (Frühjahrssemester 2010).

Altes Testament. Exegese des AT. Das Heiligkeitgesetz (Lev 17-27). Spezialvorlesung

Staubli Thomas

Ancien Testament	T011.0319	SP 2012	3 ects	DE MA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Mardi 08:15-10:00			

Acquis pédagogiques

Der Kurs befähigt Sie

- Das Heiligkeitgesetz im Urtext zu lesen und zu verstehen.
- Die Bedeutung und Funktion des Heiligkeitgesetzes im Rahmen der althebräischen Rechtsgeschichte zu erfassen.
- Das Heiligkeitgesetz in seiner religionsgeschichtlichen Bedeutung zu situieren.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung à 20 Minuten oder Präsentation eines Themas in der Vorlesung, begleitet von einer kleinen schriftlichen Arbeit (5-9 Seiten).

Description

Das Heiligkeitgesetz widerspiegelt den religionsgeschichtlich bedeutungsvollen Übergang, von der heiligtumsgebundenen Primärreligion zur ortsunabhängigen, bekenntnishaften Sekundärreligion. Das spannende Stück Weltliteratur ist von grösster Bedeutung für Judentum und Christentum. Es versucht einen Spagat zwischen Kult und Ethik. Bindeglied ist die uralte Vorstellung der Heiligung. Chiastische Strukturen weisen das Heiligkeitgesetz als Zentrum der Tora aus, das auch

in sich selber chiastisch aufgebaut ist. Die Sprache ist nüchtern und zugleich eindringlich und daher auch auf Hebräisch relativ leicht zu lesen. Der Kurs besteht aus einer kursorischen Textlektüre mit Exkursen zu wichtigen Themen. Dabei werden nebst exegetischen und historischen auch relevante archäologische, ikonographische Aspekte beleuchtet.

Bibliographie

Crüsemann, Frank, 1992, Die Tora, München, 323-380. – Knohl, Israel, 1995, The sanctuary of silence. The priestly Torah and the holiness school, Minneapolis. – Ruwe, Andreas, 1999, «Heiligkeitgesetz» und «Priesterschrift». Literaturgeschichtliche und rechtssystematische Untersuchungen zu Leviticus 17,1 - 26,2, Forschungen zum Alten Testament 26, Tübingen. – Milgrom, Jacob, 2000, Leviticus 17-21, AB 3a, N.Y. – ders., Leviticus 22-27, AB 3b, N.Y., .– Shectman S./Baden J.S., 2009, The strata of the priestly writings. Contemporary debate and future directions, Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 95, Zürich.

Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II

Lauber Stephan

Langues	T011.0321	SP 2012	3 ects	DE BA MA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Mardi 13:15-15:00			

Acquis pédagogiques

Grammatik und Vokabeln von Lektion 8 bis Lektion 15 aus dem verwendeten Lehrbuch von Ernst Jenni können an bekannten Texten erkannt, erläutert und übersetzt werden, d.h. die Grammatik der merkmallosen Nominal- und Verbalsätze, die Morphologie und Syntax des regelmäßigen Verbs in allen Konjugationen und die Nomina-Klassen.

Modalités d'évaluation

Der Kurs setzt Hebräisch I fort.

Die Anwesenheit in allen Unterrichtsstunden ist verpflichtend.

Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde findet eine schriftliche Überprüfung des Lehrstoffs von 10 Minuten statt. Die Ergebnisse dieser Evaluationen tragen zu 50% zur Endnote bei.

Nach dem Semester findet für alle Teilnehmenden eine schriftliche Prüfung von 75 Minuten statt, bei der ohne Hilfsmittel 10 bekannte Sätze und 6 Vokabeln zu übersetzen, 4 Formen zu analysieren sowie 2 Fragen zur Grammatik zu beantworten sind. Das Ergebnis dieser Prüfung trägt zu 50% zur Endnote des Kurses Hebräisch II bei.

Description

Der Kurs setzt Hebräisch I aus dem Herbstsemester fort.

Bibliographie

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel, 3. Aufl. 2003

Altes Testament. Proseminar

Lauber Stephan

Ancien Testament	T011.0322	SP 2012	4 ects	DE BA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Jeudi 10:15-12:00			

Acquis pédagogiques

Die Fragestellungen und Vorgehensweisen der vorgestellten Analysemethoden sollen an alttestamentlichen Texten eigenständig nachvollzogen und angewandt werden.

Modalités d'évaluation

Vorausgesetzt wird die Anwesenheit in allen Sitzungen. Es ist eine schriftliche Proseminararbeit abzufassen. In ihr sollen die in den beiden Semestern des Biblischen Proseminars vorgestellten Methoden der Exegese an einem ausgewählten alttestamentlichen Text angewendet werden. Diese Analyse geschieht unter Berücksichtigung und Verwendung **exegetischer Fachliteratur**. Es sind **mindestens fünf** solcher Sekundärtexte zu verwenden und im Blick auf die einzelnen Methodenschritte auszuwerten (Kommentare, Monographien, Artikel). Der Umfang der Arbeit beträgt **mindestens 10 durchgehende Textseiten** (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Bibliographie, Anhänge). Die Abschlussnote setzt sich zusammen aus den Noten für die Anwendung der formalen Richtlinien und der Textanalyse in der Proseminararbeit sowie für die mündliche Beteiligung in den Proseminarsitzungen. **Letzter Abgabetermin** der Arbeit ist die **Woche vor dem Herbstsemester**.

Description

Die diachronen Analysemethoden der historisch-kritischen Exegese (Literarkritik, Formkritik, Redaktionskritik, Traditionskritik, Wirkungsgeschichte) werden erläutert und an ausgewählten Texten demonstriert. Der Kurs setzt das Biblische Proseminar NT aus dem Herbstsemester fort, in dem die synchronen Analyseschritte vermittelt wurden.

Bibliographie

Wolfgang RICHTER, Exegese als Literaturwissenschaft. Entwurf einer alttestamentlichen Literaturtheorie und Methodologie, Göttingen 1971; Weitere Literatur wird während des Proseminars bekanntgegeben

Neues Testament. Einführung Neues Testament II: Markusevangelium. Vorlesung

Küchler Max

Nouveau Testament	T011.0335	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

1. Fähigkeit, die literarische Gattung Evangelium als Biographie und Predigt aufzuweisen.
2. Die Dramaturgie des Markusevangeliums erzählerisch nachvollziehen und transparent machen.
3. Aufweisen, was der christliche Sinn der Hoheitstitel Sohn Gottes und Messias ist.
4. Verständnis des Ostergeschehens als Beginn christlicher Jesus-Theologie.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen, 15 Minuten über den Stoff des FS 2012.

Description

Nach dem ersten fundamental-exegetischen Teil des HS 2011 kommen jetzt die vier Evangelien und Evangelisten Markus, Mattäus, Lukas und Johannes in den Blick. Als vierfach gewendete Biographien und zugleich Deutungen Jesu von Nazaret zeigen sie, wie urchristlich-biblische Theologie erzählerisch verwirklicht werden kann. Im FS 2012 wird das Markusevangelium als ältestes Evangelium exemplarisch ausführlich für die Gattung «Evangelium» behandelt. Es wird dabei aufgewiesen, wie Markus die grossen Verheissungsnamen «Sohn Gottes», «Messias» und «Menschensohn» in einer Dramaturgie der Enthüllung und Verhüllung zu ihrem eigentlichen christlichen Sinn bringt, sodass eine dramatische Biographie Jesu voller Tiefendimensionen entsteht.

Bibliographie

Pflichtlektüre: Das Markusevangelium.

Begleitbuch (für den ganzen Zyklus; Voll- und Hauptfachstudium): Ebner Martin / Schreiber Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6) Stuttgart 2008, Kap. B. V; oder: Broer Ingo, Einleitung in das Neue Testament (Studienausgabe), Würzburg 2006; daraus für das FS: § 5. — Für Nebenfach und Softskills: Schreiber Stefan, Begleiter durch das Neue Testament, Düsseldorf 2006; oder: Theissen G., Das Neue Testament (C.H. Beck Wissen in der Beck'schen Reihe; Nr. 2192) München 2002.

Begleitlektüre: Dormeyer D., Das Markusevangelium als Idealbiographie von Jesus Christus, dem Nazarener (Stuttgarter Biblische Beiträge 43) Stuttgart 2002, 2. Aufl. — Zur narrativen Ausgestaltung: Theissen G., Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, Gütersloh 2007, 5. Aufl.

Neues Testament. Biblische Umwelt NT. Geschichte und Lebenswelt Palästinas/Israels in hellenistisch-römischer Zeit. Vorlesung

Küchler Max

Nouveau Testament	T011.0336	SP 2012	1.50 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

1. Überblick über die wichtigsten geschichtlichen Kräfte, die das Schicksal Palästinas/Israels in hellenistischer und römischer Zeit prägten.
2. Kenntnis der religiösen Gruppen des antiken Judentums.
3. Kenntnis der religiösen Grundwerte des antiken Judentums.
4. Situierung des Neuen Testaments und der Jesusbewegung in diesem historischen, kulturellen und religiösen Rahmen.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen von 15 Minuten über FS 2012.

Description

Anhand der literarischen Quellen (1 und 2 Makk; Flavius Josephus; NT) werden die wichtigsten Phasen und Kräfte der frühjüdischen Zeit Palästinas/Israels, von Alexander dem Grossen (333 v.) bis zum 2. jüdischen Krieg (135/6 n.), dargestellt: Die hellenistischen Dynastien der Seleukiden und Ptolemäer, die jüdische Dynastie der Makkabäer-Hasmonäer, Herodes der Grosse mit seinen Söhnen und schliesslich die Prokuratoren als Statthalter der römischen Macht. Dabei werden die zentralen Werte des antiken Judentums (Tora, Tempel, Sabbat, Beschneidung, Reinheitsgebote) und die Entstehung sowie die Eigenarten der Hohepriester, der religiösen Gruppierungen der Essener, Sadduzäer und

Pharisäer und der Aufbruchs- und Protestbewegungen der römischen Zeit (Zeloten, messianische Gruppen, Johannes der Täufer, Jesus von Nazaret) herausgearbeitet. Je nach Themenauswahl werden die äusseren Evidenzen, bes. die Numismatik und die biblische Archäologie, beigezogen: Anhand der archäologischen Materialien werden je nach Interessenlage die Niederlassung von Qumran (in der Wüste Juda), Galiläa mit seinen ntl. Dörfern Nazaret und Kafarnaum (mit seiner Synagoge) und/oder Jerusalem (mit seinem Tempel) dargestellt.

Bibliographie

Pflichtlektüre: 1 Makk, 2 Makk; Evangelien.

Schäfer P., Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, Tübingen 2010 (2. Aufl.).

Begleitlektüre: Theissen G., Die Jesusbewegung. Sozialgeschichte einer Revolution der Werte, Gütersloh 2004; ders., Der Schatten des Galläers. Jesus und seine Zeit in erzählender Form, Gütersloh 2007, 5. Aufl. – Bösen W., Galiläa als Lebensraum und Wirkungsfeld Jesu. Biblisches Sachbuch, Freiburg im Br. 1998 (Neuausgabe); ders., Der letzte Tag des Jesus von Nazaret. Was wirklich geschah, Freiburg i.Br. 1994. – Vanderkam J.C., Einführung in die Qumranforschung (UTB 1998) Göttingen 1998.

Grundlagenwerk: Schürer E., The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.D.135). A New English Version Revised and ed. by Vermes G. / Millar F. / Goodman M., vol. I+II, Edinburgh 1973+1976.

Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament I

Devillers Luc

Nouveau Testament	T011.0290	SA 2011	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 10:15-12:00					

Acquis pédagogique

Les étudiant(e)s ayant suivi ce cours d'introduction sont censé(e)s comprendre comment aborder les livres du Nouveau Testament, en respectant aussi bien leur dimension religieuse (théologique) que leur nécessaire ancrage dans l'histoire humaine, avec tous ses conditionnements et limites.

Deux attitudes sont à éviter pour qui veut lire en vérité les livres du Nouveau Testament (comme ceux de l'Ancien, du reste) : le fondamentalisme - qui prend tout au pied de la lettre et constitue une sorte de "suicide de la pensée" (*dixit* la Commission Biblique Pontificale dans son document sur *L'interprétation de la Bible dans la vie de l'Eglise*, 1993) - et le relativisme - qui ne voit dans ces livres que des documents du passé, sans portée réelle pour le présent ni pour la foi des croyants

Modalités d'évaluation

A la fin du semestre, les étudiant(e)s passeront un oral de 15 mn environ.

L'enseignant leur donnera une liste de plusieurs sujets, parmi lesquels les étudiant(e)s devront en choisir trois ou quatre pour les préparer. Le jour de l'examen ils/elles seront interrogé(e) sur le sujet qu'ils auront tiré au sort parmi ces trois ou quatre.

Nouveau Testament. Théologie du Nouveau Testament, L'Evangile selon Marc

Devillers Luc

Nouveau Testament	T011.0291	SA 2011	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 08:15-10:00					

Acquis pédagogique

Les étudiant(e)s ayant suivi ce cours d'introduction sont censé(e)s comprendre comment aborder les livres du Nouveau Testament, en respectant aussi bien leur dimension religieuse (théologique) que leur nécessaire ancrage dans l'histoire humaine, avec tous ses conditionnements et limites.

Deux attitudes sont à éviter pour qui veut lire en vérité les livres du Nouveau Testament (comme ceux de l'Ancien, du reste) : le fondamentalisme - qui prend tout au pied de la lettre et constitue une sorte de "suicide de la pensée" (*dixit* la Commission Biblique Pontificale dans son document sur *L'interprétation de la Bible dans la vie de l'Eglise*, 1993) - et le relativisme - qui ne voit dans ces livres que des documents du passé, sans portée réelle pour le présent ni pour la foi des croyants

Modalités d'évaluation

A la fin du semestre, les étudiant(e)s passeront un oral de 15 mn environ.

L'enseignant leur donnera une liste de plusieurs sujets, parmi lesquels les étudiant(e)s devront en choisir trois ou quatre pour les préparer. Le jour de l'examen ils/elles seront interrogé(e) sur le sujet qu'ils auront tiré au sort parmi ces trois ou quatre.

Nouveau Testament. Exégèse du NT, La 1er lettre aux Corinthiens

Devillers Luc

Nouveau Testament T011.0292 SA 2011 3 ects FR MA
 Périodicité Hebdomadaire
 Horaire Vendredi 08:15-10:00

Description

Introduction à la lecture d'une des grandes lettres pauliniennes, puis exégèse détaillée de certains passages clés. Le cours s'adresse à des étudiants déjà initiés au grec biblique, mais des auditeurs libres peuvent s'y joindre même sans connaître le grec.

Bibliographie

Voir l'introduction à la Première Lettre aux Corinthiens dans l'une des grandes introductions au Nouveau Testament :
 - celle de R.E. Brown, *Que sait-on du Nouveau Testament ?* (Bayard)
 - celle publiée sous la direction de D. Marguerat, *Introduction au Nouveau Testament* (Labor et Fides)

Nouveau testament. Milieu biblique.

Küchler Max

Nouveau Testament T011.0304 SA 2011 1.50 ects FR BA MA
 Périodicité Hebdomadaire
 Horaire Jeudi 14:15-15:00

Acquis pédagogiques

1. Vue d'ensemble sur les principales forces historiques qui ont formé la Palestine/Israël à l'époque hellénistique-romaine.
2. Connaissance des groupes religieux du judaïsme antique.
3. Connaissance des valeurs religieuses fondamentales du judaïsme antique.
4. Savoir situer le mouvement de Jésus et les livres du Nouveau Testament dans ce cadre historique, culturel et religieux.

Modalités d'évaluation

Examen oral de 15 minutes, matière du SA 2011.

Description

Histoire: Le cours présentera, sur la base des sources littéraires, les phases les plus importantes et les points forts de la période du judaïsme antique en Palestine/Israël, d'Alexandre le Grand (333 av. J.-C.) à la seconde révolte juive (132-135/6 après J.-C.): Les dynasties hellénistiques des Séleucides et des Ptolémées, la dynastie juive des Maccabées-Asmonéens, Hérode et ses fils, enfin les procurateurs, représentants de la puissance romaine. – Religions: Ce sera l'occasion d'étudier les valeurs fondamentales du judaïsme antique (Temple, Tora, Sabbat, Circoncision, Pureté), les institutions marquantes du judaïsme (le grand-prêtre, le temple, la synagogue), la création et les particularités des communautés religieuses des Saducéens, des Pharisiens et des Esséniens, et des mouvements de renouveau et d'opposition durant l'époque romaine (les Zélotes, les groupements messianiques, Jean Baptiste, Jésus de Nazaret). – Archéologie: Selon les sujets choisis on évaluera les évidences externes, spécialement de la numismatique et de l'archéologie biblique. Sur la base de matériaux archéologiques, on se représentera (au choix) le site de Qumrân au bord de la Mer Morte, la Galilée avec les villages de Nazaret et de Capharnaüm (et sa synagogue), et enfin Jérusalem et son Temple.

Bibliographie

Lecture obligatoire: 1 et 2 Maccabées.
 Manns F., *Le Judaïsme ancien. Milieu et memoire du Nouveau Testament* (Studium Biblicum Franciscanum, Analecta 36) Jerusalem 2001.
 Lecture recommandée: Schäfer P., *Histoire des Juifs dans l'antiquité*, Paris 1989; ou: Saulnier Chr. / Perrot Ch., *Histoire d'Israel III: De la conquête d'Alexandre à la destruction du temple* (331 a. C. - 135 a.D.) Paris 1985.
 Une bibliographie commentée vous sera offerte au premier cours.

Ancien Testament. Théologie AT. "Pourquoi?" (Ps 88,15; Jb 7,20). Dieu mis en cause par l'homme souffrant.

Hugo Philippe

Ancien Testament T011.0310 SA 2011 3 ects FR BA MA
 Périodicité Hebdomadaire
 Horaire Mercredi 08:15-10:00

Acquis pédagogiques

L'étudiant doit lire et relire la Bible. Il lui est demandé d'en connaître les grandes articulations, les textes clés, et de se repérer aisément, en particulier dans les livres que la bibliographie demande de lire en priorité. La Bible doit constituer la base de sa culture, l'amorce de sa réflexion théologique, elle doit continuer à accompagner cette réflexion et,

éventuellement, la remettre en chantier. C'est ce qui sera évalué lors des examens, dans le cadre du thème de ce semestre : Dieu mis en question par l'homme souffrant.

Modalités d'évaluation

A la fin du semestre a lieu une évaluation orale. L'étudiant prépare quatre textes bibliques qu'il choisit sur une liste donnée durant le semestre par l'enseignant en rapport au thème du cours. Le jour de l'examen l'enseignant l'interroge sur un des quatre textes qu'il a préparés.

Description

Ce cours, ouvert à tous, aborde une question centrale de la théologie et de la philosophie : le problème de la souffrance humaine. Si les disciplines systématiques la formulent en terme d'existence ou d'origine du mal, l'Ancien Testament n'utilise pas un langage spéculatif mais aborde la question de manière existentielle et subjective, c'est-à-dire du point de vue des femmes et des hommes confrontés aux effets du mal dans leur existence concrète. Le cri du psalmiste, la lamentation de Jérémie ou la révolte de Job sont adressés directement à Dieu : « Pourquoi ? » (Jr 14,18 ; Ps 22,1 ; 88,15 ; Jb 7,20 ; Lm 5,20 ; Mt 27,46). En criant leur détresse ils appellent et interpellent Dieu, ils le mettent parfois en accusation. Leur souffrance injuste – car elle n'est pas liée à leur péché personnel (problème de la rétribution) – pose en effet la question de la providence, de la bienveillance et – pour les modernes seulement – de la toute-puissance voire même de l'existence du Dieu créateur. La voix de l'homme biblique souffrant a donc une portée universelle, elle rejoint toute personne soumise au malheur, à la destruction, à la maladie et à la mort. Son message ouvre à une modalité certes paradoxale mais essentielle de l'expérience de Dieu.

Bibliographie

L'étudiant lira les textes bibliques liés à la problématique : le Prophète Jérémie, les Psaumes, le livre de Job et les Lamentations. Une bibliographie contenant la littérature secondaire sera donnée au fil du cours.

Ancien Testament. Théologie AT. Introduction à la critique textuelle: L'AT dans l'histoire

Himbaza Innocent

Ancien Testament	T011.0311	SA 2011	1.50 ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 15:15-16:00				

Acquis pédagogiques

1. Situer les textes de l'AT dans l'histoire.
2. Fonder le choix textuel sur la base des méthodes développées par la critique textuelle.

Modalités d'évaluation

Présentation écrite d'un cas de critique textuelle de l'Ancien Testament.

Description

Comment le texte de l'Ancien Testament est-il arrivé jusqu'à nous ? Quels sont les témoins textuels anciens et comment nous aident-ils à répondre à cette question ? Quelle est la contribution des fameux manuscrits de Qumran pour mieux comprendre l'histoire du texte ? Quel est le texte qu'il faut lire aujourd'hui ? Ce cours tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions en ouvrant les étudiants à la richesse des traditions textuelles.

Bibliographie

- Editions critiques de l'Ancien Testament hébreu (Biblia Hebraica Stuttgartensia, Biblia Hebraica Quinta) et grec (Septuaginta, Vetus Testamentum Graecum).
- Dominique Barthélemy, Critique textuelle de l'Ancien Testament, OBO 50, Fribourg 1982- . Les étudiants liront avec intérêt les introductions des volumes 1 et 3.

Ancien Testament. Exégèse AT. Quels sacrifices Dieu veut-il? Lecture des textes originaux.

Himbaza Innocent

Ancien Testament	T011.0312	SA 2011	3 ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 08:15-10:00				

Acquis pédagogiques

- Consolidation de la syntaxe et de la morphologie hébraïques.
- Autonomie dans l'approche des thèmes théologiques en lisant les textes originaux.

Modalités d'évaluation

Un examen oral : traduction de l'hébreu et interprétation du passage tiré au sort parmi les textes étudiés.

Description

« Quand l'un d'entre vous apporte un présent au Seigneur, vous devez apporter en présent du gros bétail ou du petit bétail » (Lv 1,2). « Le sacrifice voulu par Dieu, c'est un esprit brisé ;... » (Ps 51,19). De telles citations posent la question du regard qu'il faut porter sur tel ou tel passage de la Bible. Si l'on peut faire l'exégèse d'un texte isolé, il faut également savoir le situer dans une thématique d'ensemble. Ce cours propose d'illustrer cette démarche de lecture biblique en partant des textes hébreux et (éventuellement) grecs. Il abordera le regard de Dieu sur le comportement cultuel de l'humain.

Bibliographie

- Biblia Hebraica Stuttgartensia, Biblia Hebraica Quinta (pour les volumes déjà publiés).
- Alfred Marx, Les systèmes sacrificiels de l'Ancien Testament : culte et fonction du culte sacrificiel à Yhwh, VTS 105, Leiden, Boston, 2008.

Nouveau Testament. Introduction au NT III: St Paul et ses lettres

Nobel Ludovic

Nouveau Testament	T011.0313	SA 2011	3	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

Connaître les grandes étapes de la vie de Paul et le contenu de ses épîtres (1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm). Parvenir à dégager les grandes idées de la théologie paulinienne.

Modalités d'évaluation

Evaluation écrite de 45 minutes lors du dernier cours du semestre ou évaluation orale lors de la session de février 2012 pour ceux qui le préfèrent.

Description

Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

Bibliographie

Lectures obligatoires: les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm. E. Cothenet, Petite vie de Saint Paul, DDB, Paris 1995 ou A. Decaux, l'avorton de Dieu, une vie de Saint Paul, Tempus, Paris 2003.
Lectures à choix: J. Becker, Paul, L'apôtre des nations, Cerf, Paris 1995. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament?, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. A. George et G. Grelot: le Nouveau Testament 3: les lettres apostoliques, Desclée, Paris 1977, pp 13-194. M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, DDB, Paris 2001 (nlle édition en 2008). C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

Nouveau Testament. Proséminaire

Nobel Ludovic

Nouveau Testament	T011.0314	SA 2011	4	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

Etre capable de lire une péripécie tirée des évangiles synoptiques par soi-même (cf. travail écrit). Pour cela recherche bibliographique, étude du contexte littéraire, présentation d'une structuration du texte, lecture du texte (enrichie par le recours à au moins deux commentaires scientifiques et à un article) et formulation de quelques effets de sens du texte.

Modalités d'évaluation

Travail écrit noté (de 5 à 6 pages) portant sur une péripécie choisie d'entente avec l'enseignant. Pour les exigences, voir rubrique précédente.

Description

Durant ces séances de séminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament 3. Le prophétisme biblique

Goldman Patrick

Ancien Testament T011.0323 SA 2011 3 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Approfondissement de la condition humaine comme parole.

Modalités d'évaluation

Examen oral de 20 minutes ou bref travail écrit d'une page ou deux proposant une piste de réflexion à partir des questions que posent le cours.

Description

Ce semestre sera consacré au mouvement prophétique tel que la Bible le laisse apercevoir, aux caractéristiques de la parole prophétique et au pathos prophétique.

Langue ancienne. Hébreu biblique I

Goldman Patrick

Langues T011.0326 SA 2011 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 17:15-19:00

Acquis pédagogiques

1. Lecture aisée des caractères hébraïques.
2. Éléments fondamentaux de la formation de la phrase et du système verbal.
3. Capacité de traduire des textes simplifiés pour le thème et la version.

Modalités d'évaluation

Examen écrit d'une heure en fin de semestre.

Description

Le cours commence par une initiation systématique à la lecture afin d'abattre la barrière psychologique que peut représenter l'alphabet hébraïque. De nombreux exercices de lectures à haute voix permettent d'accéder à ce premier niveau.

Seront ensuite étudiés les éléments fondamentaux de la langue selon l'ordre proposé par Thomas Lambdin dont nous suivrons la méthode (titre ci-dessous dans les références). Ce livre est obligatoire pour suivre le cours. Il sera disponible à la librairie Saint Paul.

Un forum est ouvert sur la plateforme Moodle où les étudiants au cours doivent s'inscrire. Les discussions sur des points particuliers de la langue, sur les difficultés rencontrées peuvent se faire sur la plateforme électronique du cours. Les annonces aux étudiants ainsi que de la documentation se feront aussi par le biais de Moodle (le courriel étant directement distribué dans les boîtes électroniques des étudiants inscrits).

Le cours commencera pratiquement à 13h25, avec 5 minutes de pause entre les deux heures.

Bibliographie

Thomas O. Lambdin, *Introduction à l'hébreu biblique*, Lyon Éditions Profac 2008.
Biblia Hebraica Stuttgartensia (Édition de la Bible hébraïque).

Langue ancienne. Grec

Roduit Alexandre

Langues T011.0329 SA 2011 1.50 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 08:15-10:00

Description

Ce cours s'adresse à des étudiants débutants en grec. L'initiation proposée devrait permettre l'acquisition de connaissances de base pour une lecture des textes du Nouveau Testament dans leur forme originale. L'apprentissage d'une langue se fait sur le long terme, et demande un exercice régulier. Aussi, une participation active et un travail continu seront demandés à chacun (exercices de lecture, de grammaire, puis de traduction, acquisition du vocabulaire de base...).

Bibliographie

Alessandra LUKINOVICH, *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Geneve, 2007.

Nouveau Testament. Introduction au NT II et IV: Les Actes des Apôtres

Nobel Ludovic

Nouveau Testament T011.0315 SP 2012 3 ectS FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 08:15-10:00

Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament 4. Les prophètes écrivains

Goldman Patrick

Ancien Testament T011.0324 SP 2012 3 ectS FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Approfondissement de la condition humaine comme parole.

Modalités d'évaluation

Examen oral de 20 minutes ou bref travail écrit d'une page ou deux proposant une piste de réflexion à partir des questions que posent le cours.

Description

Ce semestre sera consacré à l'étude de grands textes du corpus des prophètes écrivains (Isaïe, Jérémie, Ezéchiel, Osée, éventuellement quelques extraits dans le livre des Douze Petits Prophètes).

Ancien Testament. Milieu biblique de l'Ancien Testament

Goldman Patrick

Autres T011.0325 SP 2012 1.50 ectS FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 11:15-12:00

Acquis pédagogiques

Prise de conscience des origines culturelles et cultuelles variées du monothéisme biblique et de ses principales institutions religieuses.

Prise de conscience de ce que la Bible hébraïque se trouve entre deux grandes époques dans l'histoire de l'humanité: héritière des grandes cultures du Proche Orient ancien (3ème au 1er millénaire avant Jésus Christ) et affluent vital de la culture judéo-chrétienne de l'Occident.

Perception des continuités entre la religion des Écritures hébraïques et celle du Judaïsme chrétien (Nouveau Testament).

Modalités d'évaluation

Examen écrit d'une heure où il est demandé de développer un des deux sujets choisis par l'enseignant pour l'évaluation.

Description

Le cours est structuré en cinq parties:

1. La société israélite ancienne.
2. L'impact de certains aspects sociaux sur les institutions religieuses d'Israël: famille humaine et famille de Dieu (héritage, rachat, rédempteur).
3. Le temple et son lieu. Formes et fonctions de la demeure de Dieu.
4. Le calendrier liturgique et grandes fêtes bibliques.
5. Quelques éléments de religion comparée:
 - a. quelques influences de la religion égyptienne.
 - b. quelques influence de la religion cananéenne.

Bibliographie

Indications bibliographique (lectures facultatives)

De Vaux R., *Les institutions de l'Ancien Testament*, Paris Cerf 1991, 5ème édition.

Perdue L., Blenkinsopp J., Collins J.J., Meyers C., *Families in Ancient Israel*, Louisville Kentucky John Knox Press 1997.

Untermann J., "The Social-Legal Origin of the Image of God as Redeemer of Israel," in D. P. Wright & D.N. Freedmann eds., *Pomegranates - Golden Bells*. Studies in Biblical, Jewish, and Near eastern Ritual, Law, and Literature in Honor of Jacob Milgrom, Winona Lake IN Eisenbrauns 1995, 399-405.

Assmann J., *Moïse l'égyptien*, (Champs Flammarion) 2003.

Bonhême Marie-Ange et Forgeau Annie, *Pharaon et les secrets du pouvoir*, Paris Armand Colin 1988.

Hornung E. *Les dieux de l'Egypte. Le Un et le Multiple*, Edition du Rocher 1986 (trad. française de "Der Eine und die Vielen", Darmstadt Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1971).

Labat R., Caquot A., Sznycer M., *Les religions du Proche-Orient asiatique*, Paris Fayard Denoël 1970.

Langue ancienne. Hébreu biblique II

Goldman Patrick

Langues	T011.0327	SP 2012	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 17:15-19:00					

Acquis pédagogiques

1. Lecture aisée des caractères hébraïques.
2. Éléments fondamentaux de la formation de la phrase et du système verbal.
3. Capacité de traduire des textes simplifiés pour le thème et la version.

Modalités d'évaluation

Examen écrit d'une heure en fin de semestre.

Description

Le cours commence par une initiation systématique à la lecture afin d'abattre la barrière psychologique que peut représenter l'alphabet hébraïque. De nombreux exercices de lectures à haute voix permettent d'accéder à ce premier niveau.

Seront ensuite étudiés les éléments fondamentaux de la langue selon l'ordre proposé par Thomas Lambdin dont nous suivrons la méthode (titre ci-dessous dans les références). Ce livre est obligatoire pour suivre le cours. Il sera disponible à la librairie Saint Paul.

Un forum est ouvert sur la plateforme Moodle où les étudiants au cours doivent s'inscrire. Les discussions sur des points particuliers de la langue, sur les difficultés rencontrées peuvent se faire sur la plateforme électronique du cours. Les annonces aux étudiants ainsi que de la documentation se feront aussi par le biais de Moodle (le courriel étant directement distribué dans les boîtes électroniques des étudiants inscrits).

Le cours commencera pratiquement à 13h25, avec 5 minutes de pause entre les deux heures.

Bibliographie

Thomas O. Lambdin, *Introduction à l'hébreu biblique*, Lyon Éditions Profac 2008.
Biblia Hebraica Stuttgartensia (Édition de la Bible hébraïque).

Ancien Testament. Proséminaire d'Ancien Testament

Goldman Patrick

Ancien Testament	T011.0328	SP 2012	4 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 15:15-17:00				

Acquis pédagogiques

1. Capacité de comprendre le langage biblique, sa façon de faire sens, aussi bien par l'analyse de micro-structures que de macro-structures.
2. Éveil au langage poétique et à ses ressorts rhétoriques.
3. Perception du fil narratif et de l'intrigue des récits bibliques en tant que porteurs de jugements de valeur sur les comportements humains.
4. Connaissance élémentaire de l'histoire du texte en ses versions et manuscrits.
5. Capacité critique à l'égard des hypothèses historicistes sur la formation du corpus des textes bibliques.

Modalités d'évaluation

Présence indispensable à toutes les séances de travail.

Un bref travail écrit analysant un texte de l'Ancien Testament choisi par l'étudiant d'entente avec l'enseignant et qui est noté.

Description

Initiation pratique à la lecture des textes de la Bible. 1. Problèmes de l'établissement du texte (les données de la critique textuelle de l'Ancien Testament). 2. Repérage des formes rhétoriques propres à la Bible hébraïque (à travers les versions modernes), dans la prose et 3. dans la poésie. 4. Sémiotique des récits. 5. Narratologie. 6. Questionnement des méthodes dites de "critique historique". L'apprentissage se fait par du travail de groupe et par deux en vis-à-vis, avec des "retours" de questions entre l'enseignant et les étudiants. On y prend bien du plaisir... ce qui est capital.

Bibliographie

Indications bibliographiques (lectures facultatives)

DELORME J., "Lire dans l'histoire - Lire dans le langage," in J. Doré éd., *Les cent ans de la Faculté de Théologie*, Paris Beauchesne 1992, 197-206.

—, «Analyse sémiotique du discours et étude de la Bible», *Sém&Bib* 66 (1992) 37-44.
 GROUPE D'ENTREVERNES, *Analyse sémiotique des textes*, P.U.L. 1979 (1985).
 GIROUD J.-Cl. & PANIER L., *Sémiotique. Une pratique de lecture et d'analyse des textes bibliques* (Cahier Evangile 59), Paris Cerf 1987.
 ALTER R., *L'art du récit biblique* (Le Livre et le Rouleau 4), Bruxelles Editions Lessius 1999 (The Art of Biblical Narrative, New York 1981).
 BOOTH W., «Distance et point de vue», *Poétique* 4 (1970) = BARTHES R., KAYSER W., BOOTH W., HAMON Ph., *Poétique du récit* (Points), Paris Seuil 1977, 85-113.
 FOKKELMAN Jan. P., *Comment lire le récit biblique. Une introduction pratique* (Le Livre et le Rouleau 13), Bruxelles Editions Lessius 2002 (1995 en néerlandais).
 MARGUERAT D. et BOURQUIN Y., *Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative*, Paris Cerf 1998.

Langue ancienne. Grec II

Roduit Alexandre

Langues	T011.0330	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 17:15-19:00						

Description

Ce cours de lecture cursive de textes du Nouveau Testament est destiné à tous les étudiant-e-s désireux/ses d'approfondir leur connaissance de la langue grecque et, partant, du Nouveau Testament, et cela grâce à une pratique régulière de la lecture et de la traduction.

Bibliographie

Novum Testamentum Graece, éd. par Barbara et Kurt Aland, Stuttgart 1995 (27ème édition).

Langue ancienne. Grec

Roduit Alexandre

Langues	T011.0331	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Lundi 08:15-10:00						

Description

Ce cours s'adresse à des étudiants débutants en grec. L'initiation proposée devrait permettre l'acquisition de connaissances de base pour une lecture des textes du Nouveau Testament dans leur forme originale. L'apprentissage d'une langue se fait sur le long terme, et demande un exercice régulier. Aussi, une participation active et un travail continu seront demandés à chacun (exercices de lecture, de grammaire, puis de traduction, acquisition du vocabulaire de base...).

Bibliographie

Alessandra LUKINOVICH, *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Geneve, 2007.

Nouveau Testament. Théologie du Nouveau Testament: Le repas d'adieu de Jésus (Jn 13-17)

Devillers Luc

Nouveau Testament	T011.0332	SP 2012	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 08:15-10:00						

Description

Les ch. 13-17 du quatrième évangile sont consacrés au dernier repas que Jésus a partagé avec ses disciples avant son arrestation.

Dans ces cinq chapitres, l'évangéliste livre une part essentielle de son enseignement, notamment en vue de la construction de la communauté des croyants. Celle-ci est appelée à rendre témoignage à son Seigneur et à vivre en son nom dans l'amour fraternel.

Nous aborderons ces chapitres en tenant compte des recherches nombreuses de ces vingt dernières années.

Nouveau Testament. Exégèse du Nouveau Testament: La 1e lettre de Pierre. Cours principal.

Devillers Luc

Nouveau Testament T011.0333 SP 2012 3 ects FR MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Vendredi 08:15-10:00

Description

À côté du corpus des lettres pauliniennes, la première lettre de Pierre fait figure de document trop souvent délaissé ou méconnu. Elle est pourtant précieuse pour comprendre comment, vers la fin du 1er siècle, une communauté chrétienne se situait face au monde romain environnant. L'auteur y exhorte les croyants à supporter l'épreuve et à être toujours prêts à rendre compte de leur espérance.

Nous regarderons le texte grec de la lettre et en ferons l'exégèse, en profitant de son dernier commentaire en français paru cette année (par Jacques Schlosser, Editions du Cerf).

Modalités d'évaluation

Examen oral : exégèse d'un passage de la section étudiée (tirage au sort parmi quatre passages choisis par l'étudiant-e).

Nouveau Testament. Théologie du Nouveau Testament. Cours complémentaire. Abba et Notre Père, prière de Jésus et prière des chrétiens

Devillers Luc

Nouveau Testament T011.0334 SP 2012 1.50 ects FR BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Jeudi 15:15-17:00

Description

"Seigneur, apprends-nous à prier !", disent les disciples à Jésus (Lc 11,1). Jésus répond en leur enseignant le "Notre Père", qui est devenue la prière des chrétiens par excellence. Cette prière se présente sous diverses formes dans le NT. Nous les regarderons, puis nous nous intéresserons à ce qui en est sans doute l'origine, le rapport particulier qui lie Jésus à son Père céleste, "Abba". Nous tiendrons compte de la dernière synthèse sur le sujet, due à un ancien professeur de notre faculté, le P. Georg Schelbert: *Abba Vater. Der literarische Befund vom Altaramäischen bis zu den späten Midrasch- und Haggada-Werken in Auseinandersetzung mit den Thesen von Joachim Jeremias (NTOA 81, April 2011)*.

Modalités d'évaluation

Les étudiant-e-s tenu-e-s de valider ce cours complémentaire pourront choisir entre un examen oral en fin de semestre ou un exposé durant le cours.

Les candidat-e-s intéressé-e-s par un exposé sont prié-e-s de se mettre en contact avec le professeur dès le début du semestre.

Altes Testament. Einführung in die Themen des Ausstellungskabinettes der Sammlungen Bibel + Orient. Introduction dans les thèmes du cabinet d'exposition des collections BIBLE+ORIENT (ECTS Softskill) (ANEC)

Staubli Thomas

Ancien Testament T011.0318 SA 2011 3 ects FR- BA MA
DE
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Vendredi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Für alle: Sie wissen über die Entstehungsgeschichte und die wichtigsten Inhalte der Sammlungen BIBLE+ORIENT Bescheid. Sie verfügen über Grundlagen in der altorientalischen Kultur- und Religionsgeschichte.

Pour tous : vous connaîtrez l'histoire du développement des collections et le contenu principal du Musée BIBLE+ORIENT.

Vous disposerez de connaissances de base en culture orientale ancienne et en histoire des religions.

Nur für solche, die den praktischen Kursteil anhängen: Sie sind in der Lage, selbständig Führungen im BIBLE+ORIENT Museum durchzuführen.

Uniquement pour celles et ceux qui suivront la partie pratique du cours : vous serez à même de faire des visites au Musée BIBLE+ORIENT de manière autonome.

Modalités d'évaluation

Evaluation für ECTS-Punkte: Kleine schriftliche Vertiefungsarbeit (12 Seiten) zu einem Thema eigener Wahl in Absprache mit Dr. Thomas Staubli.

Evaluation pour les crédits ECTS : rédaction d'un petit travail écrit (12 pages) sur un thème de votre choix, en accord avec

Je Dr. Thomas Staubli.

Evaluation zum Erwerb des Führungsdiploms: Probeführung im Kabinett.

Evaluation pour l'obtention du diplôme de guide : visite-test dans le Cabinet d'exposition.

Description

Der Kurs vermittelt konkrete Einblicke in die reichen Sammlungen BIBEL+ORIENT und führt in die wichtigsten Sammlungsgruppen und -themen ein: 1. Bedeutung der Sammlungen für Religionsgeschichte, Bibelwissenschaft und Theologie. 2. Mesopotamische Kultur- und Kunstgeschichte. 3. Rollsiegel. 4. Hieroglyphenschrift und ägyptische Totenwelt. 5. Altägyptische Geschichte. 6. Altägyptische Götterwelt. 7. Skarabäen und andere Amulette. 8. Levantinische Objekte und ihre Beziehung zur Bibel. 9. Samaritanische und hebräische Manuskripte. 10. Ethnographische Alltagsdinge. 11. Salomons Tempel. 12. Münzen und neutestamentliche Zeitgeschichte. 13. Jüdisches und Paganes in christlicher Rezeption.

Le cours permet de plonger de manière concrète au coeur des riches Collections BIBLE+ORIENT et offre une introduction aux différentes catégories et thématiques des collections :

1. Signification des Collections pour l'histoire des religions, les sciences bibliques et la théologie. 2. Culture et histoire de l'art en Mésopotamie. 3. Sceaux-cylindres. 4. Ecriture hiéroglyphique et monde des morts égyptien. 5. Histoire de l'Egypte ancienne. 6. Divinités de l'Egypte ancienne. 7. Scarabées et autres amulettes. 8. Objets du Levant et leur relation à la Bible. 9. Manuscrits samaritains et hébraïques. 10. Objets ethnographiques. 11. Temple de Salomon. 12. Monnaies et histoire du Nouveau Testament. 13. Réception chrétienne des pensées juive et païenne.

Professeurs, enseignant-e-s | Unterrichtende Professoren: NN (Ägyptologie), D. Hecking, O. Keel, M. Küchler, J. Oesch, T. Staubli, H.U. Steymans

Bibliographie

Den KursteilnehmerInnen wird eine reichhaltige Dokumentation (Bücher, Broschüren, Handouts) abgegeben, für die ein Unkostenbeitrag von CHF 60.- (Eingeschriebene Studierende) bzw. 150.- (Verdienende, die nicht eingeschrieben sind) erhoben wird.

Les participant-e-s au cours recevront une riche documentation (livres, brochures, etc.), pour laquelle est perçu un montant de CHF 60.- (étudiant-e-s inscrit-e-s), CHF 150.- (salarié-e-s, non-inscrit-e-s).

PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE

Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums

Delgado Mariano

Histoire de l'Église T021.0211 SA 2011 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Den Weg der Kirche im Zeitalter der Konfessionalisierung verstehen und erklären, sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, das Verhältnis Kirche-Staat und die Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen gemäss Reglement (15 Minuten) am Ende der Veranstaltung.

Description

Es geht in dieser Periode um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen „Konfessionalisierung“ geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Zeiten der Apotheose (das Wunder des Barocks) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Französischen Revolution). Die „moderne“ Welt, die sich mit Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Französischen Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirche musste erst lernen, ihren Weg in der Moderne zu finden.

Bibliographie

Herbert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; *Klaus Schatz*, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; *Jean-Marie Mayeur* (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 8 bis 11, Freiburg 1992ff; *Hubert Jedin* (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. IV, V und VI/1, Freiburg 1970ff ; *Albrecht P. Luttenberger*, Katholische Reform und Konfessionalisierung, Darmstadt 2006; *Wolfgang Reinhard / Heinz Schilling* (Hg.), Die katholische Konfessionalisierung, Münster 1995.

Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat

Delgado Mariano

Histoire de l'Église T021.0213 SA 2011 1 ects DE MA
Périodicité Bloc

Acquis pédagogiques

Präsentation und Diskussion der laufenden Arbeiten und Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Kirchengeschichte.

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit.

Description

StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Bibliographie

Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte. Zwischen Theologie und Geschichte

Neuhold David

Histoire de l'Église T021.0214 SA 2011 2 ects DE BA
Périodicité Par 15 jours, semaines impaires
Horaire Jeudi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Überlegungen über das Selbstverständnis und die Methoden der Kirchengeschichte als wissenschaftliche Disziplin. Referate der einzelnen TeilnehmerInnen.

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit am Ende der Lehrveranstaltung.

Description

Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Bibliographie

Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; *Mariano Delgado*, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: *ders.* u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; *Mariano Delgado*, Religion und Kultur. Kirchenhistorische Überlegungen zum „cultural turn“, in: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte 99 (2005) 403-416.

Kirchengeschichte. "Das Kreuz mit dem Kreuz." - Kulturgeschichte eines christlichen Symbols. Spezialvorlesung

Neuhold David

Histoire de l'Église	T021.0215	SA 2011	1.50	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Par 15 jours, semaines paires						
Horaire	Jeudi 15:15-17:00						

Acquis pédagogiques

Es gilt, nach der LV exemplarisch in einer historischen Epoche die Bedeutung des Kreuzes-Symboles herausstellen zu können sowie mit den Argumenten des Pro-und-Contra der Debatte um das Kreuz im öffentlichen Raum vertraut zu sein.

Modalités d'évaluation

Mündlich zum Stoff der Vorlesung (mit eigener Schwerpunktsetzung in einer vertiefender These), 15min.

Description

Für viele Christen in Geschichte und Gegenwart galt bzw. gilt das Kreuz als zentraler, wenngleich sperriger «Erinnerungsort» (vgl. Erster Korintherbrief, Kapitel 1, Vers 23). Gerade in unseren Breiten ist es als traditionelles Symbol im öffentlichen Raum zunehmend in Frage gestellt. Die Lehrveranstaltung versucht in einem historischen Durchgang der Verwendung und beigemessenen Bedeutung dieses Symbols kursorisch nachzugehen, wobei in besonderer Weise neuere juristische Debatten, in der Schweiz wie auch auf europäischer Ebene, in den Blick kommen.

Bibliographie

Christoph Marksches, Kreuz, in: *ders.* / *Hubert Wolf*, Erinnerungsorte des Christentums, München 2010, 574-591; *Georg Baudler*, Das Kreuz: Geschichte und Bedeutung, Düsseldorf 1997; *Walter Gut*, Kreuz und Kruzifix in öffentlichen Räumen, Zürich 1997; *Johannes Maringer*, Das Kreuz als Zeichen und Symbol in der vorchristlichen Welt (Studia Instituti Anthropos 36), St. Augustin 1980; *Wilhelm Ziehr*, Das Kreuz. Symbol. Gestalt. Bedeutung, Zürich 1997; *Christian Hillgruber*, Die Herrschaft der Mehrheit und der Schutz der Minderheit. Die Grenzen individueller Religionsfreiheit in der Demokratie (Kirche und Gesellschaft 377), Köln 2011.

Alte Kirchengeschichte und Patristik: Texte, Themen und Autoren. Proseminar.

Emmenegger Gregor

Patristique	T021.0226	SA 2011	2	ects	DE	BA
Périodicité	Par 15 jours, semaines paires					
Horaire	Lundi 15:15-17:00					

Acquis pédagogiques

1. Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können.
2. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche.
3. Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates.
4. Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

Modalités d'évaluation

Die Punkte erhält, wer an den Sitzungen teilgenommen, ein Referat gehalten und die sechs Paper jeweils termingerecht in akzeptabler Form eingereicht hat.

Description

Alte Texte bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt. Dieses Proseminar findet alternierend mit dem Proseminar "Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte" von Dr. David Neuhold und Prof. Delgado statt.

Bibliographie

Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

Patristik. Hauptvorlesung. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6. Jh)

Emmenegger Gregor

Patristique	T021.0227	SA 2011	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

1. Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke.
2. Kenntnis der Grundlinien der Theologie der vorgestellten Autoren.
3. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld.
4. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Modalités d'évaluation

Examen: 15 Minuten mündliche Prüfung über die vorgestellten Werke und ihre Autoren. Alternativ kann eine schriftliche Arbeit zu sechs der vorgestellten Werke verfasst werden.

Description

In der goldenen Zeit der Patristik (4.–6. Jhd.) entstehen zahlreiche Klassiker der Theologie: Kirchengeschichtliche und exegetische Werke, systematische Abhandlungen, antihäretische Reden und mystische Traktate, monastische Regeln, Gebete und Gedichte und vieles mehr. Diesen Texten und ihren Autorinnen / Autoren ist diese Vorlesung gewidmet. Exemplarisch werden zentrale Werke und ihre Urheber vorgestellt. Anschliessend werden Auszüge gemeinsam gelesen, um so Einblick in die faszinierende Welt einer Literatur zu erhalten, die weit über diese Epoche hinaus Kirche und Gesellschaft geprägt haben und prägen.

Bibliographie

Hubertus R. Drobner: Lehrbuch der Patrologie. 2. Aufl., Frankfurt am Main 2004; Gregor Emmenegger: Patristisches Lesebuch, Norderstedt 2011.

Kirchengeschichte. Geistliche und weltliche Macht - Kirche und Staat - in Mittelalter und Neuzeit. Seminar.

Klueting Harm

Histoire de l'Église	T021.0238	SA 2011	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Par 15 jours, semaines paires					
Horaire	Vendredi 13:15-17:00					

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit oder mündliches Kolloquium.

Description

Das Seminar knüpft an aktuelle politische Debatten über das Verhältnis von Staat und Kirche - bzw. Staat und Religionsgemeinschaften - vor allem in Deutschland und in Frankreich und im Zusammenhang mit dem wachsenden muslimischen Bevölkerungsteil an und verfolgt das Verhältnis von Kirche und weltlicher Macht von der Karolingerzeit bis ins 20. Jahrhundert. Dabei spielen u.a. der Investiturstreit (1075-1122), der Gallikanismus, das protestantische landesherrliche Kirchenregiment des 16. Jahrhunderts, das katholische Staatskirchentum des Josephinismus im 18. Jahrhundert, die Konkordate und Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert, das System der Laïcité in Frankreich seit 1905 und das Staat-Kirche-Verhältnis in der Schweiz, in Deutschland und in den USA eine Rolle. Theologische Überlegungen zum Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht aus den verschiedenen Epochen werden einbezogen. Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben. Das Seminar ist mit einer eintägigen Exkursion verbunden.

Bibliographie

Literaturangaben werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern und Teilnehmerinnen mitgeteilt.

Geschichte der Alten Kirche. Hauptvorlesung. 1.-3. Jh.

George Martin

Patristique	T021.0240	SA 2011	3 ects	DE BA MA
Périodicité	Hebdomadaire			
Horaire	Vendredi 10:15-12:00			

Acquis pédagogiques

Das Ziel der Vorlesung ist eine Beschreibung des Überganges der Kirchen vom Stadium kleiner Gruppen, die von den Juden kaum unterschieden und in der heidnischen Gesellschaft mehr oder weniger toleriert waren, zur Stellung einer religiösen und politischen Macht ersten Ranges unter der Herrschaft des Kaisers Konstantin (306–337).

Modalités d'évaluation

Mündliche Evaluation: 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre. Es wird empfohlen, am Ende des akademischen Jahres eine gemeinsame Evaluation über den Stoff der zusammengehörenden Vorlesungen von HS und SS zu absolvieren.

Description

Im Laufe der ersten drei Jahrhunderte bemühten sich die christlichen Kirchen um eine Organisation mit eigenen Strukturen und die Grundlagen einer gemeinsamen Glaubenslehre. Diese Entwicklung nahm verschiedene Formen an: allmähliche Loslösung vom Judentum, Konflikt mit dem römischen Reich und Auseinandersetzung mit den geistlichen Philosophien und den orientalischen Religionen. Durch die Eigenständigkeit dieser Strömungen entstanden in Auseinandersetzung mit der antiken Welt neue Fragen, die angemessene Antworten verlangten, die u.a. der christlichen Theologie und Anthropologie ihre Hauptzüge gaben.

Bibliographie

Pflichtlektüre: Frank, K. S.: Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. / Mitarbeit: Dr. E. Grünbeck. Paderborn u.a. 1996, 1-202.

Lektürehinweis: Dassmann, E.: *Kirchengeschichte*. Bd. 1: *Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten*. Stuttgart 1991 (Kohlhammer Studienbücher Theologie 10) [2. Aufl. 2000]; Piepenbrink, K.: *Antike und Christentum*. Darmstadt 2007; Pietri, Ch.: *Das Entstehen der einen Christenheit (250–430)*. Freiburg 1996 (= Mayeur, J. M.; Pietri, Ch. U. L. [Hg.]: *Die Geschichte des Christentums : Religion, Politik, Kultur*. Bd. 2) S. 1–344; Eusebius von Cäsarea: *Kirchengeschichte*. Hg. u. eingel. v. H. Kraft. 2. Aufl. München 1981; Barceló, P.: *Altertum*. 2., völlig neu bearb. Aufl. Weinheim 1994 (= Ders. [Hg.]: *Grundkurs Geschichte*, Bd. 1) (Athenäum-Taschenbücher 7245) S. 187–333; Andresen, C.; Ritter, A. M.: *Geschichte des Christentums I/1: Altertum*. Stuttgart-Berlin-Köln 1993 (Theologische Wissenschaft 6/1).

Kirchengeschichte. Politik aus christlicher Verantwortung.

Delgado Mariano

Histoire de l'Église	T021.0244	SA 2011	1 ects	DE BA MA
Périodicité	Bloc			
Date Horaire	06.10./27.10./10.11./24.11.2011 19:15-20:00			

Modalités d'évaluation

Was heisst „Politik aus christlicher Verantwortung“ heute? Worin liegen die Aufgaben und Probleme einer „Globalisierung der Solidarität“? Wie sozial ist die „Sozialpolitik“ der Schweiz? Wohin zielt die „Migrationspolitik“ der Schweiz?

Description

Politik aus christlicher Verantwortung ist heute wieder gefragt. In vielen Parteiprogrammen wird das Bekenntnis zum christlichen Menschenbild betont. Sich daraus ableitende Grundsätze wie Freiheit in Verantwortung, Solidarität und Subsidiarität begegnen uns darin vielfach. Doch, was heisst „christliches Menschenbild“ oder „christlicher Humanismus“? Und welche Rolle spielen dabei Kirche und Theologie? Aus Erfahrung wissen wir, dass in Fragen der Bioethik, der Abtreibung, der Sterbehilfe, der gleichgeschlechtlichen Partnerschaften, der Familien- und Erziehungspolitik, der Sozial- und Friedenspolitik, des Asyls- und Migrationsrechtes politische Parteiprogramme nicht immer der kirchlichen Lehre entsprechen, selbst wenn sie das C in ihrem Namen führen. Das Zweite Vatikanische Konzil hat mit „Gaudium et spes“ die „pluralistische Gesellschaft“ und den legitimen politischen Pluralismus unter Christen, „die von ihrem christlichen Gewissen geleitet werden“, anerkannt. Das Konzil hat betont, dass die Kirche „an kein besonderes politisches, wirtschaftliches oder gesellschaftliches System gebunden ist“. Ebenso hat das Konzil bekräftigt, dass aus der religiösen Sendung der Kirche „Auftrag, Licht und Kraft, um der menschlichen Gemeinschaft zu Aufbau und Festigung nach göttlichem Gesetz behilflich zu sein“, fließen. Die Ringvorlesung will sich mit einigen wichtigen Fragen heutiger Politik (christliche Prägung, Globalisierung, Sozialpolitik, Migration) kontrovers auseinander setzen. Programm: www.unifr.ch/theo

Bibliographie

Hans Zehetmair (Hg.), *Politik aus christlicher Verantwortung*, Wiesbaden 2007; Mariano Delgado/David Neuhold (Hrsg.), *Politik aus christlicher Verantwortung. Ein Ländervergleich Österreich-Schweiz, Innsbruck-Wien-Bozen* 2008

Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne

Delgado Mariano

Histoire de l'Église T021.0216 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Den Weg der Kirche im betrachteten Zeitalter verstehen und erklären sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas aufzeigen; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen gemäss Reglement (15 Minuten) am Ende der Veranstaltung.

Description

Die Vorlesung setzt bei der Restauration an und zeigt die Paradigmen der Auseinandersetzung von Kirchen und Christen mit der Moderne: „apologetische Front“, Liberalismus/Modernismus, bis hin zum II. Vatikanum. Die Vorlesung setzt sich auch mit den Totalitarismen des 20. Jh. auseinander sowie mit der Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Sichtung der heutigen ökumenischen Bemühungen.

Bibliographie

Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; *Jean-Marie Mayeur* (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 11, 12 und 13, Freiburg 1992ff; *Hubert Jedin* (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI/2 und VIII, Freiburg 1970ff; *Franz-Xaver Kaufmann* (Hg.), Kirche im Kontext der modernen Gesellschaft. Zur Strukturfrage der römisch-katholischen Kirche, Stuttgart 1995; *Peter L. Berger*, Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Frankfurt/M. 1980; *Giuseppe Alberigo* (Hg.), Geschichte des Zweiten Vatikanischen Konzils (1959-1965), 5 Bde., Mainz 1997ff; *Hermann Josef Pottmeyer* (Hg.), Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Düsseldorf 1986; *Franz-Xaver Kaufmann / Arnold Zingerle* (Hg.), Vatikanum II und Modernisierung. Historische, theologische und soziologische Perspektiven, Paderborn 1996; *Peter Hünermann* (Hg.), Das II. Vatikanum. Christlicher Glaube im Horizont globaler Modernisierung, Paderborn 1998.

Kirchengeschichte. Ergänzungsvorlesung. Geschichte des Christentums - ein Überblick

Delgado Mariano Emmenegger Gregor

Histoire de l'Église T021.0217 SP 2012 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse über die wichtigsten Stationen beim Gang des Christentums durch die Geschichte aneignen und dabei lernen, dass das Christentum zum Verständnis der europäischen wie der globalen Kultur unentbehrlich ist.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung (15 Minuten) am Ende der Vorlesung über zwei Thesen oder Einzelvorlesungen.

Description

Das Christentum hat in den letzten 2000 Jahren vielfältige Entwicklungen durchgemacht und verschiedene historische Ausformungen angenommen: Die Grundformen sind orthodoxes, römisch-katholisches und protestantisches Christentum. Dabei hat das Christentum – in Zustimmung und Widerspruch – stets das Gespräch mit dem jeweiligen Zeitgeist gesucht: mit der griechischen Philosophie, der römischen Rechtskultur, den germanischen und slawischen Völkern, der Moderne, den aussereuropäischen Kulturen im Rahmen der missionarischen Ausbreitung. So hat das Christentum nicht nur Europa als Kulturraum entscheidend mitgeformt, sondern auch die heutige globale Welt. Die Vorlesung will mit den wichtigsten Etappen in der Geschichte des Christentums vertraut machen. Sie richtet sich vor allem an Studierende der Religionswissenschaft, der Philosophie und Geisteswissenschaften, aber auch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften und der Naturwissenschaften. Es handelt sich also um eine Vorlesung für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten, die den Gang des Christentums durch die Geschichte kurz und bündig präsentieren möchten. Getragen von der Überzeugung, dass das Studium des Christentums heute unumgänglich ist, wenn wir unsere europäische und globale Kultur verstehen wollen.

Bibliographie

August Franzen, Kleine Kirchengeschichte, hg. v. *R. Bäumer*, Freiburg i. Br. 2006; *Hans Küng*, Kleine Geschichte der Katholischen Kirche, Berlin 2006; *Martin Tamcke*, Das orthodoxe Christentum, München 2007; *Martin Greschat*, Protestantismus in Europa. Geschichte – Gegenwart, Darmstadt 2005.

Kirchengeschichte. Religion-Kultur-Politik: Konfliktlinien im modernen Europa Spezialisierungsvorlesung

Delgado Mariano

Histoire de l'Église T021.0218 SP 2012 2 ects DE MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Jeudi 17:15-19:00

Description

Religion-Kultur-Politik gehörten schon immer zusammen. Im Zentrum dieser Vorlesung stehen aber die Wechselbeziehungen, die es in Europa vor und nach dem Fall der Berliner Mauer gegeben hat. Bis 1989 blieb Europa in dieser Hinsicht zweigeteilt: während die Kirchen im Westen grosse Einflussmöglichkeiten auf Kultur und Politik hatten, mussten sie im Osten um das eigene Überleben angesichts einer totalitären, antichristlichen Diktatur kämpfen. Auf der anderen Seite hatte die moderne Kultur sowie die Säkularisierung der Politik Auswirkungen auf die Entwicklung in den verschiedenen Christentümern, im Westen bereits seit Ende der 1950er Jahren, im Osten seit dem Fall des Kommunismus.

Bibliographie

Religion im gesellschaftlichen Kontext Ost(Mittel)Europas, hg. v. Miklós Tomka / Paul M. Zulehner, Ostfildern 2000; Erwin Gatz, Kirche und Katholizismus seit 1945, mehrere Bände, Paderborn 1998ff; Friedrich W. Graf, Der Protestantismus. Geschichte und Gegenwart, Bonn 2007; Urs Altermatt / Mariano Delgado / Guido Vergauwen (Hrsg.), Der Islam in Europa. Zwischen Weltpolitik und Alltag, Stuttgart 2006.

Geschichte der Alten Kirche. Syrien: Wiege des Christentums. Seminar mit Studienreise, zusammen mit der Universität Bern

Emmenegger Gregor Mali Franz George Martin

Patristique T021.0232 SP 2012 4 ects DE BA MA
Périodicité Bloc
Date Horaire 24.02./5.2./9.3./10.3./23.3./24.3./11.5./12.5.2012 14:15-18:00

Acquis pédagogiques

Die Studierenden kennen die Geschichte Syriens. Sie sind vertraut mit seinen Kulturen, Sprachen und politischen Verhältnissen. Sie haben einen gründlichen Einblick in die Entfaltung und Entwicklung des Christentums.

Modalités d'évaluation

Die Evaluation besteht aus einem Vortrag im Seminar und einer schriftlichen Seminararbeit.

Description

Die Studierenden erhalten in diesem Seminar einen Überblick über die lange und reiche Geschichte und Kultur Syriens. Der grosse historische Bogen spannt sich vom Ende der Bronzezeit bis zur Gegenwart, wobei der Schwerpunkt auf der Frühzeit des Christentums und der christlichen Spätantike liegt. Im Zusammenhang mit dem Seminar ist eine Reise vom 1.-15. April 2012 nach Syrien geplant (mit optionaler Verlängerungswoche bis 21.4.2012). Das Zustandekommen der Reise wird im wesentlichen von der politischen Situation abhängen. Das Seminar kann selbstverständlich auch ohne Teilnahme an der Reise besucht werden. Ein vorbereitendes Treffen findet Dezember 2011 statt. Nähere Informationen dazu bei G. Emmenegger.

Bibliographie

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars abgegeben.
Brunswig-Ibrahim M., Syrien (Reise Know-How), 2009.
Burns R., The Monuments of Syria. A Guide, London-New York 2009 (rev. ed.).
Rotter G., Syrien (Edition Erde Reiseührer), Nürnberg 1996.
Scheck F. R. / Odenthal J., Syrien. Hochkulturen zwischen Mittelmeer und Arabischer Wüste (Dumont Kunst Reiseührer), Köln 2009

Geschichte der Alten Kirche. Hauptvorlesung. 4.-8. Jahrhundert

Emmenegger Gregor

Patristique T021.0233 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 08:15-10:00

Acquis pédagogiques

1. Kenntnis der wichtigsten Themen dieser Epoche der Kirchengeschichte.
2. Wissen um die Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche.

Modalités d'évaluation

Mündliches Examen: 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre.

Description

Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen.

In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

Bibliographie

Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996.

Kirchengeschichte. Gott in der Geschichte - zum Ringen um das Verständnis von Heil und Unheil in der Geschichte des Christentums

Delgado Mariano

Histoire de l'Église	T021.0237	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	23.03.2012 08:15-20:00					
	24.03.2012 08:15-13:00					
	22.03.2012 15:15-20:00					

Acquis pédagogiques

Auseinandersetzung mit geschichtsphilosophischen und geschichtstheologischen Fragen (Handel Gottes in der Geschichte, Vorsehung, Auserwählung, Bund, Gericht, Ende der Geschichte, Translationslehre).

Modalités d'évaluation

Schriftliche Arbeit am Ende der Tagung.

Description

Das Christentum geht seit seinen Anfängen davon aus, dass Gott in der Geschichte gehandelt hat und handelt. Das Zentraldatum des Christentums, die Auferstehung Jesu Christi, war ein Ereignis in Raum und Zeit, und die Botschaft der Apostel bezog sich darauf. Das Verhältnis zur Geschichte aber war nie ganz unproblematisch: Ist das Handeln Gottes mit Jesus Christus nicht abgeschlossen? In welcher Kontinuität steht es zu Gottes Handeln im Alten Bund? Kann sich Gottes Handeln am Erfolg der Menschen, zumal der Glaubenden bemessen – oder ist es gerade der Misserfolg im Äußeren, mit dem Christen leben müssen? Welche Rolle spielen dabei die biblischen Geschichtskategorien Auserwählung-Bund-Sünde-Gericht? Wie steht es mit dem Gedanke der *translatio imperii* durch Gottes Fügung in der Geschichte? Dürfen Christen den „Zorn Gottes“ über andere Menschen in der Geschichte vorwegnehmen? Kann Gott bei Konflikten auf beiden Seiten sein? Die Tagung widmet sich diesen Fragen in einem weiten Bogen von der Hebräischen Bibel bis zu gegenwärtigen Versuchen, Gottes Handeln in der Geschichte zu verstehen.

Bibliographie

Literaturempfehlungen werden während der Tagung gemacht.

Kirchengeschichte. Epochen des Papsttums (Mittelalter und Neuzeit). Seminar.

Klueting Harm

Histoire de l'Église	T021.0239	SP 2012	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Par 15 jours, semaines paires					
Horaire	Vendredi 13:15-17:00					

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit oder mündliches Kolloquium.

Description

Epochen der Papstgeschichte (Mittelalter und Neuzeit)

Das Seminar beschäftigt sich mit den großen Epochen der Papstgeschichte. Behandelt werden das Papsttum in der Zeit der Ostgoten, Langobarden und Karolinger, das Papsttum der Zeit der Kirchenreform und des Investiturstreites, das Papsttum in der Zeit der Staufer, das Avignoner Papsttum und das Papsttum im Grossen abendländischen Schisma, das Papsttum in der Zeit von Konziliarismus, Reformkonzilien und Renaissance, das Papsttum in der Zeit der Reformation und des Konzils von Trient, das Papsttum in der Zeit der Aufklärung und der Französischen Revolution, das Papsttum in der

Zeit des Ultramontanismus, des Ersten Vatikanischen Konzils, der Kulturkämpfe und des Modernismusstreites, das Papsttum in der Zeit der totalitären Diktaturen und des Zweiten Weltkriegs und das Papsttum in der Zeit des Zweiten Vatikanischen Konzils. Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben. Das Seminar ist mit einer Exkursion, wahrscheinlich nach Avignon, verbunden.

Bibliographie

Literaturangaben werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern und Teilnehmerinnen mitgeteilt.

Patristik. Hauptvorlesung I. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte

Mali Franz

Patristique	T021.0241	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

Der / die Studierende kennt die wichtigste christliche Literatur und deren VerfasserInnen. Er / Sie kann einen ausgewählten patristischen Text in seinem literarischen, historischen kulturellen und theologischen Kontext lesen und studieren, kommentieren und interpretieren (wenn nicht in der Originalsprache so doch in Übersetzung).

Modalités d'évaluation

Mündliche Evaluation: 15 Minuten über den Stoff der Vorlesung und die Pflichtlektüre. Es wird empfohlen, am Ende des akademischen Jahres eine gemeinsame Evaluation über den Stoff der zusammengehörenden Vorlesungen von HS und SS zu absolvieren.

Description

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; daneben kommen die ersten hagiographischen Dokumente zu Wort (wie Acta Petri oder das Martyrium des Polykarp); schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Bibliographie

Campanhausen, H. v.: *Griechische Kirchenväter*. 8. Aufl. Stuttgart 1993; ders.: *Lateinische Kirchenväter*. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: *Lehrbuch der Patrologie*. 2. überarb. u. erg. Aufl., Freiburg–Basel–Wien 2004; *Lexikon der antiken christlichen Literatur*. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings. 3., vollst. neu bearb. und erw. Aufl. Freiburg–Basel–Wien 2002; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch. Anfänger/débutants

Emmenegger Gregor

Langues	T021.0230	SA 2011	1.50 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Ziel der Veranstaltung ist es, einfache koptische Texte lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation

Eine schriftliche Prüfung erfolgt am Ende des Frühjahrssemesters.

Description

„Koptisch“ bezeichnet die letzte Form der ägyptischen Sprache. Als Schriftsprache verdrängte sie die vorhergehende Literatursprache, das Demotische. Das Koptische ist als Literatursprache zwischen dem 3. und dem 13. Jh. n.Chr. bezeugt. In den verschiedenen Dialekten sind uns patristische und hagiographische Texte, aber auch gnostische und manichäische Quellen überliefert. Wir lernen den sahidischen Dialekt, der sich dank der Schriften des Schenute von Atripe dem Grossen (gest. etwa 466) zur klassischen Literatursprache entwickelte.

Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. Au tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverse dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique grâce aux écrits de Chenouté d'Atripe le Grand (mort vers 466).

Bibliographie

Plisch, U.-K., Einführung in die Koptische Sprache (Sprachen und Kulturen des christlichen Orients 5). Wiesbaden 1999.

Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch. Lecture/Lektüre

Emmenegger Gregor

Langues	T021.0231	SA 2011	1.50 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 13:15-14:00					

Acquis pédagogiques

Ziel der Veranstaltung ist es, mit Hilfe eines Wörterbuches und einer Grammatik koptische Texte zu lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation

Schriftlicher Test am Ende des Sommersemesters.

Description

Dieser Kurs widmet sich der Lektüre einfacher koptischer Texte aus verschiedenen Gattungen: religiöse Texte, Biographien, Erzählungen, magische Texte usw.
Ce cours est principalement basé sur la traduction de textes de domaines littéraires variés : des textes religieux, des autobiographies, des récits, des textes magiques etc.

Bibliographie

Layton, B., A Coptic grammar : with chrestomathy and glossary ; Sahidic dialect (Porta linguarum orientalium NS 20). Wiesbaden 2000. - Mallon, A., Grammaire Copte. Beyrouth, 4e éd. 1956. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical categories : Structural studies in the syntax of Shenoutean Sahidic. (Analecta orientalia 53). Roma 1986. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical chrestomathy : a course for academic and private study (Orientalia Lovaniensia analecta 30). Leuven 1989. - Till, W. C., Koptische Grammatik: Sahidischer Dialekt ; mit Bibliographie, Lesestücken und Wörterverzeichnissen (Lehrbücher für das Studium der orientalischen und afrikanischen Sprachen 1). 3., verb. Aufl. Leipzig 1966. - Till, W. C., Koptische Dialektgrammatik : mit Lesestücken und Wörterbuch. 2., neugest. Aufl. München 1961.

Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch. Anfänger/débutants

Emmenegger Gregor

Langues	T021.0235	SP 2012	1.50 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Ziel der Veranstaltung ist es, einfache koptische Texte zu lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation

Schriftlicher Test am Ende des Semesters.

Description

Fortsetzung des Kurses Koptisch I.

Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch. Lecture/Lektüre

Emmenegger Gregor

Langues	T021.0236	SP 2012	1.50 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 13:15-14:00					

Acquis pédagogiques

Ziel der Veranstaltung ist es, mit Hilfe eines Wörterbuches und einer Grammatik koptische Texte zu lesen und Übersetzungen überprüfen zu können.

Modalités d'évaluation

Schriftliches Examen am Ende des Semesters.

Description

Fortsetzung des Kurses Koptisch I

Histoire de l'Eglise. L'Eglise de chrétienté. 1. Naissance de l'Eglise de chrétienté (VIIe-XIIe siècle)

Hodel Bernard

Histoire de l'Église	T021.0219	SA 2011	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal, le recours fréquent à des instruments de travail qui précisent et complètent le cours.

Description

Durant les premiers siècles du Moyen Age, longue période de près de mille ans, l'Eglise se constitue à travers vicissitudes et ambiguïtés, décadences et réformes, en Eglise de chrétienté, affermit son mouvement missionnaire mais se coupe peu à peu de l'Orient. De saint Grégoire le Grand à saint Bernard de Clairvaux, en passant par la querelle des images, les réformes carolingiennes, la « peur de l'an mille », la réforme grégorienne.

Bibliographie

Jean-Marie MAYEUR et alii (dir.), *Histoire du christianisme*, t. IV et V, Desclée, Paris, 1993 ; Paul ZUMTHOR, *La mesure du monde : représentation de l'espace au Moyen Age*, Seuil, Paris, 1993 ; Régine PERNOUD, *Pour en finir avec le Moyen Age*, Seuil, Paris, 1979 ; George DUBY, *Les trois ordres ou l'imaginaire du féodalisme*, Gallimard, Paris, 1978.

Histoire de l'Eglise. Proséminaire d'Histoire de l'Eglise.

Conforti Patrizia Chevrolet Claudien Hodel Bernard

Histoire de l'Église	T021.0220	SA 2011	2	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

L'inscription au séminaire implique non seulement l'assiduité à toutes les séances et la participation active de chacun, mais aussi l'apprentissage des différents outils de travail utilisés en histoire.

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera par l'assiduité au cours et la participation active des étudiant-e-s.

Description

L'histoire de l'Eglise comme discipline scientifique se situe entre la pratique historique et la démarche théologique. Le proséminaire guidera les étudiant-e-s à travers les divers outils de travail, méthodes et sources historiques.

Bibliographie

Guy BEDOUELLE, *Histoire de l'Eglise. Science humaine ou théologie?*, Mentha, Paris, 1992 ; Jean-Dominique DURAND (dir.), *Histoire et théologie*, Beauchesne, Paris, 1994 ; Françoise HILDESHEIMER, *L'histoire religieuse*, Publisud, Paris, 1996.

Langue ancienne. Cours complémentaire. Lecture de textes latins

Hodel Bernard

Langues	T021.0221	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 16:15-17:00						

Acquis pédagogiques

L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes latins.

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Description

Ce cours se comprend comme la suite du cours d'initiation à la langue latine. On y lira des textes tirés de la liturgie, de l'Écriture Sainte et de la théologie.

Bibliographie

Suivra.

Nouveau Testament et Histoire de l'Eglise. Séminaire. Récits, discours et paraboles: lire la Bible au Moyen Age

Devillers Luc Hodel Bernard

Nouveau Testament T021.0222 SA 2011 4 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

L'inscription au séminaire implique non seulement l'assiduité à toutes les séances, mais aussi la participation active de chacun. L'étudiant-e sera donc invité-e à prendre part à la discussion et à remettre une version écrite de sa présentation.

Modalités d'évaluation

L'évaluation du séminaire tiendra compte de l'implication personnelle de l'étudiant-e. La note portera sur la présentation par l'étudiant-e et sur la forme écrite de cette présentation (travail écrit de 10-12 pages).

Description

Les avancées exégétiques du XIX^e et du XX^e siècle ont parfois occulté les traditions plus anciennes de l'interprétation biblique, en particulier l'exégèse médiévale. Ce séminaire présentera les différentes traditions médiévales d'interprétation de l'Écriture - sens de l'Écriture, gloses, postilles - à partir de différents passages bibliques.

Bibliographie

Suivra.

Patristique. Cours principal. La littérature chrétienne ancienne (IVe - VIe siècles)

Emmenegger Gregor

Patristique T021.0228 SA 2011 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 08:15-10:00

Acquis pédagogiques

1. Connaître les auteurs et les œuvres patristiques les plus importants.
2. Connaître les lignes principales de la théologie des auteurs lus pendant le cours.
3. Comprendre les liens entre un texte patristique et son environnement culturel.
4. Connaître l'histoire de la réception des certains textes patristiques.

Modalités d'évaluation

Examen : évaluation orale de 15 minutes sur les ouvrages et les auteurs traités.

Description

En cette période que l'on appelle l'âge d'or de la patristique, une abondante littérature de ce qui va devenir « les classiques de théologie » est composée : des différentes histoires de l'Église, des œuvres exégétiques, des traités systématiques, des sermons contre les hérésies et des traités mystiques, des règles monastiques, des prières et des poèmes, ect. Le cours est dédié à ces textes et à leurs auteurs. A titre d'exemple, les principaux ouvrages et leurs auteurs seront présentés. Ensuite on lira ensemble les extraits des textes pour avoir un regard plus proche sur ce monde fascinant d'une littérature qui a marqué – et continue de le faire – l'Église et la société bien au-delà de cette époque.

Bibliographie

Hubertus R. Drobner; Feisthauer, Joseph : Les Pères de l'Église : sept siècles de littérature chrétienne, Paris 1999; Gregor Emmenegger, Florilège de la littérature patristique, Norderstedt 2011.

Histoire de l'Eglise ancienne. Cours principal. Ier - IIIe siècles

Emmenegger Gregor

Patristique T021.0229 SA 2011 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Le but du cours est de décrire le passage des Églises comprises des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance religieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307–337).

Modalités d'évaluation

Évaluation orale : 15 minutes sur la matière du cours et sur la lecture obligatoire. Il est souhaitable de faire une évaluation commune sur les deux cours correspondants des SA et SP.

Description

Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Bibliographie

Lecture obligatoire : Mattei, P., *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*. Paris 2008, pp. 79- 165; 169-171; 181-195; 228-282.

Lecture conseillée : Daniélou, J., *L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du III^e siècle*. Paris, 1985 ; M. Simon / A. Benoît, *Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin*. Paris, 1968 (⁶1998) (Coll. Nouvelle Clio 10).

Histoire de l'Eglise ancienne. Proséminaire d'Histoire de l'Eglise ancienne. Imposition des mains et ministères ordonnés aux premiers siècles.

Nuvolone Flavio

Patristique T021.0245 SA 2011 2 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

L'analyse des textes introduit à la méthode historique, aux instruments et à la documentation de la littérature patristique.

Modalités d'évaluation

Selon leur choix, les étudiants peuvent élaborer un travail écrit sur un thème se rapportant en principe au sujet traité. La connaissance des langues anciennes, souhaitée (grec et latin), n'est pas exigée. Le cours peut être suivi aussi comme cours spécial (2 h/semaine).

Description

1. Le thème reflète une discussion rencontrée en histoire des religions et qui doit être vérifiée d'après les documents et les sources.
2. L'examen nous conduira à nous confronter avec les textes des premiers siècles, rapportant indirectement des informations sur les structures en place dans les communautés.
3. Nous compléterons la documentation par des textes consacrés directement aux ministères et aux biographies des pasteurs.
- 4 Parallèlement nous affronterons le problème de l'accès aux instruments de travail en littérature chrétienne et en Histoire de l'Église anciennes.

Bibliographie

Lecture obligatoire:

Burthchaell. James Tunstead, *From Synagogue to Church : public services and offices in the earliest Christian Communities*, Cambridge 1994

Bonneau, Guy: *Prophétisme et institution dans le christianisme primitif*, Montréal - Paris 1998

The formation of the early Church, ed. by Jostein Ådna, Tübingen 2005 (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 183)

Lecture complémentaire conseillée:

Hammann, Gottfried: *L'amour retrouvé : la diaconie chrétienne et le ministère de diacre : du christianisme primitif aux réformateurs protestants du XVIe siècle*, Paris 1994 (Publications de la Faculté de théologie de l'Université de Neuchâtel 13)

Portraits of spiritual authority : religious power in early Christianity, Byzantium and the Christian Orient, ed. by Jan Willem Drijvers, Leiden 1999

Schöllgen, Georg: *Die Anfänge der Professionalisierung des Klerus und das kirchliche Amt in der syrischen Didaskalie*, Münster/Westfalen 1998

Sullivan, Francis Aloysius: *From apostles to bishops : the development of the episcopacy in the early church*, New York - Mahwah N.J. 2001

Heckel Lieu, Ulrich: *Hirtenamt und Herrschaftskritik : die urchristlichen Ämter aus johanneischer Sicht*, Neukirchen-Vluyn 2004 (Biblisches-theologische Studien 65)

Histoire de l'Eglise. L'Eglise de chrétienté. 2. Introduction à l'histoire de l'Eglise de Chrétienté (XIIIe-XVe siècle)

Hodel Bernard

Histoire de l'Eglise	T021.0223	SP 2012	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal, le recours fréquent à des instruments de travail qui précisent et complètent le cours.

Description

L'Eglise latine au XIII^e siècle représente le sommet de la chrétienté, que ce soit par la théologie, la prédication ou la sainteté. Il y a sans doute des ombres au tableau : hérésies, inquisition, et, dès le XIV^e siècle, des ébranlements se profilent avec la « captivité » de la papauté en Avignon, puis le Grand Schisme d'Occident. On s'attachera à dégager les grandes lignes historiques, ecclésiologiques et théologiques de cette évolution.

Bibliographie

Jean-Marie MAYEUR et alii (dir.), *Histoire du christianisme*, t. VI et VII, Desclée, Paris, 1990-1994 ; Jaroslav PELIKAN, *La tradition chrétienne. Histoire du développement de la doctrine*, t. III : *Croissance de la théologie médiévale, 600-1300*, Presses Universitaires de France, Paris, 1994.

Langue ancienne. Cours complémentaire. Lecture de textes latins

Hodel Bernard

Langues	T021.0224	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 17:15-18:00						

Acquis pédagogiques

L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes latins.

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera par l'assiduité et la participation active au cours.

Description

Ce cours se comprend comme la suite du cours d'initiation à la langue latine. On y lira des textes tirés de la liturgie, de l'Ecriture Sainte et de la théologie.

Bibliographie

Suivra.

Histoire de l'Eglise. Cours complémentaire. Le pèlerinage à Notre Dame de Lausanne: origine, expansion et survivance.

Hodel Bernard

Histoire de l'Eglise	T021.0225	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 15:15-16:00						

Acquis pédagogiques

Approfondissement d'un sujet d'histoire locale de la Suisse.

Modalités d'évaluation

Assiduité au cours.

Description

Le pèlerinage à Notre-Dame de Lausanne a été florissant durant tout le Moyen Age. Les bâtiments de l'ancienne cathédrale en sont la preuve. Ce cours présentera les sources principales de la connaissance de cette dévotion - dont le Cartulaire de Conon d'Estavayer - comme les survivances du pèlerinage après les bouleversements du XVI^e siècle.

Bibliographie

Suivra.

Histoire de l'Eglise ancienne. Cours principal. IVe-VIIIe siècles

Emmenegger Gregor

Patristique	T021.0234	SP 2012	3 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 10:15-12:00				

Acquis pédagogiques

1. Connaître les principaux sujets de chaque époque de l'histoire de l'Eglise ancienne.
2. Connaître les lignes principales du développement de la doctrine de l'Eglise ancienne.

Modalités d'évaluation

Examen oral : 15 minutes sur la matière du cours et sur la lecture obligatoire.

Description

Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Eglise est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Eglise et lui lancent des nouveaux défis.

Bibliographie

Lecture obligatoire : P. Maraval, *Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe*, Paris 1997.

Patristique. Cours principal I. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles.

Mali Franz

Patristique	T021.0242	SP 2012	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

L'étudiant-e connaît les auteurs et les textes chrétiens les plus importants de l'époque. Il / Elle est capable à lire et étudier, commenter et interpréter un texte patristique choisi (si non dans la version originale dans une traduction) dans son contexte littéraire, historique, culturel et théologique.

Modalités d'évaluation

Évaluation orale de 15 minutes à la fin du semestre sur la matière du cours et sur la lecture obligatoire. Il est souhaitable de faire une évaluation commune sur les deux cours correspondants des SA et SP.

Description

Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome), en traitant brièvement les premières sources hagiographiques (Actes de Pierre, Martyre de Polycarpe), jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2^e et 3^e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

Bibliographie

Moreschini, C. ; Norelli, E., *Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1 : De Paul à l'ère de Constantin*. Trad. par M. Rousset. Genève 2000. - Drobner, H. R., *Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne*. Trad. de l'allemand par J. Feisthauer ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999 ; Teixidor, J., *Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque*. Paris 1992.

**Patristik - Geschichte der Alten Kirche/ Patristique - Histoire de l'Eglise
ancienne. Colloque pour les étudiant-e-s en Master et les doctorant-e-
s/Kolloquium für Studierende in Master und DoktorandInnen.**

Mali Franz

Patristique		T021.0243	SP 2012	1 ects	FR- DE	MA
Périodicité	Bloc					

GLAUBENS –UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN; PHILOSOPHIE – SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS; PHILOSOPHIE

Dogmatik/Theologie der Ökumene. Kolloquium für DoktorandInnen

Hallensleben Barbara

Dogmatique		T031.0360	SA 2011	2 ects	DE	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	16.12.2011 09:15-18:00					
	17.12.2011 09:15-18:00					

Description

16./17. Dezember 2011, jeweils 9-18 Uhr

Dogmatik. Ekklesiologie. Hauptvorlesung

Hallensleben Barbara

Dogmatique		T031.0362	SA 2011	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

Entstehung und Entwicklung der Ekklesiologie in der Geschichte der Westkirche kennen und ihre Implikationen aufzeigen können; den ekklesiologischen und ekklesialen Impuls des II. Vatikanischen Konzils für die theologische Arbeit aufnehmen können; die ökumenische und die politische Tragweite der Ekklesiologie nachvollziehen und eigenständig zur Geltung bringen können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Die Ekklesiologie ist die Politologie der christlichen Glaubensgemeinschaft. Sie spricht vom Leben „in Christus“, insofern es in der Geschichte in der Kraft des Geistes Gottes gemeinschaftliche und öffentliche Gestalt annimmt und zum sakramentalen Zeichen für den Anbruch des Reiches Gottes wird. Die Kirche bezeugt für das politische Gemeinwesen, dass diese Welt der Rettung bedarf, aber auch der Rettung fähig ist, *capax Dei*. Die Verheißung der Christen ist nicht das individuelle Seelenheil, sondern die Teilhabe an der Herrschaft Christi über das All im neuen Jerusalem.

Die Vorlesung setzt zwei Akzente: 1) Sie versucht den ekklesiologischen Schwerpunkt des II. Vatikanischen Konzils als Auftrag an das kirchliche Leben heute im politischen Horizont des säkularen Staates zu deuten; 2) sie zeigt die Erträge der neueren ekklesiologischen Debatten des innerchristlichen Dialogs und entwickelt Perspektiven anhand der Theologie der „Schwesterkirchen“.

Bibliographie

Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bde, Einsiedeln 1977; Serge Boulgakov, L'épouse de l'agneau. La création, l'homme, l'Eglise et la fin, (Paris 1945) Lausanne 1985; Medard Kehl, Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie, Würzburg 21993; Jürgen Werbick, Kirche. Ein ekklesiologischer Entwurf für Studium und Praxis, Freiburg u.a. 1994; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg u.a. 1998.

Dogmatik. Einführung in der Theologie der Ökumene

Hallensleben Barbara Sokolovski Rychard Augustin

Théologie oecuménique		T031.0363	SA 2011	1.50 ects	DE	BA
Périodicité	Par 15 jours, semaines paires					
Horaire	Lundi 13:15-15:00					

Acquis pédagogiques

die Begriffe „Ökumene“ und „Katholizität“ theologisch bestimmen können; die Geschichte der Spaltungen und Entfremdungen und die Suche nach einem gemeinsamen Zeugnis für Einheit des Leibes Christi, insbesondere in der westkirchlichen Tradition, in ihren Grundzügen kennen; die ekklesiologische Grundfrage westkirchlicher Ökumene theologisch benennen sowie ihre Konsequenzen für die Ökumenische Bewegung durchdenken können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Doch hier handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb einer einzigen, der westkirchlich-lateinischen Tradition. Die Vorlesung öffnet den Blick dafür, daß die Christenheit vielgestaltiger ist. Der weiter gefaßte ökumenische Dialog, der auch die altorientalischen und die orthodoxen Kirchen und die anglikanische *Communio* einbezieht, bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zusammen mit der Einführung in verschiedene Ausdrucksformen des Christseins fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechnete und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Bibliographie

Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 3 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001), ²1991/1992/2003; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen, Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

Dogmatik. Gotteslehre/Trinitätslehre Hauptvorlesung

Hatrup Dieter

Dogmatique	T031.0364	SA 2011	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

wissen, wie die personale Selbsterfahrung des Menschen und die Offenbarung der Heiligen Schrift zu den trinitarischen Aussagen führen; die Aktualität der Trinitätslehre in einer religiös pluralen Welt erkennen und vertreten können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Die Trinitätslehre reflektiert eine religiöse Erfahrung eigener Art, am besten ausgedrückt wohl von Richard von St. Viktor (12. Jh.): *Persona est incommunicabilis existentia* – Die Person, das ist die nicht mitteilbare Existenz. Gott offenbart sich als der eine Gott in drei Personen; er geht in den menschlichen Begriffen nicht auf.

Themen: Gottes Selbsterweis im Sohn (NT) – Das Konzil von Nikaia 325 – Der Heilige Geist als Person – Das *filioque* – Vaticanum I und II.

Bibliographie

Ludwig Ott, Grundriss der katholischen Dogmatik. Freiburg u. a. ¹⁰1981; Gisbert Greshake, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie (1997), Freiburg ⁴2001. Ein Skriptum zur Vorlesung wird angeboten.

Theologische Propädeutik. Einführung in die Theologie I

Hallensleben Barbara Brüske Martin

Théologie propédeutique	T031.0365	SA 2011	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 10:15-12:00				

Acquis pédagogiques

das Selbstverständnis der Theologie als Wissenschaft im Horizont der übrigen Wissenschaften kennen; die theologischen Fragen freisetzen können, die das christliche Glaubensbekenntnis in sich birgt, und seinen Inhalt anfanghaft theologisch reflektieren.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Theologie spricht von Gott, wie der Name besagt. Ist das überhaupt möglich? Die Religionswissenschaft gibt sich damit zufrieden, das „religiöse Phänomen“ zu untersuchen. Die Theologie ist kühner: Sie handelt von Gott selbst und von der gesamten Wirklichkeit unter dem Aspekt ihrer Hinordnung auf Gott. Sie geht vom Glauben an die Selbstoffenbarung Gottes

in Jesus Christus aus, der im Heiligen Geist in Denken und Handeln den Weg zu Gott erschließt, ja der Weg zu Gott ist. Denn der Geist ergründet alles, auch die Tiefen Gottes (1 Kor 2,10). Die Vorlesung führt in den Grundvollzug theologischen Denkens ein, um zu zeigen, wie eine rational verantwortete Rede von Gott möglich ist. Sie erläutert theologisch den Glaubensakt und den Glaubensinhalt anhand des Apostolischen Glaubensbekenntnisses und situiert die Aufgabe der Theologie heute im Horizont der Rezeption des II. Vatikanischen Konzils. Die Vorlesung ist offen für Studierende der Religionswissenschaft, die ihre eigene Methodik reflektieren und das Selbstverständnis der Theologie kennenlernen wollen.

Bibliographie

Katechismus der Katholischen Kirche (1993); Gottlieb Söhnngen, Philosophische Einübung in die Theologie, Freiburg i.Br. – München ²1964; Thomas von Aquin, Summa theologiae I, qu. 1–13, in: Deutsche Thomas-Ausgabe, Bd 1, Graz u.a. 1982.

Theologische Propädeutik. Theologisch denken lernen. Proseminar

Hallensleben Barbara Brüske Martin

Théologie propédeutique T031.0366 SA 2011 4 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitsmittel und Methoden im Bereich der systematischen Theologie kennen und eigenständig anwenden können; eine Sensibilität für Sprache in ihren Möglichkeiten und Grenzen als Ausdrucksmittel für Glaube und Theologie entwickeln; im Rahmen einer Proseminararbeit eine umgrenzte theologische Frage im Rahmen des Gelernten eigenständig wissenschaftlich bearbeiten.

Modalités d'évaluation

Schriftliche benotete Proseminararbeit im Umfang von ca. 10 Seiten.

Description

Um Theologie zu studieren, muß man nicht nur sehr viel Wissen erwerben und das wissenschaftliche Handwerkszeug beherrschen, sondern vor allem mit Kenntnis und Methodik theologisch denken lernen. Das Proseminar dient der Vertiefung des Vorlesungsstoffes und der Einübung in das eigenständige theologische Denken. Die wichtigsten Arbeitsmethoden der systematischen Theologie und die Grundlagenliteratur werden vorgestellt, und es erfolgt eine Einführung in die formalen Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens. In einer Proseminararbeit wird das Gelernte an ausgewählten Themen exemplarisch eingeübt.

Bibliographie

Albert Raffelt, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Freiburg i.Br. 7., vollständig neu bearbeitete Auflage 2008; Erik Peterson, Was ist Theologie? (1925), in: ders., Theologische Traktate. Ausgewählte Schriften Bd. 1, Würzburg 1994,1–23.

Dogmatik. Dogmatik als Sophiologie. Einführung in Leben und Werk von Sergij Bulgakov (1871-1944). Seminar

Hallensleben Barbara Brüske Martin

Dogmatique T031.0367 SA 2011 4 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Das Werk Sergij Bulgakov kennenlernen in seinen Wurzeln in ökonomischen Grundfragen und in seinen theologischen Grundzügen; die Sophia-Lehre Bulgakovs als Antwort auf die westliche Geistesgeschichte deuten können.

Modalités d'évaluation

aktive Teilnahme und mündlicher Seminarbeitrag (2 CP); schriftliche benotete Seminararbeit (4 CP).

Description

1985 befragt nach den Chancen einer „Renaissance“ der katholischen (!) Theologie, verweist Henri de Lubac auf die „zweifelsohne sehr tiefe Synthese von Serge Bulgakov“. Als Theologe ist Bulgakov Autodidakt. Sein umfangreiches theologisches Werk wurzelt in der philosophischen und ökonomischen Ausbildung des Autors, in seinem politischen Engagement und nicht zuletzt in einer Glaubenserfahrung mit mystischer Tiefe. Bulgakovs Außenseiterrolle wurde zur Chance, eine neue Grundlegung der Theologie als „Heilsökonomie“ aus den „getauften“ Grundintuitionen der politischen Ökonomie zu entwerfen. Schlüsselbegriff in Bulgakovs Werk ist die Weisheit Gottes (Sophia). Seine Sophia-Lehre stützt sich auf architektonische (Hagia Sophia und Sophienkirchen Russlands), ikonographische (Ikone der Weisheit Gottes) und auch auf westliche mystische Traditionen (Hildegard von Bingen, Heinrich Seuse, Jakob Böhme u.a.) und rezipiert

insbesondere die Naturphilosophie Schellings. Sein theologisches Werk lässt uns blinde Flecken der westlichen Denktradition erkennen und gibt zahlreiche Inspirationen für eine Theologie im Zeitalter der Ökonomisierung.

Bibliographie

Kliment Naumov, Bibliographie des œuvres de Serge Boulgakov. Bibliothèque Russe de l'Institut d'études Slaves, tome LXVIII/1. Série: Ecrivains russes en France. Paris 1984. Am vollständigsten sind Bulgakovs Werk in französischer Sprache zugänglich, weitgehend übersetzt von Bulgakovs Schüler Constantin Andronikov und herausgegeben im Verlag L'Age d'Homme. Die theologischen Hauptwerke sind weitgehend auch ins Englische übersetzt und publiziert bei T&T Clark, Edinburgh. Deutsche Werkausgaben mit aufschlussreichen Einführungen: Sergij N. Bulgakov, Sozialismus im Christentum? Eingeleitet, übersetzt und herausgegeben von Hans-Jürgen Ruppert, Göttingen 1977; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, übersetzt und eingeleitet von Thomas Bremer, Trier 1996, 2004. Für das Seminar werden deutsche Übersetzungen der Hauptwerke zur Verfügung gestellt.

Fundamentaltheologie. "Brücken der Vernunft" - Zum Dialog der Religionen bei Ramon Lull. Seminar

Mayer Anna Maria

Théologie fondamentale T031.0381 SA 2011 2 ects DE BA MA
Périodicité Bloc
Date Horaire 22.09./15.10./3.12.2011 3:15-14:00

Acquis pédagogiques

1. Den Ansatz von Lulls Gottesdenkens in Auseinandersetzung mit den Herausforderungen durch Judentum und Islam kennen, nachvollziehen und kritisch beurteilen können.
2. Werk und Ansatz des katalanischen Theologen Ramon Lull (Raimundus Lullus) kennengelernt haben und die Spuren identifizieren können, welche er durch sein Wirken und sein Werk hinterlassen hat.
3. Das Feld der Religionstheologie im Mittelalter kennen und Lulls spezifischen Beitrag darin einordnen können.
4. Wichtige Argumente der Religionsdebatte damals im Vergleich zu heute erläutern und dazu Stellung nehmen können.

Modalités d'évaluation

Referat und Seminararbeit.

Description

„Welches ist die wahre Religion?“ – diese Frage wollen drei gelehrte Herren, Vertreter von Judentum, Christentum und Islam, in angenehmer Atmosphäre im Grünen gemeinsam diskutieren. Dame Intelligenz biete ihnen sogar ihre Hilfe an. Doch dann kommt alles ganz anders – in Gestalt eines Heiden, der noch nie etwas von Gott gehört hat. In seinem Buch vom Heiden und den drei Weisen identifiziert Ramon Lull (1232-1316) die gemeinsame Gesprächsbasis im Dialog von Juden, Christen und Muslimen als Glaube an den einen, dreieinen Gott, der alle Menschen geschaffen und mit Vernunft beschenkt hat, damit sie ihn und seine Eigenschaften erkennen.

Das Seminar untersucht Lulls Argumentation im Kontext mittelalterlicher Religionsdialoge und Religionstheologie.

Das Seminar wird in Blockform durchgeführt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verbindlich (am 22. September 2011 von 13Uhr15 - 14Uhr).

Bibliographie

- Ramon LULL, Das Buch vom Heiden und den drei Weisen, übers. v. Th. Pindl (Reklam 9693) Stuttgart 1998 (CHF 11.65, dringend zur Anschaffung empfohlen, Pflichtlektüre)
- Alexander FIDORA, Ramon Lull – Universaler Heilswille und universale Vernunft, in: Matthias LUTZ-BACHMANN, Alexander FIDORA (Hg.), Juden, Christen und Muslime. Religionsdialoge im Mittelalter.
- Annemarie MAYER, Drei Religionen – ein Gott? Ramon Lulls interreligiöse Diskussion der Eigenschaften Gottes, Freiburg i. Br., Basel, Wien 2008.
- http://quisestlullus.narpan.net/de/74_gentil_de.html

Fundamentaltheologie. Offenbarung - Zur Begegnung von Gott und Mensch

Mayer Anna Maria

Théologie fondamentale T031.0382 SA 2011 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 10:15-13:00

Acquis pédagogiques

1. Das Bedeutungsfeld des Offenbarungsbegriffs in der Fundamentaltheologie kennen und beurteilen können.
2. Den geschichtlichen Weg v.a. des christlichen Offenbarungsdenkens nachvollziehen können.
3. Problembewusstsein für die Zuordnung von Offenbarung und Geschichte, Reflexion und Erfahrung im Kontext aktueller fundamentaltheologischer Debatten entwickeln.

Modalités d'évaluation

Evaluation je nach Studienprogramm.

Description

'Offenbarung' bezeichnet das Erschließen von etwas bisher Verborgenen. Doch kann auch der Offenbarungsbegriff selbst etwas Kryptisches haben. In ihm liegen Spannungen, und zwar sowohl in theologiegeschichtlicher wie in systematisch-theologischer Hinsicht. Die Vorlesung macht diese Spannungen kenntlich und reflektiert die Reichweite und Geltung des Offenbarungsbegriffs in fundamentaltheologischer Hinsicht. Sie geht auf theologische Infragestellungen wie geschichtliche Herausforderungen von Offenbarung als Erfahrungs- und Reflexionsbegriff ein und nimmt lehramtliche Stellungnahmen in den Blick.

Sie gehört zu den Pflichtveranstaltungen für Theologiestudierende des Bachelor- und Masterstudienganges u.a. (3./4. sowie 9./10.Semester), ist aber auch wählbar im Rahmen der Spezialisierungen und Spezialprogramme (siehe Reglement). Für den Masterstudiengang gibt es jedoch ein erhöhtes Anforderungsprofil: Das in der Vorlesung vermittelte Grundwissen wird in angeleiteten Einzelstudien vertieft und ist entsprechend in der Evaluation nachzuweisen.

Um Ausfalltermine zu kompensieren, wird diese zweistündige Hauptvorlesung mitunter von 10:15-13:00 Uhr durchgeführt.

Bibliographie

- Dogmatische Konstitution "DEI FILIUS" über den katholischen Glauben (1. Vatikanisches Konzil, 1870) [=DH 3000-3045].
- Dogmatische Konstitution über die göttliche Offenbarung "DEI VERBUM" (2. Vatikanisches Konzil, 1965) [=DH 4201-4235].
- W. KERN / H.J. POTTMEYER / M. SECKLER (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. 2: Traktat Offenbarung, 2. Aufl. Tübingen-Basel 2000.
- M. BONGARDT, Einführung in die Offenbarung, Darmstadt 2005. (Pflichtlektüre)

Philosophie. Einführung in die Philosophie. I

Schumacher Bernhard

Philosophie	T031.0391	SA 2011	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 16:15-18:00				

Acquis pédagogiques

- ein philosophischer Text kommentieren und analysieren;
- verschiedene philosophische Argumente kommentieren und vergleichen;
- fundamentale philosophische Konzepte definieren;
- Überblick in der Geschichte der Philosophie;

Modalités d'évaluation

- Mündliches Examen mit Noten

Description

Von jeher hat der Mensch immer wieder die Natur der Welt und des Menschen, das Urprinzip und die Ursache aller Dinge und seines eigenen Handelns zu ergründen gesucht. Die menschliche Vernunft strebt danach, den letzten Grund der Wirklichkeit, insbesondere den des Menschen, zu begreifen.

Am Beispiel klassischer Texte der westlichen Philosophie stellt diese Vorlesung verschiedene philosophische Konzepte vor, dabei werden folgende Themen behandelt: die Natur des philosophischen Aktes und seine Instrumente; verschiedene Konzeptionen des Menschen; die Seinsfrage; die praktische Philosophie.

Bibliographie

Die Bibliographie wird in der Vorlesung gegeben

Dogmatik. Ekklesiologie (in) der Soziallehre. Hauptvorlesung

Hallensleben Barbara

Dogmatique	T031.0401	SA 2011	1 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 10:15-11:00					

Acquis pédagogiques

Die anthropologischen und ekklesiologischen Grundlagen der Soziallehre kennen; mit den sozioethischen Optionen der verschiedenen christlichen Traditionen und ihren theologischen Hintergründen vertraut sein; den Beitrag religionssoziologischer Studien zur sozioethischen Reflexionen würdigen können; begründet Stellung beziehen können hinsichtlich der spezifischen kirchlichen Kompetenz in sozioethischen Fragen.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Die Errungenschaften der katholischen Soziallehre und Sozialethik sind im „Kompendium der Soziallehre der Kirche“ 2004 durch den Päpstlichen Rat für Gerechtigkeit und Frieden in ihrem Charakter als Instrument der Neu-Evangelisierung systematisch zusammengefasst. Das Kompendium umfasst eine ausführliche theologische Grundlegung der Soziallehre. Der Mensch als personales Ebenbild Gottes und die Kirche als Sozialgestalt der Erlösung stehen im Zentrum dieser Reflexion. Doch wie sind die zentralen Wahrheiten der Glaubenslehre mit der Komplexität der Entwicklungen im politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Bereich zu vermitteln? Wie spricht die Kirche in diesem Bereich in ihrer spezifischen Kompetenz als Kirche? Die Vorlesung geht diesen Fragen nach: in der ekklesiologischen Analyse grundlegender Dokumente der Soziallehre, in der Beschäftigung mit sozialetischen Entwürfen im interchristlichen Horizont und im Austausch mit Experten.

Bibliographie

Kompendium der Soziallehre der Kirche, hg. vom Päpstlichen Rat für Gerechtigkeit und Frieden, Freiburg i.Br. 2006 [das Buch wird als Arbeitsmaterial zur Vorlesung kostenlos zur Verfügung gestellt]; Max Weber, Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, Tübingen 1934. Ernst Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen, Tübingen 1922 (mehrere Neudrucke, u.a. Aalen 1965); Grundlagen der Sozialkonzeption der Russischen Orthodoxen Kirche, Moskau 2000 [zugänglich in eigener Übersetzung aus dem Russischen]; I. Gabriel/A.K. Papaderos/U.H.J. Körtner, Perspektiven ökumenischer Sozialethik. Der Auftrag der kirchen im größeren Europa, Mainz 2005; Marianne Heimbach-Steins (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch, 2 Bände, Regensburg 2004/05.

Dogmatik. Gnadenlehre. Hauptvorlesung.

Brüske Martin

Dogmatique	T031.0403	SA 2011	1.50	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 10:15-11:00						

Acquis pédagogiques

Den Ort der Gnadenlehre in der theologischen Reflexion verstehen. Grundunterscheidungen (Natur und Gnade, geschaffene und ungeschaffene, aktuelle und habituelle Gnade usw.) in ihrem Grund und in ihrer Grenze kennenlernen und aneignen. Die Kontroversen um die Gnade in ihrem Sachgehalt begreifen. Die katholische Gestalt der Gnadenlehre ökumenisch reflektieren und einordnen können - im Gegenüber zu den Anfragen sowohl östlicher wie reformatorischer Theologie. Lernen, wie in der Gnadenlehre die theologischen Kriterien für den geistlichen Weg des Menschen gewonnen werden und insbesondere Gnadenlehre und Pneumatologie zusammenhängen.

Modalités d'évaluation

Evaluation gemäss Studienprogramm; s. www.unifr.ch/dogmatik unter "Lehre"

Description

Klassisch beschreibt die Lehre von der Gnade die subjektive Seite der Heilsverwirklichung, die Aneignung des Heils also: Wie wirkt sich das Heilswerk Christi heiligend und rechtfertigend auf die Menschen aus? Wer beginnt den Heilsprozess, hat die Initiative? Wie ist der Mensch beteiligt, wenn Gott alles beginnt, alles trägt und alles vollendet? Sind die Auswirkungen des Heilswerks Christi nur kreatürlicher Art oder ist die Gnade eigentlich nichts anderes als die Präsenz Gottes im Subjekt? Gehört beides zusammen? Aber wie? Und wie Gnade Gottes und Freiheit des Menschen? Gnade und Natur? – In den Kontroversen über die Gnade geht es um das Abenteuer des Menschen in seiner Beziehung zu Gott. In der Dominanz dieser Kontroversen im Westen seit Augustin aber spiegelt sich das Drama des abendländischen Menschen.

Bibliographie

Ludwig Ott, Katholische Dogmatik, Grundriss der katholischen Dogmatik, Freiburg, vierte veränderte Aufl. 1959, 264-325; (oder einen Gnadentraktat aus einem anderen älteren dogmatischen Handbuch). In „Sacramentum Mundi“ Bd. 2 (1968) die Art. „Gnade“ (Berger, Auer, K. Rahner), „Gnadentheologie“ (K. Rahner), „Gnade und Freiheit“ (K. Rahner); in Bd. 3 (1969) den Art. „Natur und Gnade“ (Alfaro). Gisbert Greshake, Gnade - Geschenk der Freiheit. Eine Hinführung, Kevelaer, 2004
Eva-Maria Faber, Du neigst dich mir zu und machst mich gross. Zur Theologie von Gnade und Rechtfertigung, Kevelaer 2005

Religionswissenschaft. Globale Religionsgeschichte. Teil 1: Vorneuzeitliche Geschichte. Hauptvorlesung

Zander Helmut

Science des religions T031.0407 SA 2011 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 08:15-10:00

Description

Die Vorlesung ist der erste Teil einer Überblicksvorlesung zur komparativen Religionsgeschichte. Dabei werden sowohl einzelne religiöse Traditionen als auch neue Modelle der Religionsgeschichtsschreibung (u.a. Entanglement, Migrationsgeschichte, interne Pluralität von Religionsgemeinschaften) präsentiert.
Cours interactif en allemand avec des résumés en français.

Bibliographie

Contemporary Theories of Religion. A critical companion, hg. M. Stausberg, London u.a. 2009
Globalgeschichte. Theorien, Ansätze, Themen, hg. S. Conrad, Frankfurt u.a. 2007
Religion in World History. The persistence of imperial communion, hg. J. C. Super / B. K. Turley, New York 2006

Dogmatik/Theologie der Ökumene. Kolloquium für DoktorandInnen

Hallensleben Barbara

Dogmatique T031.0372 SP 2012 2 ects DE MA
Périodicité Bloc

Description

1./2. Juni 2012, 9-18 Uhr

Dogmatik. Theologische Anthropologie. Hauptvorlesung.

Hallensleben Barbara

Dogmatique T031.0373 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

die theologische Anthropologie und Ökonomie als anthropologisch und heilsgeschichtlich gewendete Gotteslehre verstehen lernen; die Gottebenbildlichkeit als Grundaussage theologischer Anthropologie kennen und den Impuls des II. Vatikanischen Konzils zur Erneuerung dieser Aussage in das eigene theologische Arbeiten aufnehmen.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

„Die Kirchenväter unterscheiden zwischen der Theologia und der Oikonomia. Mit dem ersten Begriff bezeichnen sie das Mysterium des inneren Lebens des dreifaltigen Gottes, mit dem zweiten alle Werke, durch die dieser sich offenbart und sein Leben mitteilt. Durch die Oikonomia wird uns die Theologia enthüllt; umgekehrt aber erhellt die Theologia die ganze Oikonomia“ (KKK 236). Diese Vorlesung versteht sich als anthropologisch und heilsgeschichtlich gewendete Gotteslehre. Sie will an der Erneuerung der theologischen Anthropologie mitwirken, die das II. Vatikanische Konzil in der Pastoralen Konstitution über die Kirche in der Welt von heute *Gaudium et Spes* zu initiieren versuchte und die sich in der Aussage verdichtet: „Christus, der neue Adam, macht in der Offenbarung des Geheimnisses des Vaters und seiner Liebe dem Menschen den Menschen selbst voll kund und erschließt ihm seine höchste Berufung“ (GS 22). Diese Erneuerung der Anthropologie muss sich heute bewähren auf dem Hintergrund der neuen naturwissenschaftlichen Forschungen als eine Lehre von der Freiheit in der Natur, die als endliche Freiheit gedacht wird.

Bibliographie

Dieter Hattrup, *Freiheit in der Natur. Eine Anthropologie*, Basel 2011; Henri de Lubac, *Die Tragödie des Humanismus ohne Gott*, Salzburg 1950; Romano Guardini, *Welt und Person*, Würzburg 1950; Odo Marquard, *Art. Anthropologie: Historisches Wörterbuch der Philosophie I* (1971) 362– 374; Wolfhart Pannenberg, *Anthropologie in theologischer Perspektive*, Göttingen 1983; Thomas Gertler, *Jesus Christus – die Antwort der Kirche auf die Frage nach dem Menschsein*, Leipzig 1986.

Dogmatik. Schöpfungslehre. Hauptvorlesung.

Hatrup Dieter

Dogmatique T031.0374 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

wissen, was die Schöpfungslehre leisten kann. Sie lehrt nicht Sachwissen von der Natur, sondern zeigt in je verschiedenen historischen Situationen den Zuwachs, aber auch die Grenze des Naturwissens; die theologische Aussage: „Natur ist diejenige Wirklichkeit, die ich ergreife, Gott diejenige Wirklichkeit, die mich ergreift“ in der Geschichte und für die heutige Zeit aktualisieren können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Die Schöpfungslehre knüpft schon in der Heiligen Schrift an die säkulare Erfahrung an, allerdings im Widerspruch, etwa in der Priesterschrift (Gen 1) oder bei der Formel creatio ex nihilo (2 Makk 7, 28). Diesen Vorgaben entsprechend muss auch eine heutige Schöpfungslehre die Natur auf ihre Verankerung in Gott durchleuchten. Themen: Schöpfung und Evolution (Darwin) – Schöpfung wird Natur (Descartes; Galilei) – Aristoteles und die Schöpfung (Thomas von Aquin) – Kleine Geschichte der Schöpfungslehre.

Bibliographie

Ludwig Ott, Grundriß der katholischen Dogmatik. Freiburg 101981; Medard Kehl, Und Gott sah, daß es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg 2006; Dieter Hatrup, Der Traum von der Weltformel oder: Warum das Universum schweigt, Freiburg i.Br. 2006.

Theologische Propädeutik. Einführung in die Theologie II

Hallensleben Barbara

Théologie propédeutique T031.0376 SP 2012 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

1. die innere Einheit und Differenzierung der Theologie kennen;
2. das Verhältnis von Glaube und Vernunft an exemplarischen Gestalten der Theologiegeschichte nachvollziehen können;

Modalités d'évaluation

je nach Studienprogramm

Description

Theologie geht hervor aus der Begegnung von Glaube und Vernunft, die in der Geschichte der Kirche in eine je unterschiedliche Wechselwirkung treten. Die Vorlesung macht exemplarisch vertraut mit Theologen und Theologinnen aller Epochen der Theologiegeschichte und führt in die Lektüre ihrer Werke ein. Dadurch soll die Aufmerksamkeit für die verschiedenen Denkformen, Methoden und Sprachgestalten theologischen Arbeitens sowie für die konkrete geschichtliche Verantwortung des Theologen/der Theologin geschärft werden.

Bibliographie

Zur Orientierung dienen: Bio-Bibliographisches Kirchenlexikon online (www.bautz.de/bbkl); Gestalten der Kirchengeschichte, hg. von Martin Greschat, 12 Bände in 14 Bänden, Stuttgart 1984ff.; Lexikon theologischer Werke, hg. von Michael Eckert, Eberhard Jüngel, Bernd Jochen Hilberath, Eilert Herms, Stuttgart 2003.

Fundamentaltheologie. Einführung. Proseminar.

Mayer Anna Maria

Théologie fondamentale T031.0383 SP 2012 2 ects DE BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Jeudi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

1. Überblick über Aufgaben und Themen der Fundamentaltheologie
2. Methodische Einübung in die fundamentaltheologische Selbstreflexion des Glaubens anhand ausgewählter fundamentaltheologischer Diskussionsfelder

3. Vertiefen der schon erworbenen Fähigkeit der kritisch-konstruktiven Lektüre von theologischen und philosophischen Texten der Geschichte und Gegenwart

Modalités d'évaluation

Erstellen und Vortragen von „Rezensionen“, in denen die ausgewählten Texte kurz vorgestellt und kritisch diskutiert werden.

Description

Das Proseminar gibt einen Überblick über Entstehung, Themen und Aufgaben des Faches sowie einen Einblick in die Fragestellungen und Arbeitsweisen heutiger Fundamentaltheologie. Die Lektüre ausgewählter Texte führt in die verschiedenen Traktate der Fundamentaltheologie ein und hilft, ein Verständnis von Grundbegriffen zur qualifizierten Lektüre von fundamentaltheologischen und religionsphilosophischen Texten zu erarbeiten.

Durch die gemeinsame Diskussion und das Erstellen von „Rezensionen“ wird ein eigenständiges fundamentaltheologisches Reflektieren und Argumentieren eingeübt.

Bibliographie

- Rahner, K., Theologie als Wissenschaft, in: Schriften zur Theologie 10, Zürich / Einsiedeln / Köln, 1972, 11-112.
- Knapp, M., Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. / Basel / Wien 2009.
- Leinhäupl-Wilke, A. / Striet, M. (Hg.): Katholische Theologie studieren: Themenfelder und Disziplinen (Münsteraner Einführungen Bd. 1), Münster 2001 (v.a. Werbick, J., Fundamentaltheologie: Orientierung im Konflikt der Interpretationen, 135-148).

Fundamentaltheologie. Religion - Die Frage nach Gott

Mayer Anna Maria

Théologie fondamentale	T031.0384	SP 2012	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 10:15-13:00					

Acquis pédagogiques

1. Das Bedeutungsfeld des Religionsbegriffs in der Fundamentaltheologie kennen und beurteilen können.
2. Den geschichtlichen Weg v.a. des christlichen Gottesdenkens in Auseinandersetzung mit philosophischen und geistesgeschichtlichen Herausforderungen nachvollziehen können.
3. Wichtige Argumente in der Religionsdebatte in Geschichte und Gegenwart kennen, erläutern und dazu Stellung nehmen können.

Modalités d'évaluation

Evaluation je nach Studienprogramm.

Description

Religion ist ein Phänomen in der Menschheitsgeschichte, das geradezu als Grundakt menschlichen Daseins bezeichnet werden kann. Dieser moderne anthropologische Ansatzpunkt befragt den Selbstvollzug des Menschen als Offenheit für das Geheimnis Gottes. Daneben untersucht die Fundamentaltheologie traditionellerweise in der „demonstratio religiosa“ die Vernünftigkeit und Sinnhaftigkeit von Religion als Hinordnung des Menschen auf Gott. Dabei stand in der Vergangenheit der Aufweis der Existenz Gottes („Gottesbeweise“) im Vordergrund. Dies geschah einerseits in Verbindung mit der philosophischen Gotteslehre seit ihren Anfängen in der Antike, andererseits in Auseinandersetzung mit der Religionskritik der Moderne. Religion steht heute im Spannungsfeld von Säkularisierung und religiösem Fundamentalismus, Sinngebungssystem und ‚Patchwork-Religiosität‘. In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage nach einer Theologie der Religionen.

Die Vorlesung gehört zu den Pflichtveranstaltungen für Theologiestudierende des Bachelor- und Masterstudienganges u.a. (3./4. sowie 9./10.Semester), ist aber auch wählbar im Rahmen der Spezialisierungen und Spezialprogramme (siehe Reglement). Für den Masterstudiengang gibt es jedoch ein erhöhtes Anforderungsprofil: Das in der Vorlesung vermittelte Grundwissen wird in angeleiteten Einzelstudien vertieft und ist entsprechend in der Evaluation nachzuweisen.

Um Ausfalltermine zu kompensieren, wird diese zweistündige Hauptvorlesung mitunter von 10:15-13:00 Uhr durchgeführt.

Bibliographie

- Markus KNAPP, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Kapitel Religion: Der Mensch vor Gott, Freiburg i. Br., Basel, Wien 2009, 182-230.
- Edmund ARENS, : Gottesverständigung. Eine kommunikative Religionstheologie, Herder, Freiburg 2007.
- Walter KERN, Max SECKLER u.a. (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. 1: Traktat Religion, 2. Aufl. Tübingen 2000. Darin v.a. die Kapitel 3& 5-9 (Pflichtlektüre).
- Karl-Heinz WEGER (Hg.), Argumente für Gott, Gott-Denker von der Antike bis zur Gegenwart, ein Autoren-Lexikon, Freiburg i.Br. 1987.
- Ders. (Hg.), Religionskritik von der Aufklärung bis zur Gegenwart : Autoren-Lexikon von Adorno bis Wittgenstein, Freiburg i. Br. 1980.

Philosophie. Einführung in die Philosophie. II

Schumacher Bernhard

Philosophie T031.0393 SP 2012 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 16:15-18:00

Acquis pédagogiques

- ein philosophischer Text kommentieren und analysieren;
- verschiedene philosophische Argumente kommentieren und vergleichen;
- fundamentale philosophische Konzepte definieren;
- Überblick in der Geschichte der Philosophie;

Modalités d'évaluation

- Mündliches Examen mit Noten

Description

Von jeher hat der Mensch immer wieder die Natur der Welt und des Menschen, das Urprinzip und die Ursache aller Dinge und seines eigenen Handelns zu ergründen gesucht. Die menschliche Vernunft strebt danach, den letzten Grund der Wirklichkeit, insbesondere den des Menschen, zu begreifen.

Am Beispiel klassischer Texte der westlichen Philosophie stellt diese Vorlesung verschiedene philosophische Konzepte vor, dabei werden folgende Themen behandelt: die Natur des philosophischen Aktes und seine Instrumente; verschiedene Konzeptionen des Menschen; die Seinsfrage; die praktische Philosophie.

Bibliographie

Die Bibliographie wird in der Vorlesung gegeben

Dogmatik. Theologie der Heiligen. Hauptvorlesung

Hallensleben Barbara

Dogmatique T031.0402 SP 2012 1 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-11:00

Acquis pédagogiques

Grundzüge der Geschichte der Hagiographie kennen; die Erneuerung der Hagiographie im 20. Jahrhundert würdigen können; methodische Grundfragen der Hagiographie kennen und zu ihnen Stellung beziehen können; gemäß einer spezifisch christlichen Erkenntnistheorie Wahrheit als Zeugnis reflektieren können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

„Die Heiligen kommen wieder“ – unter diesem Titel gab der Herder-Verlag eine Sammlung von „Leitbildern christlicher Existenz“ heraus, die der reformierte Pfarrer und Theologe Walter Nigg (1903–1988) verfasst hatte. Auf katholischer Seite förderte Ida Friederike Görres (1901–1971) zur gleichen Zeit eine Hagiographie, die von süßlichem Kitsch befreit war und die Kraft der Gnade auf den Wegen und Irrwegen der Geschichte zur Geltung bringt.

Diese theologiegeschichtliche Entwicklung erschließt ein wesentliches Element christlicher Erkenntnistheorie: Theologie bezeugt eine Wahrheit, die an die Person gebunden ist und „Zeugnis“ heißt. Das Zeugnis der Heiligen gibt den Blick frei auf Christus, den „treuen und zuverlässigen Zeugen“ (Offb 3,14).

Bibliographie

Guy Philippart, Hagiographes et hagiographie, hagiologes et hagiologie: des mots et des concepts, in: Hagiographica 1 (1994) 1–16; Walter Nigg, Ein Wörtlein über meine Bücher und weitere autobiographische Texte, Fribourg 2010; Ida Friederike Görres, Weltfrömmigkeit. Aus dem Nachlass herausgegeben von Beatrix Klaiber, Frankfurt a.M. 1975; Walter Dirks, Die Antwort der Mönche, Frankfurt a.M. 1953; Reinhold Schneider, Herrscher und Heilige, Köln – Olten 1953.

Dogmatik. Mariologie. Hauptvorlesung.

Brüske Martin

Dogmatique T031.0404 SP 2012 1.50 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-11:00

Acquis pédagogiques

Die Eigenart mariologischer Aussagen im Aussagegefüge der Theologie erfassen. Die Grundaussagen der Kirche über Maria (Gottesmutterchaft als Kern; Empfängnis ohne Erbsünde, Jungfräulichkeit, leibliche Aufnahme in den Himmel) kennenlernen und verstehen. Diese Aussagen in ihrem heilsökonomischen Zusammenhang begreifen, diesmal besonders im Blick auf Kirche und Schöpfung.

Modalités d'évaluation

Evaluation gemäss Studienprogramm; s. www.unifr.ch/dogmatik unter "Lehre"

Description

Maria ist die personale Ikone des Heils. Die Wege der Heilsführung Gottes (oikonomia) laufen in ihr zusammen. Solche Aussagen ergeben sich aus der Lektüre der Schrift, z.B. der lukanischen Kindheitsgeschichte, wenn die literarische Eigenart dieser Erzählung eine angemessene Hermeneutik findet. So ist der dogmatische Traktat über Maria nicht von seinem Zusammenhang in der Heilsökonomie zu isolieren. Denn es ergeben sich Verbindungen zu allen anderen Traktaten: Maria ist integraler Bestandteil des Christusgeheimnisses, in ihr vollendet sich das Geheimnis von Gnade und Rechtfertigung, in der Menschwerdung aus Maria zeigt sich der Hl. Geist in seiner schöpferischen Kraft usw. Behält man dies im Auge, sind Akzentsetzungen legitim und sinnvoll. Wir wollen die Aussagen der Mariologie diesmal in ihrem Zusammenhang mit dem Geheimnis von Kirche und Schöpfung betrachten.

Bibliographie

Ludwig Ott, Grundriss der Dogmatik, Freiburg, vierte veränd. Aufl., 1959, 236-261; (oder einen mariologischen Traktat aus einem anderen älteren dogmatischen Handbuch); Hugo Rahner, Maria und die Kirche. Zehn Kapitel über das geistliche Leben, Innsbruck, zweite, verb. Aufl., 1962; Wolfgang Beinert und Heinrich Petri (Hrsg.), Handbuch der Marienkunde, zweite, völlig neu bearb. Aufl., 2 Bände, Regensburg 1996-1997.

Dogmatik. Gesungener Glaube. Vertonungen des CREDO von der Frühzeit der Kirchen bis in die Gegenwart

Klößner Stefan

Théologie oecuménique	T031.0409	SP 2012	1.50	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc						
Date Horaire	26.04./27.4./3.5./4.5./10.5./11.5.2012 17:15-19:00						

Religionswissenschaft. Ausbreitung des Islam. Seminar.

Zander Helmut

Science des religions	T031.0414	SP 2012	4	ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 08:15-10:00					

Description

Der Islam ist die zweitgrößte Religionsfamilie der Welt. Seine Ausbreitung erfolgte zu unterschiedlichen Zeiten auf unterschiedlichen Wegen: im Rahmen einer militärischen Expansion, aufgrund der Attraktivität als integratives Sozialsystem, durch Migration oder durch Mission. Die Lehrveranstaltung wird diesen Dimensionen nachgehen und nach Analogien zur jüdischen und christlichen Ausbreitungsgeschichte fragen. Ein Schwerpunkt kann dabei auf der Migrationsgeschichte in der Schweiz liegen.
deutschsprachige Lehrveranstaltung

Bibliographie

Kennedy, Hugh: *The Great Arab Conquest. How the Spread of Islam Changed the World We Live in*, Philadelphia (PA) 2007
Conversions islamiques. Identités religieuses en Islam méditerranéen, ed. M. Garcia-Arenal, Paris 2002
 Wrogemann, Henning: *Missionarischer Islam und gesellschaftlicher Dialog. Eine Studie zur Begründung und Praxis des Aufrufes zum Islam (da'wa) im internationalen sunnitischen Diskurs*, Frankfurt a.M. 2006

Religionswissenschaft/Sc. d. religions.

Esoterik in der Schweiz/L'Esotérisme en Suisse. Seminar/Séminaire

Zander Helmut

Science des religions	T031.0406	SA 2011	4	ects	DE- FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 13:15-15:00					

Description

Die Religionsgeschichte esoterischer Strömungen im 19. und 20. Jahrhundert in der Schweiz ist noch ungeschrieben. Wir werden eine erste Kartierung dieser Gruppen unter Nutzung archivalischer Quellen erarbeiten
L'histoire religieuse des courants ésotériques en Suisse aux 19e et 20e siècles n'a pas encore été écrite. Nous dresserons un premier panorama historique de ces groupes, en utilisant des sources archivistiques.
Séminaire bilingue

Bibliographie

Monte Verità. Berg der Wahrheit. Lokale Anthropologie als Beitrag zur Wiederentdeckung einer neuzeitlichen sakralen Topographie, hg. v. H. Szeemann, Locarno/Mailand 1980
Dictionary of Gnosis and Western Esotericism, 2 Bde., hg. v. W. Hanegraaff u.a., Leiden/Boston 2005
Kurtzwey, Roman: *Viereck und Kosmos. Künstler, Lebensreformer, Okkultisten, Spiritisten in Amden 1901-1912*. Max Nopper, Josua Klein, Otto Meyer-Amden, Wien/New York 1999

Religionswissenschaft/Sc. d. religions. Der Eranos-Kreis/Le cercle d'Eranos. Seminar/Séminaire.

Zander Helmut

Science des religions	T031.0415	SP 2012	4 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 15:15-17:00					

Description

Au début du 20e siècle, un groupe de chercheurs en sciences des religions se rencontre au bord du Lac Majeur. Sous l'égide de Carl Gustav Jung, on cherche à lier recherche historique et expérience religieuse. Une nouvelle perspective sur la relation entre les religions asiatiques et les religions européennes sert d'élément d'approche clé.
Durant ce cours, nous analyserons cette acrobatie intellectuelle en nous intéressant plus particulièrement à l'origine d'Eranos ainsi qu'à la relation entre Olga Fröbe-Kypteyn et Carl Gustav Jung.
Im frühen 20. Jahrhundert traf sich am Lago Maggiore eine Gruppe von Religionsforschern unter der Ägide von Carl Gustav Jung, die historische Wissenschaft und religiöse Erfahrung miteinander verbinden wollte. Den Schlüssel fanden Sie in einer neuen Perspektive auf das Verhältnis von asiatischen und europäischen Religionen. Wir werden dieser intellektuellen Gratwanderung nachgehen, insbesondere im Blick auf die Ursprünge des Eranos-Kreises im Verhältnis zwischen Olga Fröbe-Kypteyn und Carl Gustav Jung.
Séminaire bilingue / zweisprachige Veranstaltung (avec une excursion / mit einer Exkursion).

Bibliographie

Wasserstrom, Steven M.: *Religion after Religion. Gershom Scholem, Mircea Eliade, and Henry Corbin at Eranos*, Princeton u.a. 1999
Bauschulte, Manfred: *Religionsbahnhöfe*, Bd. 2 (livre à paraître / im Druck)
Portmann, Adolf: *Vom Sinn und Auftrag der Eranos-Tagungen*, in: Eranos Jahrbuch 1961, Bd. XXX, Zürich 1962, 7-28

Théologie dogmatique. Christologie I

Emery Gilles

Dogmatique	T031.0352	SA 2011	4 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 10:15-11:00					
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) doit pouvoir montrer comment la foi au Christ Jésus, vrai Dieu et vrai homme, s'exprime dans le Nouveau Testament; il ou elle doit aussi pouvoir décrire l'élaboration de l'expression de la foi au Christ chez les Pères de l'Eglise, et expliquer les textes-clés des conciles concernant la personne du Christ.

Modalités d'évaluation

Ce cours est évalué par un examen oral de 15 minutes, avec note, à la fin du semestre.

Description

Ce cours fondamental cyclique de christologie présente une approche dogmatique de la personne du Christ dans le Nouveau Testament, dans la tradition patristique et dans les conciles (du concile d'Ephèse jusqu'à celui de Constantinople III). Il expose les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion systématique sur la personne du Christ dans la foi chrétienne.

Bibliographie

Conseils de lecture: Bernard Sesboüé, *Jésus-Christ dans la Tradition de l'Église: Pour une actualisation de la théologie de Chalcedoine*, Paris 2000. — Gerald O'Collins, *Christology: A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus*, Oxford 2009. — Charles Perrot, *Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens*, Paris 1997.

Théologie dogmatique. Théologie de la création Cours complémentaire

Emery Gilles

Dogmatique	T031.0353	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Lundi 17:15-18:00						

Acquis pédagogiques

Au terme du cours, l'étudiant-e doit être capable de saisir et d'exprimer les éléments constitutifs de la notion de chrétienne de création, les attributs divins qui rendent compte de l'activité créatrice de Dieu, la relation des créatures envers Dieu, ainsi que les rapports entre la foi en la création et la théorie scientifique de l'évolution.

Modalités d'évaluation

Ce cours, à la manière des cours complémentaires de théologie dogmatique en langue française, fait l'objet d'une évaluation durant le cours.

Description

Ce cours complémentaire de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant-e-s de master et de bachelor. Il présente la doctrine chrétienne de la création et ses retentissements dans la réflexion théologique: les attributs divins qui rendent compte de Dieu Créateur; la dimension trinitaire de la création; la création "ex nihilo" et les éléments fondamentaux de la notion chrétienne de création; la relation des créatures avec Dieu; la création et l'histoire; la création et l'évolution; la collaboration des créatures à l'action de Dieu.

Bibliographie

Conseils de lecture: Luis F. Ladaria, "La création du ciel et de la terre", dans: *L'homme et son salut*, Histoire des dogmes 2, éd. V. Grossi et alii, Paris 1995, p. 25-88. — Joseph Pieper, *Le concept de création*, Genève 2010. — Jean-Hervé Nicolas, *Synthèse dogmatique, Complément: De l'univers à la Trinité*, Fribourg-Paris 1993. — Jean-Michel Maldamé, *Création par évolution*, Science, philosophie et théologie, Paris 2011.

Théologie dogmatique. Le Saint-Esprit dans le Commentaire de Thomas d'Aquin sur l'évangile selon saint Jean Séminaire

Emery Gilles Gross Nachef Camila

Dogmatique	T031.0354	SA 2011	4	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 15:15-17:00						

Acquis pédagogiques

L'étudiant-e doit se montrer capable de lire et d'interpréter les textes du commentaire de Thomas d'Aquin sur l'évangile selon saint Jean qui seront étudiés dans ce séminaire: explication du contexte, du texte lui-même et de son contenu théologique concernant le Saint-Esprit.

Modalités d'évaluation

Travail écrit avec note.

Description

Qui est le Saint-Esprit et quelle est son œuvre? Ce séminaire propose de lire et d'étudier un choix de textes du Commentaire de saint Thomas d'Aquin sur l'évangile selon saint Jean (*Lectura in Ioannem*, œuvre dont il existe une traduction française) concernant le Saint-Esprit. Il vise deux objectifs principaux: premièrement, découvrir et apprendre à lire un commentaire biblique de saint Thomas d'Aquin; deuxièmement, étudier l'exégèse biblique de Thomas d'Aquin sur le Saint-Esprit: l'envoi du Saint-Esprit Paraclet, sa relation au Père et au Fils, son œuvre de révélation et de salut.

Bibliographie

Thomas d'Aquin, *Commentaire sur l'évangile de saint Jean*, 2 volumes, Paris 1998 et 2006. — Gilles Emery, "Biblical Exegesis and the Speculative Doctrine of the Trinity in St. Thomas Aquinas' Commentary on St. John", dans: *Reading John with St. Thomas Aquinas*, Theological Exegesis and Speculative Theology, ed. M. Dauphinais and M. Levering, Washington D.C. 2005, p. 23-61. — Gilles Emery, *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Paris 2004. — Martin Sabathé, *La Trinité rédemptrice*, Paris 2011. — Giuseppe Ferraro, *Lo Spirito e l'«ora» di Cristo*, L'esegesi di san Tommaso d'Aquino sul quarto vangelo, Città del Vaticano 1996.

Théologie fondamentale. La révélation

Askani Hans-Christoph

Théologie fondamentale T031.0358 SA 2011 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

1. Compréhension des caractéristiques d'une religion de révélation.
2. Connaissance des différents types de conceptions de révélation en théologie chrétienne.
3. Connaissance de diverses approches de théologies du 20ème siècle par rapport au sujet.

Modalités d'évaluation

Test sur table.

Description

« Il a plu à Dieu, dans sa bonté et sa sagesse, de se révéler lui-même et de faire connaître le mystère de sa volonté... ». Ainsi commence le premier chapitre de la Constitution « Dei verbum ». En effet, la religion chrétienne a son fondement et sa raison d'être dans la révélation de Dieu qui ne veut pas être un Dieu solitaire, mais qui entre en relation avec le monde et avec les hommes. Le cours introduira à cette notion de « révélation ». Après un regard sur la conception juive, nous nous intéresserons à la compréhension chrétienne de la révélation. Seront étudiées les approches néotestamentaires ainsi que celles de quelques théologiens qui ont marqué l'histoire de la théologie : St Thomas d'Aquin, M. Luther, K. Barth, R. Guardini, K. Rahner.

Bibliographie

BARTH Karl, Dogmatique, I/1 et 2 (1932-38), trad. fr., Genève, Labor et Fides, 1953-1955.
BULTMANN Rudolf, L'idée de la révélation dans le Nouveau Testament, in : Foi et compréhension I, Paris, Seuil, 13-51.
GUARDINI Romano (1940), Die Offenbarung, ihr Wesen und ihre Formen, Wurtzbourg.
RAHNER Karl / RATZINGER Josef, Révélation et tradition, trad. fr., Paris, 1972 (original en allemand : Offenbarung und Überlieferung, Freiburg i.B., 1965) ;
BRAGUE Rémi, « L'impuissance du verbe. Le Dieu qui a tout dit », Diogène 170 (1995), 49-74.

Théologie fondamentale. Proséminaire de Théologie fondamentale.

Askani Hans-Christoph

Théologie fondamentale T031.0359 SA 2011 2 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 13:15-14:00

Acquis pédagogiques

1. Connaissance de concepts fondamentaux de la foi chrétienne.
2. Interprétation de textes théologiques de moyen niveau.
3. Découverte de quelques théologiens importants.

Modalités d'évaluation

Exposé ou travail écrit de 5 à 8 pages.

Description

Le proséminaire a comme but d'introduire à quelques concepts et problématiques centraux de la théologie fondamentale : le rapport entre foi et raison, les notions de la révélation, de la foi, du témoignage, la question de l'athéisme...

Bibliographie

CONGAR Yves, « Dogmatique », in : Cath 3 (1952), 949-951.
RAHNER Karl / VORGRIMMLER Herbert, Petit dictionnaire de théologie catholique, 1970 (original en allemand : Kleines theologisches Wörterbuch, 1961).
RATZINGER Josef, La foi chrétienne, hier et aujourd'hui (1969), Paris, Cerf 2005 (original en allemand : Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, 1968)
CONGAR Yves, « Le théologien dans l'Eglise aujourd'hui », in : Les quatre fleuves 12 (1980), 7-27.

Théologie dogmatique/Théologie de l'oecuménisme. Colloque pour les étudiants francophones (Master, licence, doctorat)

Hallensleben Barbara

Dogmatique T031.0361 SA 2011 1 ects FR BA MA
Périodicité Bloc 15 décembre 2011, 9h-18h

Théologie de l'oecuménisme. Les Eglises orientales et la théologie orthodoxe

Hallensleben Barbara Sokolovski Rychard Augustin

Théologie oecuménique T031.0368 SA 2011 1 ect(s) FR BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Lundi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

connaître les Églises orthodoxes dans leur diversité et dans leurs relations mutuelles en tant qu'Églises sœurs des Églises locales catholiques ; être capable de distinguer l'aliénation entre les Églises d'Orient et d'Occident de la Réforme en tant que rupture à l'intérieur de l'Église occidentale ; connaître les points de divergences entre la tradition occidentale et la tradition orientale et être capable d'analyser leur signification théologique.

Modalités d'évaluation

selon le programme d'études respectif ; cf. www.unifr.ch/dogmatik sous "Lehre".

Description

La communion des Églises locales catholiques qui considèrent l'Église de Rome et son évêque comme le signe pour leur unité dans le corps du Christ, reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054] ... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le manque de connaissances sur nos Églises sœurs ainsi que le manque encore plus grand de sensibilité pour leur détresse du côté catholique ont contribué à créer cette situation. Le cours aidera à sortir de cette impasse pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent notre propre tradition catholique.

Bibliographie

Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeïev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 1991 (= Que sais-je? vol. 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000 ; Georges Florovsky, Les voies de la théologie russe, Lausanne 2001.

Philosophie. Introduction à la philosophie. I. Les fondements métaphysiques.

Cours principal.

Putallaz François-Xavier

Philosophie T031.0385 SA 2011 3 ect(s) FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ;
- dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ;
- comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles.

Modalités d'évaluation

- évaluation écrite (60 min), et notée
- matière d'un semestre
- date à déterminer

Description

Le principal défi pour la philosophie du XXI^e siècle consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début dans une juste perspective. Ce cours poursuit un triple but :

1. montrer l'urgence de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
2. comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
3. se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Les étudiants sont censés maîtriser les éléments de lecture de texte et de rédaction. Aucun prérequis philosophique n'est exigé, car le cours s'adresse à la fois aux débutants, et aux étudiants soucieux d'approfondissement de leurs compétences.

Bibliographie

Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes (cf. document ci-joint, pour le lien).

Lectures conseillées

- Jeanne Hersch, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris Gallimard 1993.
- H.-D. Gardeil, *Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique*, Paris Cerf 2007.

Philosophie. Aristote : Le bonheur et le plaisir (Ethique à Nicomaque, livre X). Proséminaire.

Putallaz François-Xavier

Philosophie	T031.0386	SA 2011	4	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 13:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Chaque séance suppose que les étudiants aient lu attentivement le passage du texte étudié.

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles ;
- savoir rattacher un texte aux options fondamentales de la philosophie étudiée ;
- exprimer la pensée d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ;
- comprendre, assimiler et exposer la matière avec un esprit de synthèse ;
- porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation

A) pour les étudiants en théologie qui suivent le proséminaire et le cours Introduction à la philosophie :

- présentation orale courte durant le séminaire, non notée, mise ensuite par écrit,
- évaluation écrite notée, intégrée à l'examen portant sur le cours Introduction à la philosophie
- date à déterminer en fin de semestre.

B) pour les étudiants qui suivent seulement le proséminaire :

- travail écrit, noté, de 5-10 pages, à remettre en fin de semestre et/ou examen oral sur une partie du texte.

Description

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera : Aristote, *Ethique à Nicomaque, livres X*. Le thème étudié sera de première importance, puisqu'il s'agit de la relation entre le bonheur et le plaisir. Une présentation des éléments indispensables des livres I-IX sera intégrée.

En cours de lecture, on montrera comment Thomas d'Aquin relit ce texte, et l'intègre dans une vision qui lui donne un sens nouveau.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Bibliographie

Lecture obligatoire

- Aristote, *Ethique à Nicomaque*, traduction J. Tricot, Vrin, Paris (dates d'édition diverses).

(Attention à ne pas se procurer d'autres éditions, surtout pas celle de GF, ni celle du Livre de Poche).

Lecture conseillée

- Le commentaire de Thomas d'Aquin est disponible en latin : *Sententia libri Ethicorum*, ed. léonine, t. 47, Rome 1969.

Philosophie. L'humain et la personne. Cours principal.

Putallaz François-Xavier

Philosophie	T031.0387	SA 2011	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 18:15-20:00						

Acquis pédagogiques

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique de la bioéthique et de l'anthropologie ;
- repérer avec précision les conceptions philosophiques sous-jacentes aux prises de position actuelles en bioéthique ;
- comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles ;
- exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ;
- porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation

- évaluation orale (20 min) notée, en dehors des cours
- date à déterminer
- matière d'un semestre

Description

La dignité de la personne humaine constitue la perle la plus précieuse de notre civilisation. Si elle est proclamée au principe de tous les actes législatifs et au sein de toutes les institutions démocratiques, c'est qu'elle est reconnue de manière spontanée par chacun. La dignité humaine a pour elle la force de l'évidence.

Ce cours a un triple but : faire voir les fondements philosophiques des discussions actuelles (euthanasie, diagnostic préimplantatoire) ; parcourir les étapes clés de l'histoire de la notion de « personne humaine » ; ouvrir quelques orientations nouvelles sur les questions d'aujourd'hui (homme et animal ; place de la phénoménologie etc.)

Quelques invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers.

Bibliographie

Lecture obligatoire

Le cours s'appuiera sur le livre suivant :

François-Xavier Putallaz et Bernard N. Schumacher (éds.), *L'humain et la personne*, Paris, Cerf 2008, avec une préface du Conseiller fédéral Pascal Couchepin.

Les livres pourront être achetés au début du cours.

(Pour les étudiants germanophones, il existe une version allemande de l'ouvrage: *Der Mensch und die Person*, WBG, Darmstadt 2008)

Philosophie. Sources anthropologiques de la bioéthique contemporaine

Schumacher Bernhard

Philosophie	T031.0392	SA 2011	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 18:15-20:00					

Théologie propédeutique. Proséminaire propédeutique théologique. Introduction à la théologie I

De La Soujeole Benoît-Dominique Gross Nacheff Camila Langevin Matthew David

Théologie propédeutique	T031.0394	SA 2011	2 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 10:15-11:00				

Acquis pédagogiques

Ce proséminaire a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. En lien avec le cours "Théologie propédeutique I", ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

Modalités d'évaluation

Evaluation par travail écrit et présentation orale.

Description

Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Il a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. Ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

Bibliographie

La bibliographie sera distribuée pendant le proséminaire.

Théologie propédeutique. Théologie propédeutique I

De La Soujeole Benoît-Dominique

Théologie propédeutique	T031.0395	SA 2011	3 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 08:15-10:00				

Acquis pédagogiques

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi-raison).

Modalités d'évaluation

Evaluation: examen oral de 15 min. à l'issue du SA.

Description

Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

Bibliographie

Conseils de lecture : J.-P. Torrell, *La théologie catholique*, "Que sais-je ?" v. 1269, Paris, 1994; S.-Th. Bonino, *Ma vie, je la vis dans la foi au Christ*, Paris 2003.

Théologie dogmatique: Le salut des non-chrétiens Cours complémentaire

De La Soujeole Benoît-Dominique

Dogmatique	T031.0396	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 16:15-17:00						

Acquis pédagogiques

Le cours a pour finalité de montrer le rôle du développement dogmatique dans la Tradition.

Modalités d'évaluation

Evaluation orale durant le cours.

Description

L'adage traditionnel selon lequel l'appartenance à l'Eglise est de nécessité de salut doit être approfondi actuellement à l'aide des déterminations de Vatican II et des données issues de la théologie contemporaine du dialogue interreligieux. L'Eglise demeure-t-elle un élément structurant du mystère du salut de toute l'humanité ?

Bibliographie

B. SESBOUE, *Hors de l'Eglise, point de salut ?*, Paris, 2004.

Sciences des religions. L'Occident et le bouddhisme. Séminaire

Zander Helmut

Science des religions	T031.0405	SA 2011	4	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 08:15-10:00						

Description

La campagne d'Alexandre le Grand inaugure l'histoire des contacts entre l'Occident et le bouddhisme : rencontre avec la culture du Gandhara (4e siècle avant notre ère), conversation de Jean de Plan Carpin et de Guillaume de Rubrouck avec des bouddhistes à la cour du Grand Khan (13e siècle) ou échanges lors du parlement des religions à Chicago (1893).

Durant ce séminaire, nous discuterons des contextes historiques et des principales controverses religieuses qui ont marqué cette rencontre.

Séminaire en français (textes à lire aussi en anglais et en allemand)

Bibliographie

Arvon, Henri : *Le bouddhisme*, Paris 2005

Dictionnaire encyclopédique du Bouddhisme, ed. Ph. Cornu, Paris 2006

Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, hg. O. Freiburger / Ch. Kleine, Göttingen 2011

Théologie orthodoxe. Où va la théologie orthodoxe? Analyse de projets de synthèse au 20ème siècle.

Hallensleben Barbara Alfeyev Hilarion

Théologie oecuménique	T031.0408	SA 2011	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc						
Date Horaire	14.11.2011 09:15-12:00						

Théologie dogmatique. Cours principal. Ecclésiologie II

De La Soujeole Benoît-Dominique

Dogmatique	T031.0410	SA 2011	4	ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 10:15-11:00					
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

L'étudiant doit avoir appris à comparer les différentes réponses spéculatives, et à proposer une détermination personnelle argumentée.

Modalités d'évaluation

Evaluation par examen oral (15 min.) à l'issue du semestre.

Description

A partir du donné positif, le cours abordera les questions de l'unité des éléments constitutifs du mystère, de la personnalité de l'Eglise et des propriétés (une, sainte, catholique et apostolique). Cette reprise plus synthétique est conduite dans le souci d'honorer la perspective œcuménique.

Bibliographie

Conseils de lecture (œuvres de base) : Jean-Guy PAGE, *Qui est l'Eglise ?*, T. 1 : *Le mystère et le sacrement du salut*, Montréal, 1982; T. 2 : *L'Eglise corps du Christ et communion*, Montréal, 1985; T. 3 : *Le Peuple de Dieu*, Montréal, 1985. G. PHILIPS, *L'Eglise et son mystère au Ile concile du Vatican*, 2 vol. Paris, 1967. J.-J. HAMER, *L'Eglise est une communion*, Paris, 1962. B.-D. de La Soujeole, *Introduction au mystère de l'Eglise*, Paris 2006.

Théologie dogmatique: La vie consacrée I. Cours complémentaire.

De La Soujeole Benoît-Dominique

Dogmatique	T031.0411	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 17:15-18:00						

Acquis pédagogiques

L'étudiant devra être capable à l'issue du cours de faire l'articulation entre le sacrement du baptême et la vie consacrée, ainsi que la comparaison avec la vie conjugale.

Modalités d'évaluation

Evaluation orale durant le cours.

Description

La vie consacrée appartient au mystère de la vie de l'Eglise. Sa référence christologique est première. Le cours étudie ses fondements dans la vie et les exemples du Seigneur. L'histoire de son développement montre la grande variété de ses réalisations. Les discernements de Vatican II sont étudiés avec les développements postérieurs au concile qui sont encore en cours d'expérimentation. Le cours a pour objet de montrer à la fois le fondement baptismal de ce genre de vie et sa spécificité par rapport à la vie laïque. Les différences entre les diverses familles seront situées à la fois historiquement et théologiquement.

Bibliographie

Conseils de lecture (œuvres de base) : Ch. Augrain, *Témoins de l'Esprit. Aux sources bibliques de la vie consacrée*, Coll. «Lumière de la foi», Paris, 1966. J-G. Ranquet, *Consécration baptismale et consécration religieuse*, Paris, 1965. J-M.R. Tillard, *Devant Dieu et pour le monde ; le projet des religieux*, Coll. «cogitatio fidei», Paris, 1974. N. Hausman, *Vie religieuse apostolique et communion de l'Eglise ; l'enseignement du concile Vatican II*, Paris, 1987.

Théologie propédeutique.II

Emery Gilles

Théologie propédeutique	T031.0355	SP 2012	3	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

Objectifs de formation: commenter et expliquer les textes de la Bible, des Pères de l'Église, de Vatican II et des

théologiens qui sont présentés durant le cours. Montrer leur signification pour la rencontre entre la recherche humaine de Dieu et l'annonce de la foi chrétienne, et leur enjeu pour les rapports entre la foi et la raison.

Modalités d'évaluation

Examen oral de 15 minutes, avec note, à la fin du semestre.

Description

Ce cours semestriel présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine: il traite la question des "points de rencontre" entre l'expérience humaine et l'accueil de la révélation de Dieu par la foi. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique et de la culture philosophique.

Bibliographie

Suggestions de lectures: G. Narcisse, *Premiers pas en théologie*, Paris 2005. — A.-M. Dubarle, *La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture*, Paris 1976. — H. de Lubac, *Athéisme et sens de l'homme, Une double requête de Gaudium et Spes*, Paris 1968. — Luis Romera, *L'uomo e il mistero di Dio, Corso di Teologia Filosofica*, Roma 2008. — D'autres propositions de lectures seront indiquées durant le cours.

Théologie dogmatique. Dieu Trinité II

Emery Gilles

Dogmatique	T031.0356	SP 2012	4	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 10:15-11:00						
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) doit pouvoir présenter et expliquer de manière structurée les principaux thèmes qui permettent de rendre compte de la foi chrétienne au Père, au Fils et au Saint-Esprit (analogie, notions de personne, relation, périchorèse, propriétés personnelles), en montrant la dimension trinitaire de la création et du salut, et en manifestant les rapports de la doctrine trinitaire avec les autres domaines de la théologie.

Modalités d'évaluation

Ce cours est évalué par un examen oral de 15 minutes à la fin du semestre.

Description

Ce cours cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui constitue le cœur de la foi chrétienne et qui structure le Credo chrétien. Ce cours, qui s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de Master, propose une approche systématique de la doctrine chrétienne de Dieu Trinité au moyen des principales notions qui permettent d'en rendre compte en théologie : les rapports entre "théologie" et "économie", la notion de personne et de relation, la périchorèse, les propriétés des personnes divines, etc. Ces notions donneront lieu à un exposé de la foi en Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, ainsi qu'à une discussion de certaines questions œcuméniques. Le cours propose, en conclusion, une synthèse de théologie concernant l'agir trinitaire de Dieu dans la création et dans le salut.

Bibliographie

Conseil de lecture: Gilles Emery, *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Paris 2004. — Boris Bobrinskoy, *Le mystère de la Trinité*, 2ème éd., Paris 1996. — Yves Congar, *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris 1995. — Gerald O'Collins, *The Tripersonal God*, London 1999.

Théologie propédeutique II. Proséminaire

Emery Gilles Gross Nachef Camila

Théologie propédeutique	T031.0357	SP 2012	2	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 16:15-17:00					

Acquis pédagogiques

Objectifs de formation: commenter et expliquer les textes de Thomas d'Aquin, Karl Rahner, Karl Barth et George Lindbeck qui sont lus durant le cours. Situer ces textes dans le parcours intellectuel de leurs auteurs. Montrer leurs enjeux pour la compréhension de l'expérience religieuse et pour la formation chrétienne.

Modalités d'évaluation

Ce proséminaire est évalué par un travail écrit avec note.

Description

Ce proséminaire offre une initiation à la lecture de textes de théologie systématique. Il consiste dans la lecture de textes de trois auteurs qui ont exercé une influence importante sur la théologie contemporaine : Karl Barth, Karl Rahner, et George Lindbeck. La thématique de ces textes, en lien avec le cours de Théologie propédeutique II, est celle des points de contact entre l'expérience humaine et la foi en Dieu. Ce proséminaire offre préalablement une lecture de textes de Thomas d'Aquin concernant la nature et la méthode de la théologie.

Bibliographie

Karl Rahner, *Traité fondamental de la foi*, Paris 1983. — Karl Barth, *Dogmatique*, tome I/1*, Genève 1953. — Thomas d'Aquin, *Somme théologique: La théologie*, éd. H.D. Gardeil, Paris 1997. — George Lindbeck, *La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme*, Paris 2003.

Theologie fondamentale. Théologie des religions. Cours principal

Askani Hans-Christoph

Théologie fondamentale	T031.0370	SP 2012	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 15:15-17:00					

Acquis pédagogiques

1. Connaître différentes conceptions du « phénomène » religion.
2. Situer la particularité de la foi chrétienne par rapport aux autres religions.
3. Apprendre à respecter les différences entre les religions.

Modalités d'évaluation

Test

Description

Le dialogue entre les religions est une chose, la réflexion au sein d'une religion sur son propre caractère en tant que religion et sur ses rapports avec d'autres religions... en est une autre. Cette dernière thématique est le défi du cours proposé.

Comment penser la diversité des religions et le fait que la foi chrétienne se réfère à la révélation du Dieu unique ? Comment prendre en considération les revendications à la vérité d'une pluralité de religions ? Quels sont les différents types de religions (animistes, polythéistes, monothéistes...) ? Le christianisme appartient-il simplement à un de ces types ? Voici quelques-unes des questions qui seront traitées dans ce cours qui est conçu comme une théorie de la religion dans une perspective chrétienne.

Bibliographie

Déclaration « Nostra Aetate » sur l'Eglise et les religions non chrétiennes, 1965.
Déclaration « Dominus Jesus », sur l'unicité et l'universalité salvifique de Jésus-Christ et de l'Eglise, 2000.
DUPUIS, Jacques, *La rencontre du christianisme et des religions. De l'affrontement au dialogue*, Paris, Cerf, 2002.
HICK, John, « Is Christianity the only true religion, or one among others ? », 2001.
WILLIAMS, Rowan, « Christian Identity and Religious Plurality », *The Ecumenical Review*, 58/1-2 (2006), p. 69-75.

Theologie fondamentale. La vie et la mort dans leur compréhension chrétienne. Séminaire

Askani Hans-Christoph

Théologie fondamentale	T031.0371	SP 2012	2 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 13:15-14:00					

Acquis pédagogiques

Connaître la place que notre société accorde à la mort.
Comprendre la réponse de la foi chrétienne à la mise en question la plus profonde de l'être humain.

Modalités d'évaluation

Travail écrit

Description

La mortalité de l'être humain est la plus grande énigme pour celui-ci. Ainsi la mort est-elle le défi des philosophies et des religions. La croix, symbole central du christianisme, indique l'importance que la foi chrétienne lui accorde et en même temps la confiance que cette mort n'aura pas le dernier mot.

Bibliographie

ARIES, Philippe, Essais sur l'histoire de la mort en Occident du Moyen Âge à nos jours, Paris, Seuil, 1975.
HICK, John, Death and Eternal Life, Louisville, Westminster-John Knox Press, 1994.
JÜNGEL, Eberhard, Tod, Gütersloh, Mohn, 19935.
KÜNG, Hans, Vie éternelle ?, Paris, Seuil, 1985.

Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie

Hallensleben Barbara Locher Gottfried Wilhelm

Théologie oecuménique T031.0375 SP 2012 1 ects FR BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Lundi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

die orthodoxen Kirchen in ihrer Vielfalt und in ihrer Beziehung zueinander als Schwesterkirchen der katholischen Lokalkirchen kennen; die Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche von der Kirchenspaltung innerhalb der Westkirche unterscheiden können; die wichtigsten Kontroversfragen zwischen katholischer und orthodoxer Tradition kennen und in ihrer theologischen Tragweite analysieren können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für ihre Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirche Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich die Widerstände von Seiten der katholischen wie der orthodoxen Ortskirchen. Daran ist nicht zuletzt der Mangel an Kenntnissen über unsere Schwesterkirchen und der noch größere Mangel an Sensibilität gegenüber ihrer bedrängten Situation seitens der Katholischen Kirche schuld. Die Vorlesung möchte diesen Mangel beheben helfen und zugleich aufweisen, welche Bereicherung für die katholische Kirche von den Ostkirchen und ihren kritischen Anfragen an uns ausgeht.

Bibliographie

Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 1998; Hilarion Alfeyev, Geheimnis des Glaubens. Einführung in die orthodoxe dogmatische Theologie, Fribourg 2005; Ernst Christoph Suttner, Das wechselvolle Verhältnis zwischen den Kirchen des Ostens und des Westens im Lauf der Kirchengeschichte, Würzburg 1996; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996; Orthodoxes Glaubensbuch. Eine Einführung in das Glaubens- und Gebetsleben der Russischen orthodoxen Kirche, Würzburg 2001.

Théologie de l'oecuménisme. L'Eglise orthodoxe en diaspora

Hallensleben Barbara Brüske Martin

Théologie oecuménique T031.0378 SP 2012 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

connaître les enjeux de la diaspora orthodoxe en Europe occidentale ; pouvoir analyser les conséquences pastorales, théologiques et œcuméniques.

Modalités d'évaluation

selon le programme d'études respectif ; cf. www.unifr.ch/dogmatik sous "Lehre".

Description

La diaspora orthodoxe en Occident grandit et pose des questions au niveau pastoral (fondation de paroisses orthodoxes, mariages mixtes, intégration dans une culture différente, etc.), mais aussi au niveau théologique : A quelle juridiction les paroisses orthodoxes en Occident seront-elles rattachées ? Comment se situer dans le dialogue avec les chrétiens de l'occident (catholiques et protestants) ? Comment transmettre la tradition orthodoxe dans une culture pluraliste et sécularisée ? A la lumière de l'expérience du peuple d'Israël, la diaspora n'est pas simplement une perte de patrie, mais elle peut devenir une vocation, un départ vers un avenir que Dieu préparera pour nous. Le colloque donne aux étudiant-e-s de Chambésy et aux autres intéressé-e-s la possibilité de réfléchir sur leurs expériences de rencontre entre Orient et Occident.

Bibliographie

Un „reader“ sera distribué au début du cours.

Théologie dogmatique/Théologie de l'oecuménisme. Colloque pour les étudiants francophones (Master, doctorat)

Hallensleben Barbara

Dogmatique T031.0379 SP 2012 1 ects FR BA MA
Périodicité Bloc 31 mai 2012, 9-18 h.

Philosophie. Introduction à la philosophie. II. Les enjeux contemporains. Cours principal.

Putallaz François-Xavier

Philosophie T031.0388 SP 2012 3 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ;
- comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles ;
- argumenter de façon suivie et cohérente ;
- exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ;
- porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation

- évaluation orale (20min), notée
- date: début du mois de juin
- matière d'un semestre

Description

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la conception de l'homme, du monde et d'autrui. Ce cours a pour but de montrer quelques implications de ces thèses dans les débats de société, dont les enjeux sont particulièrement graves : bioéthique, aide au suicide, conception de la personne, homme et animal, etc... Il s'agit d'ouvrir un dialogue critique avec quelques courants de la pensée contemporaine : Jean-Paul Sartre, Peter Singer et d'autres auteurs qui ont le mérite d'adopter une position particulièrement claire.

La question épistémologique sera également abordée de manière introductive (réalisme, idéalisme, phénoménologie etc.)

Bibliographie

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Un script sera mis à disposition pour téléchargement, avec un choix de textes (cf. document joint pour le lien).

Lectures conseillées

- Jeanne Hersch, *L'étonnement philosophique, Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard 1993.
- Jean-Paul Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Paris, Gallimard 1996.
- H.-D. Gardeil, *Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin*, t. 2, *Psychologie-Métaphysique*, Paris, Cerf 2007.

Philosophie. Nietzsche et la crise de la vérité aujourd'hui. Proséminaire.

Putallaz François-Xavier

Philosophie T031.0389 SP 2012 4 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles ;
- savoir rattacher un texte aux options fondamentales de la philosophie étudiée ;
- exprimer la pensée d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ;
- comprendre, assimiler et exposer la matière avec un esprit de synthèse ;
- porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation

A) pour les étudiants en théologie qui suivent le proséminaire et le cours *Introduction à la philosophie* :

- présentation orale courte durant le séminaire, non notée, mise ensuite par écrit,
- évaluation orale notée, intégrée à l'examen portant sur le cours *Introduction à la philosophie*. En principe, début juin.

B) pour les étudiants qui suivent seulement le proséminaire :

- travail écrit, noté, de 5-10 pages, à remettre en fin de semestre.

Description

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera l'un des ouvrages importants de Nietzsche, *Le gai savoir*. Il sera lu dans ses passages les plus décisifs, qui éclairent avec lucidité la crise de la modernité. Deux textes récents de G. Cottier serviront de fil directeur pour en saisir l'enjeu actuel.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Bibliographie

Lecture obligatoire

- Nietzsche, *Le gai savoir*, trad. Patrick Wotling, GF Flammarion, 2e éd., Paris 2000.
 - Georges Cottier, *La crise de la vérité*, Revue thomiste 104 (2004), p. 11-26.
 - Georges Cottier, *Vous serez comme des dieux*, Parole et silence, s.l. 2008, p. 323-325.
- Ces deux derniers textes se trouveront en document joint.

Philosophie. Dignité, autonomie et paternalisme dans le débat bioéthique. Séminaire.

Putallaz François-Xavier Schumacher Bernhard

Philosophie	T031.0390	SP 2012	4 ou 3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 18:15-20:00						

Acquis pédagogiques

Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de :

- dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ;
- comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ;
- saisir l'enjeu des questions essentielles ;
- argumenter de façon suivie et cohérente ;
- exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ;
- porter un jugement critique.

Modalités d'évaluation

- participation active au séminaire, mise par écrit dans un travail noté, ou examen noté.
- Date à déterminer.

Description

Il serait outrancier de prétendre que le patient a toujours été un sujet passif aux mains du médecin. Mais aujourd'hui on met beaucoup plus l'accent sur l'autonomie, contre toute forme de paternalisme devenue insupportable, car dictant au malade ou au patient ce qui est bon pour lui. Plusieurs facteurs y contribuent : le sens démocratique opposé à toute inégalité, les connaissances popularisées en matière médicale, ou encore le fait que le patient n'est pas forcément un malade vulnérable.

Le séminaire a pour but d'étudier le sens de la notion d'autonomie, pour en déterminer ses justes aspirations et ses limites. Des textes fondateurs de grands philosophes (Thomas d'Aquin, John Locke, Emmanuel Kant, etc.) seront étudiés, ainsi que leur usage actuel en bioéthique, en lien avec la notion de dignité.

Des invités (médecins, soignants, juristes) éclaireront le débat actuel à la lumière de situations concrètes.

Bibliographie

Un choix de textes philosophiques sera mis à disposition des étudiants sous forme de dossier à télécharger.

lecture utile

Bernice S. Elger, *Le paternalisme médical. Mythe ou réalité?*, Médecine et Hygiène, 2010.

Théologie dogmatique et théologie morale: "Si je n'ai pas la charité, je ne suis rien."

De La Soujeole Benoît-Dominique Sherwin Michael

Dogmatique T031.0397 SP 2012 4 ou 5 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiant-e-s de situer la place centrale de la charité dans le mystère chrétien, tant dans son aspect moral que dogmatique-ecclésiologique. Etre capable d'exposer les sources scripturaires, de discerner les orientations données par les Pères, de saisir la pertinence propre de la théologie médiévale et de mettre en évidence les discernements magistériels modernes, tous ces points doivent permettre de comprendre ce qu'est une tradition vivante.

Modalités d'évaluation

Exposé oral mis ensuite par écrit avec note.

Description

Le mystère de la charité est la perfection prêchée et vécue par le Christ ; il résume toute la Loi et les prophètes. Le Séminaire aura pour objet d'étudier dans une perspective morale (la vertu de charité) et dogmatique (la charité comme « forme » de l'Eglise) l'ampleur de cette réalité de grâce. Visitant les divers aspects de la Révélation (Ecriture, Pères de l'Eglise, théologie médiévale, magistère moderne), l'étude conduira à la formulation actuelle de cette tradition (Vatican II et *Catéchisme de l'Eglise catholique*). Les Prof. Sherwin et de La Soujeole conduiront conjointement le séminaire.

Bibliographie

La bibliographie sera indiquée aux participants lors de la première séance du séminaire.

Théologie de l'oecuménisme. Introduction à l'oecuménisme

De La Soujeole Benoît-Dominique

Théologie oecuménique T031.0398 SP 2012 1 ou 2 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 16:15-17:00

Acquis pédagogiques

Acquisition des connaissances fondamentales (historiques et théologiques) concernant l'état de division actuelle des chrétiens.

Modalités d'évaluation

Evaluation par examen oral (15 min.) à l'issue du cours.

Description

Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Eglise et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Bibliographie

Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, *Mission et unité*. Les exigences de la communion, 2 vol. Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, *Chrétiens en dialogue*. Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, *L'œcuménisme*, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. *Encyclopédie du protestantisme*, art. « Oecuménisme », Paris-Genève, 1995.

Théologie dogmatique. Les sacrements en général I

De La Soujeole Benoît-Dominique

Dogmatique T031.0399 SP 2012 4 ou 5 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-11:00
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

Acquisition des sources (Ecriture Sainte et Tradition) au service d'une réflexion spéculative.

Modalités d'évaluation

Evaluation par examen oral (15 min.) à l'issue du semestre.

Description

Dans la perception la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer : le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par une longue histoire qui a explicité progressivement cette richesse. Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de la confirmation qui représentent deux réalisations de la sacramentalité.

Bibliographie

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J.-H. NICOLAS, *Synthèse dogmatique*, Fribourg-Paris, 1985. B. SESBOUE, *Les signes du salut*, (Histoire des dogmes 3), Paris, 1995. A. CANOCZY, *La doctrine catholique des sacrements*, Paris, 1988

Théologie dogmatique: La vie consacrée II Cours complémentaire

De La Soujeole Benoît-Dominique

Dogmatique	T031.0400	SP 2012	1.50 ou ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 17:15-18:00					

Acquis pédagogiques

L'étudiant devra être capable à l'issue du cours de faire l'articulation entre le sacrement du baptême et la vie consacrée, ainsi que la comparaison avec la vie conjugale.

Modalités d'évaluation

Evaluation orale durant le cours.

Description

La vie consacrée appartient au mystère de la vie de l'Eglise. Sa référence christologique est première. Le cours étudie ses fondements dans la vie et les exemples du Seigneur. L'histoire de son développement montre la grande variété de ses réalisations. Les discernements de Vatican II sont étudiés avec les développements postérieurs au concile qui sont encore en cours d'expérimentation. Le cours a pour objet de montrer à la fois le fondement baptismal de ce genre de vie et sa spécificité par rapport à la vie laïque. Les différences entre les diverses familles seront situées à la fois historiquement et théologiquement.

Bibliographie

Conseils de lecture (œuvres de base) : Ch. Augrain, *Témoins de l'Esprit. Aux sources bibliques de la vie consacrée*, Coll. «Lumière de la foi», Paris, 1966. J-G. Ranquet, *Consécration baptismale et consécration religieuse*, Paris, 1965. J-M.R. Tillard, *Devant Dieu et pour le monde ; le projet des religieux*, Coll. «cogitatio fidei», Paris, 1974. N. Hausman, *Vie religieuse apostolique et communion de l'Eglise ; l'enseignement du concile Vatican II*, Paris, 1987.

Sciences des religions. Introduction. Histoire globale des religions. Partie I: Histoire prémoderne. Cours principal.

Zander Helmut

Science des religions	T031.0412	SP 2012	3 ou ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 13:15-15:00				

Description

Die Religionsgeschichte esoterischer Strömungen im 19. und 20. Jahrhundert in der Schweiz ist noch ungeschrieben. Wir werden eine erste Kartierung dieser Gruppen unter Nutzung archivalischer Quellen erarbeiten
L'histoire religieuse des courants ésotériques en Suisse aux 19e et 20e siècles n'a pas encore été écrite. Nous dresserons un premier panorama historique de ces groupes, en utilisant des sources archivistiques.
Séminaire bilingue

Bibliographie

Monte Verità. Berg der Wahrheit. Lokale Anthropologie als Beitrag zur Wiederentdeckung einer neuzeitlichen sakralen

Topographie, hg. v. H. Szeemann, Locarno/Mailand 1980

Dictionary of Gnosis and Western Esotericism, 2 Bde., hg. v. W. Hanegraaff u.a., Leiden/Boston 2005

Kurzmeyer, Roman: *Viereck und Kosmos. Künstler, Lebensreformer, Okkultisten, Spiritisten in Amden 1901-1912*. Max Nopper, Josua Klein, Otto Meyer-Amden, Wien/New York 1999

Dogmatik. Einführung in die Theologiegeschichte. Seminar

Hallensleben Barbara Brüske Martin

Théologie oecuménique

T031.0380

SP 2012

4 ou 5 ECTS

FR-
DE BA MA

Périodicité

Hebdomadaire

Horaire

Mercredi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Ausgangsbedingungen und Herausforderungen theologischer Arbeit im 19. Jahrhundert im Kontext der Wissenschaftsgeschichte kennen und charakterisieren können; Scheebens Werk „Die Mysterien des Christentums“ als exemplarische theologische Synthese im Horizont seiner Zeit und in seiner bleibenden theologischen Bedeutung würdigen können.

Modalités d'évaluation

gemäss dem jeweiligen Studienprogramm; vgl. www.unifr.ch/dogmatik unter „Lehre“.

Description

Matthias Joseph Scheeben (1835–1888) wurde „der größte Theologe des 19. Jahrhunderts“ genannt. Er setzte sich mit den geistigen Strömungen auseinander, die in seiner Epoche dem Glauben und der Theologie den Boden zu entziehen schienen. Scheeben rezipierte sowohl die lateinischen und griechischen Kirchenväter als auch die führenden Theologen der Scholastik und schuf auf dieser Grundlage eine kreative Synthese. Gemeinsam lesen wir „Die Mysterien des Christentums“, die eine Summe des christlichen Glaubens in theologischer Reflexion und mit der Absicht der Verkündigung darstellt.

Bibliographie

Matthias Joseph Scheeben, *Die Mysterien des Christentums* (1865), Mainz 1931; ders., *Natur und Gnade*, Mainz 1861; *Handbuch der katholischen Dogmatik*, 5 Bde, Freiburg i.Br. 1873–1887; Karl Eschweiler, *Die zwei Wege der neueren Theologie*: Georg Hermes – Matthias Joseph Scheeben. Eine kritische Untersuchung des Problems der theologischen Erkenntnis, Augsburg 1926.

MORALTHEOLOGIE UND ETHIK – THÉOLOGIE MORALE ET ÉTHIQUE

Theologische Ethik. Fundamentalmoral. Grundlagen der Theologischen Ethik I. Hauptvorlesung

Holderegger Adrian

Théologie morale et éthique	T041.0158	SA 2011	4 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 10:15-12:00				
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 11:15-12:00				

Acquis pédagogiques

- Kenntnis der philos.-theol. Grundlagen der theologischen Ethik
- Vertrautheit mit theologisch-ethischen Argumentationsformen
- Beurteilung von Handlungsmodellen und Handlungsstrategien

Modalités d'évaluation

Evaluation, mündlich (kleiner Vortrag) während der Lehrveranstaltung; gilt für alle Teilnehmenden.

Description

Diese dreistündige Jahres-Vorlesung gilt den fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige, gesellschaftliche und kulturelle Kontext für eine christliche Ethik. Anschliessend werden einige Grundmodelle der theologischen Ethik behandelt. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit. In einem zweiten Teil werden die grundlegenden Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem "Proprium" einer christlichen Ethik im Kontext der Glaubensgemeinschaft. Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile, illustriert an Einzelbeispielen. Im vierten Teil schliesslich wird die "subjektive Seite" der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Norm- und zum kirchlichen Autoritätsanspruch. Die Vorlesung beginnt am Montag, 19. September 2011.

Bibliographie

- G. W. Hunold/Thomas Laubauch, A. Greis (Hg.), Theologische Ethik. Ein Werkbuch, Tübingen/Basel 2000 (UTB 1966);
- J.-P. Wils/D. Mieth (Hg.), Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn, München 1992 (UTB 1648);
- In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

Theologische Ethik. Moral und Ethik. Theologie der Spiritualität. Glaube als Gottesfreundschaft. Streiflichter durch die Spiritualgeschichte. Spezialvorlesung

Kuster Niklaus

Théologie morale et éthique	T041.0159	SA 2011	1.50 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	9.11./16.11./23.11./30.11./7.12./14.12./21.12.2011 17:15-19:00					

Description

Gelehrte Theologie und gefeierter Kult garantieren noch nicht Gotteserfahrung. Zu allen Zeiten haben Menschen Wege intensiver Begegnung und tieferer Gemeinschaft mit dem Ersten und Letzten Geheimnis gesucht, das sich in der jüdischen Tradition als ein personales Du erweist und in der christlichen Erfahrung dreifaltig als DU über den Menschen, als DU mit ihnen und als DU in der Seele begegnet. Sieben Etappen durch die Spiritualitätsgeschichte illustrieren, welche phantasiereiche und kontrastvolle Wege zur Gottesfreundschaft führen können. Niklaus Kuster (*1962) ist Mitglied der Schweizer Kapuzinerprovinz. Er hat in Fribourg, Luzern und Rom Theologie und Geschichte studiert. Nach praktischen Erfahrungen in der Zürcher Gassen- und Drogenarbeit doktorierte er mit einer spiritualitätsgeschichtlichen Dissertation über Rufin Steimer, den Gründer der Schweizer Caritas. Seither unterrichtet er am RPI der Uni Luzern, an den Ordenshochschulen im westfälischen Münster und Madrid sowie am Trimestre franciscain von Saint-Maurice. Zugleich arbeitet er mit einem Team schweizweit für franziskanisch interessierte Kreise, begleitet Reisen "mit Tiefe und Weite" und gestaltet Weekends, Exerzitien, Kurse zu praktischer Spiritualität und ein Kurspaket zu geistlicher Begleitung.

Theologische Ethik. Proseminar Theologische Ethik. Grundlagen der theologischen Ethik

Holderegger Adrian Staniul Kathrin

Théologie morale et éthique T041.0160 SA 2011 2 ects DE BA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Mercredi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Das Einführungsseminar hat zum Ziel, die Teilnehmenden zur kritischen Auseinandersetzung mit moralischen Argumentationen zu befähigen und ihr Bewusstsein für die Herausforderungen des Fachs der Moraltheologie zu schärfen. Dem dienen folgende Lernziele:

Die Teilnehmer

- kennen/identifizieren 4 klassische Theorien der Normbegründung
- können den Aufbau einer Normbegründung nachvollziehen und ihre Problemüberhänge benennen
- kennen Teile der Enzyklika "Veritatis Splendor" und sind in der Lage, die in ihr kritisierten Normbegründungen zu benennen

Modalités d'évaluation

Nebst der aktiven Teilnahme im Proseminar wird eine kritische Auseinandersetzung mit einer Normbegründungstheorie in Form eines Papers erwartet.

Description

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Frage, was moralisch richtiges Handeln bedeutet und wie es begründet werden kann. Anhand ausgewählter Texte sollen verschiedene philosophische Normbegründungstheorien kennengelernt und ihre Argumentationen nachvollzogen werden. Die Kenntnis dieser klassischen Normbegründungstheorien soll eine kritische Auseinandersetzung mit der Moralenzyklika "Veritatis Splendor" ermöglichen, die Thema der Schluss Sitzung sein soll. Beginn: 21.09.2011 (Woche 38).

Bibliographie

Die Texte und Unterlagen zum Seminar werden auf der Plattform moodle.unifr.ch zugänglich gemacht.

Theologische Ethik. Master- und Doktorandenkolloquium

Holderegger Adrian

Théologie morale et éthique T041.0161 SA 2011 1 ects DE MA
Périodicité Bloc

Description

Die Kandidaten und Kandidatinnen stellen ihre Arbeiten zur Diskussion. Im gemeinsamen Gespräch werden Thesen, Vorschläge und Konzepte geprüft, ergänzt und erweitert.

Theologische Ethik. Christliche Sozialethik. Grundlagen und Konkretionen. Hauptvorlesung.

Zimmermann Markus

Théologie morale et éthique T041.0165 SA 2011 4 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 10:15-12:00
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 11:15-12:00

Acquis pédagogiques

- Vertraut machen mit Grundbegriffen, Methoden und Selbstverständnis der christlichen Sozialethik.
- Interesse wecken an der Geschichte und Theorie der katholischen Soziallehre.
- Sensibilisieren für interdisziplinäres Denken innerhalb der theologischen Fächer, aber auch in der Zusammenarbeit mit anderen Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften.
- Befähigen, Bereichsthemen der christlichen Sozialethik eigenständig zu bearbeiten.
- Anregen und motivieren zur Beschäftigung mit Themen der christlichen Sozialethik auch über die Vorlesung hinaus.

Modalités d'évaluation

Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten statt (4 ECTS). Die Prüfungsthemen entsprechen dem Inhalt der Vorlesung.

Description

Was zeichnet eine gerechte Gesellschaft aus? Was sind gerechte Löhne, was menschenwürdige Arbeitsverhältnisse? Wie sind gesellschaftliche Phänomene wie die Migration, Globalisierung oder der Klimawandel zu beurteilen? Wie können Familienpolitik, demokratische Entscheidungsprozesse oder die internationale Entwicklungszusammenarbeit menschen- und sachgerecht gestaltet werden?

Das sind Fragen der christlichen Sozialethik. Als Teildisziplin der Theologischen Ethik zeichnet sie sich dadurch aus, dass sie Institutionen, Strukturen und Systeme zum Thema macht und die Spannung zwischen Subjekt und Gesellschaft reflektiert. Kennzeichnend ist der spezifisch „gesellschaftliche Blick“ auf Lebenszusammenhänge, Veränderungen und Herausforderungen.

Die Vorlesung versteht sich als eine Einführung in Grundbegriffe, Selbstverständnis und Grundlagen der christlichen Sozialethik. Die heterogene Landschaft der Lehrbücher und Einführungen indiziert Suchprozesse, welche in der Vorlesung dargestellt und überdacht werden. Wie steht es um biblische Anknüpfungspunkte, welche Orientierung bietet die katholische Soziallehre, welche theoretischen Ansätze bieten heute Orientierung?

Bibliographie

- AMOS international. Internationale Zeitschrift für christliche Sozialethik, 2007ff
- Anzenbacher A., Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn 1997
- Heimbach-Steins M. (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch, Bd. 1: Grundlagen, Regensburg 2004; Bd. 2: Konkretionen, Regensburg 2005
- Rauscher A. (Hg.), Handbuch der Katholischen Soziallehre, Berlin 2008
- Spieß C./Winkler K. (Hg.), Feministische Ethik und christliche Sozialethik, Berlin 2008
- Wilhelms G., Christliche Sozialethik, Paderborn 2010

Theologische Ethik. Christliche Sozialethik. Ansätze und Theorien der christlichen Sozialethik. Lektüreseminar.

Zimmermann Markus

Théologie morale et éthique	T041.0166	SA 2011	1.50	ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 16:15-17:00					

Acquis pédagogiques

- Vertraut machen mit den Grundbegriffen und -theorien der christlichen Sozialethik.
- Kennenlernen kontroverser Standpunkte, Ansätze und Sichtweisen.
- Einüben in das ethische Argumentieren.
- Motivieren zur Beschäftigung mit theoretischen und konkreten sozialetischen Fragestellungen auch über das Seminar hinaus.

Modalités d'évaluation

Die Evaluation besteht in der aktiven Teilnahme am Lektüreseminar. Diese umfasst die gründliche Vorbereitungslektüre, das Vorstellen von Textauszügen in Form kurzer Statements und das aktive Mitdiskutieren.

Description

Die Vielfalt der Einführungs- und Lehrbücher zur christlichen Sozialethik deutet bereits darauf hin, dass sich die christliche Sozialethik im Umbruch befindet. Neuansätze werden versucht, wobei die katholische Soziallehre mehr oder weniger aufgenommen wird, biblische Anknüpfungspunkte werden ausgelotet, das Gespräch mit der politischen Philosophie gesucht, feministische Kritik an bestehenden Entwürfen geäußert etc.

In Ergänzung zur Hauptvorlesung „Christliche Sozialethik. Grundlagen und Konkretionen“ bietet das Lektüreseminar die Möglichkeit, sich anhand einzelner Texte vertieft und exemplarisch mit diesen Suchprozessen zu befassen. Es geht darum, sich in die Begriffs- und Theoriewelt der christlichen Sozialethik einzuarbeiten und das sozialetische Argumentieren einzuüben bzw. zu verbessern.

Bibliographie

Die präzisen Literaturangaben erfolgen kurz vor Beginn des Lektüreseminars. Kopiervorlagen für die Texte werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE (<http://moodle.unifr.ch/>) zugänglich gemacht.

Theologische Ethik. Lektürekurs Ethik: Trutz Rendtorffs Ethik

Meireis Torsten

Théologie morale et éthique	T041.0183	SA 2011	2	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 14:15-16:00 (BENEFRI-Kurs. Ort: Uni Bern)						

Theologische Ethik. Fundamentalmoral. Grundlagen der Theologischen Ethik II: Hauptvorlesung

Holderegger Adrian

Théologie morale et éthique	T041.0162	SP 2012	4 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 10:15-12:00				
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 11:15-12:00				

Description

Diese dreistündige Jahres-Vorlesung gilt den fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige, gesellschaftliche und kulturelle Kontext für eine christliche Ethik. Anschliessend werden einige Grundmodelle der theologischen Ethik behandelt. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit. In einem zweiten Teil werden die grundlegenden Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem "Proprium" einer christlichen Ethik im Kontext der Glaubensgemeinschaft. Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile, illustriert an Einzelbeispielen. Im vierten Teil schliesslich wird die "subjektive Seite" der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Norm- und zum kirchlichen Autoritätsanspruch. Die Vorlesung beginnt am Montag, 20.02.2012.

Bibliographie

- G. W. Hunold/Thomas Laubauch, A. Greis (Hg.), Theologische Ethik. Ein Werkbuch, Tübingen/Basel 2000 (UTB 1966);
- J.-P. Wils/D. Mieth (Hg.), Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn, München 1992 (UTB 1648);
- In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

Theologische Ethik. "Palliative Care". Medizinische, pflegerische und spirituelle Konzepte der Gestaltung des Lebensendes

Holderegger Adrian ; Mathwig Frank

Théologie morale et éthique	T041.0163	SP 2012	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 15:15-17:00					

Acquis pédagogiques

Vertiefteres Verständnis der letzten Lebensphase des Menschen. Es geht einerseits um eine individuelle Auseinandersetzung mit der anthropologischen Situation des "Sein zum Tode" wie andererseits auch um die Bearbeitung der Frage, wie wir medizinisch, moralisch, psychologisch und spirituell angemessen mit Menschen in der letzten Lebensphase umgehen.

Modalités d'évaluation

Vortrag und Seminararbeit im Umfang von 15-20 Seiten.

Description

Die "palliative care" setzt sich in einem umfassenden Sinn mit dem Ende menschlichen Lebens auseinander. Bislang weiss man vergleichsweise wenig über die terminale Phase des Menschen. Frau Kübler-Ross hat sich vor Jahren ("Interview mit Sterbenden") wohl als erste intensiv damit auseinandergesetzt. Ihre Einsichten sind seither unter verschiedensten Aspekten kritisiert, bereichert und erweitert worden. Im Seminar geht es um die Darstellung neuester Erkenntnisse aus Medizin, Psychologie und spiritueller Theologie. Das Seminar soll auch verlinkt werden mit dem Nationalen Forschungsprogramm NFP 67 ("palliative care"), an dem das Dep. für Moraltheologie und Ethik mehrfach beteiligt ist.

Théologische Ethik. Christliche Sozialethik. Gibt es eine christliche Wirtschaftsethik? Spezialvorlesung

Luterbacher Claudius

Théologie morale et éthique	T041.0164	SP 2012	1.50 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	22.02.2012 17:15-19:00					

Acquis pédagogiques

Die Grundfragen der Wirtschaftsethik sollen erkannt werden sowie aktuelle Fragestellungen systematisch reflektiert werden können.

Modalités d'évaluation

Die Evaluation erfolgt mündlich während oder am Ende des Semesters. Nach Absprache kann die Evaluation auch schriftlich erfolgen.

Description

Die Aktualität des Themas „Wirtschaftsethik“ hat in den letzten Jahren zugenommen. Ökonomen und Philosophen legen Ansätze vor, welche Antwort Wirtschaftsethik auf die heutigen Herausforderungen in Gesellschaft und Wirtschaft geben kann. Aber welches ist der Beitrag christlicher Theologie? Unterscheidet sich eine christliche Wirtschaftsethik grundlegend von anderen Ansätzen? Oder wo liegen spezifische Schwerpunkte christlicher Wirtschaftsethik? Die Vorlesung thematisiert die Grundlagen moderner Wirtschaftsethik und widmet sich den genannten Fragen. Das Thema wird an konkreten Beispielen verdeutlicht.

Die Sitzungsdaten werden in der konstituierenden Sitzung vom 22. Februar 2012, 17-19 Uhr, festgelegt. Interessierte Teilnehmer, die an der konstituierenden Sitzung nicht teilnehmen konnten, melden sich bitte direkt bei claudius.luterbacher@unifr.ch.

Bibliographie

Literatur- und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Theologische Ethik. Christliche Sozialethik. Angekommen in der Schweiz? Realität und Vision von Migration. Sozialethische und religionsphänomenologische Grenzgänge.

Zimmermann Markus Felder Michael

Théologie morale et éthique	T041.0182	SP 2012	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 10:15-12:00					
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 15:15-17:00					

Theologische Ethik. Grenzen der Gerechtigkeit

Meireis Torsten Mathwig Frank

Théologie morale et éthique	T041.0184	SP 2012	4 ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 18:15-20:00				
	Cours BENEFR (Lieu: Université Berne)				

Theologische Ethik. Imperium

Meireis Torsten Mayordomo Moises

Théologie morale et éthique	T041.0185	SP 2012	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 12:15-14:00					
	Cours BENEFR (Lieu: Université Berne)					

Theologische Ethik. Master- und Doktorandenkolloquium

Holderegger Adrian

Théologie morale et éthique	T041.0186	SP 2012	1 ects	DE	MA
Périodicité	Bloc				

Description

Die Kandidaten und Kandidatinnen stellen ihre Arbeiten zur Diskussion. Im gemeinsamen Gespräch werden Thesen, Vorschläge und Konzepte geprüft, ergänzt und erweitert.

Théologie morale fondamentale. Cours principal. Péchés et loi. Cours principal.

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique	T041.0167	SA 2011	4 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 10:15-12:00				
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mardi 11:15-12:00				

Acquis pédagogiques

Pouvoir exposer la théologie du péché, de la loi et de la grâce développée dans la *Somme de théologie* de saint Thomas d'Aquin, et de l'aborder en conversation avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière de ses sources bibliques et patristiques.

Modalités d'évaluation

Les étudiants sont évalués par un examen écrit. Cet examen consiste en un travail écrit en temps limité. Il aura lieu à la fin du semestre de 11h00 (pile) à 12h00. Chaque étudiant disposera d'une heure pour passer l'examen. L'examen est à passer sans notes ni plans, mais les étudiants pour qui le français est la deuxième langue peuvent utiliser un dictionnaire.

Description

Ce cours expose la théologie thomasiennne du péché, de la loi et de la grâce présentés dans la lallae de la Somme de théologie et en conversation avec des auteurs modernes et contemporains. Il s'agit d'une théologie du péché et de la loi qui est enracinée dans une philosophie du bien moral et dans une anthropologie chrétienne. Plus précisément, le cours présente le péché et la loi (la loi éternelle, naturelle, humaine et divine) dans le contexte de l'apprentissage moral avec le Christ.

Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. Le développement moral : aperçu historique

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique	T041.0168	SA 2011	1.50 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Pouvoir esquisser la pensée classique sur le développement moral et de la mettre en conversation avec la pensée de saint Thomas.

Modalités d'évaluation

L'étudiant est évalué simplement sur sa participation régulière et active dans le cours.

Description

Le cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée classique dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de saint Thomas d'Aquin. Le cours introduit les conceptions du développement moral des époques patristique et médiévale. Ces conceptions seront mises en conversation avec la pensée de saint Thomas.

Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. La morale de s. Thomas: lecture de textes (I)

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique	T041.0169	SA 2011	1.50 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 14:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Pouvoir lire des textes choisis en latin de la Somme de théologie et maîtriser la conception thomasiennne du bonheur et de l'agir.

Modalités d'évaluation

L'étudiant est évalué simplement sur sa participation régulière et active dans le cours.

Description

Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomassienne du bonheur et de l'agir. La séance est ouverte aux étudiants de la 2^e à la 5^e année.

Bibliographie

Thomas d'Aquin, *Somme théologique* I-II, qq. 1-21 (sélections).

Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. Ethique familiale et sexuelle

Schumacher Michèle

Théologie morale et éthique	T041.0170	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 15:15-16:00						

Description

La question de la sexualité et de la famille est aujourd'hui au cœur de très nombreuses discussions éthique et politique tout en étant confronté à un relativisme ambiant et à diverses formes de réductionnisme et de dualisme. Ce cours discute aussi bien le fondement anthropologique que les enjeux éthiques de la sexualité et de la famille. Il rend attentif au défi du maintien de l'équilibre de diverses tensions anthropologiques : (1) entre la femme et l'homme, bien sûr, mais aussi (2) entre la nature et l'action humaines, (3) entre la personne et la communauté qui s'exprime par le rapport entre la nature et la culture, comme entre le sexe et le genre, (4) entre le corps et l'âme, qui est encore une autre manière de comprendre le rapport entre le sexe et le genre. Enfin, la question fondamentale de la tension (5) entre la nature et la grâce sera discutée dans le contexte d'une réflexion sur le corps humain et sa sexualité, la sacramentalité du mariage, l'orientation sexuelle, le célibat et le mariage.

Théologie morale. Colloque pour doctorants. Le Christ dans la Summa theologiae (ST II-II et III)

Sherwin Michael De La Soujeole Benoît-Dominique Emery Gilles

Théologie morale et éthique	T041.0171	SA 2011	1	ects	FR	Aucune	
Périodicité	Bloc						

Modalités d'évaluation

Chaque doctorant est invité à présenter son projet et à rencontrer son Directeur de thèse.

Description

Ce colloque doctoral étudie la théologie de la grâce développée par saint Thomas d'Aquin dans la *Somme de théologie*. Faisant suite du colloque du printemps 2010, ces deux jours se concentreront sur la *Secunda secundae* et la *Tertia pars*.

Théologie morale. Foi et espérance. Cours principal.

NN

Théologie morale et éthique	T041.0176	SA 2011	4	ects	FR	MA	
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Lundi 10:15-12:00						
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 11:15-12:00						

Description

Ce cours principal de théologie morale s'adresse aux étudiant(e)s de master. Il offre une exposition historique et systématique de la théologie de la foi et de l'espérance selon les sources classiques en discussion avec la philosophie contemporaine et les problèmes d'aujourd'hui.

Théologie morale. Théologie spirituelle. La religion comme vertu. Cours principal.

NN

Théologie morale et éthique	T041.0177	SA 2011	3	ects	FR	MA	
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 17:15-19:00						

Modalités d'évaluation

Le cours fait l'objet d'une évaluation orale qui consiste en un examen de 20 minutes à partir des thèses données par l'enseignant.

Description

Ce cours principal de théologie de la spiritualité s'adresse aux étudiant(e)s de master. Il offre une interprétation contemporaine de la théorie de la religion comme vertu selon s. Thomas d'Aquin avec la description des actes de la religion (la dévotion, l'oraison, l'adoration, etc.) et les vices opposés à la religion (la superstition, l'idolâtrie, la tentation de Dieu, etc.).

Théologie morale. Ethique sociale chrétienne. La promesse. Séminaire

NN

Théologie morale et éthique	T041.0178	SA 2011	4 ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 17:15-19:00				

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fait conformément au *Règlement des études* par un travail écrit, qui peut servir de support à un exposé oral.

Description

La discussion de la notion de promesse sur la base de plusieurs textes classiques et contemporains à la recherche de fondations de la morale et l'ordre social.

Théologie morale. Cours principal. La charité

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique	T041.0172	SP 2012	4 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 10:15-12:00					
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 11:15-12:00					

Acquis pédagogiques

Pouvoir exposer la théologie de la charité développée dans la *Somme de théologie* de saint Thomas d'Aquin, et de l'aborder en conversation avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière de ses sources bibliques et patristiques.

Modalités d'évaluation

Les étudiants sont évalués par un examen écrit. Cet examen consiste en un travail écrit en temps limité. Il aura lieu à la fin du semestre de 11h00 (pile) à 12h00. Chaque étudiant disposera d'une heure pour passer l'examen. L'examen est à passer sans notes ni plans, mais les étudiants pour qui le français est la deuxième langue peuvent utiliser un dictionnaire.

Description

Le cours se propose d'exposer la théologie de la charité développée dans la *Somme de théologie* de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière de ses sources bibliques et patristiques. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la charité que la réflexion Chrétienne a posées.

Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. La morale de s. Thomas: lecture de textes (II)

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique	T041.0173	SP 2012	1.50 ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 14:15-15:00				

Acquis pédagogiques

Pouvoir lire des textes choisis en latin de la Somme de théologie et maîtriser la conception thomasienne de la vertu.

Modalités d'évaluation

L'étudiant est évalué simplement sur sa participation régulière et active dans le cours.

Description

Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomassienne de la charité. La séance est ouverte aux étudiants de la 3^e à la 5^e année.

Bibliographie

Thomas d'Aquin, Somme théologique, II-II, questions 23-33 (sélections).

Théologie morale. Cours complémentaire. Questions éthiques autour du handicap.

Collaud Thierry

Théologie morale et éthique T041.0174 SP 2012 1.50 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 15:15-16:00

Modalités d'évaluation

Examen oral de 15' portant sur la matière du cours.

Description

Le cours abordera diverses questions liées à la gestion interpersonnelle et sociale du handicap :

- Rapport à la normalité et à la différence (accueil, peur, exclusion)
- Rapport au corps et au psychisme blessé
- Images sociales du handicap (stigmatisme)
- Eugénisme, stérilisation, sélection pré-natale voire même post-natale
- Quelle intervention : soigner, normaliser le plus possible les personnes handicapées ou « rendre plus humaine une société où l' "autre-différent » serait accueilli pleinement et joyeusement » (Jean Vanier).

Ces thèmes seront abordés à partir du débat social actuel. Nous essayerons de montrer comment la réflexion théologique peut influencer et enrichir l'abord de ces questions et également comment la tradition chrétienne a inspiré des témoins qui ont montré la possibilité d'une vie fraternelle et communautaire entre personnes handicapées ou non.

Bibliographie

- Julia KRISTEVA et Jean VANIER, *Leur regard perce nos ombres : échange*, Paris, Fayard, 2011.
- Hans S., REINDERS, *Receiving the gift of friendship : profound disability, theological anthropology, and ethics*, W.B. Eerdmans Publ. Grand Rapids, 2008.
- Hans S., REINDERS, « Nouvelles réflexions sur la relation entre éthique et handicap » in MÜLLER D et al., eds. *Sujet moral et communauté*. Études d'éthique chrétienne NS 4, Academic Press, Fribourg, 2007. pp. 373-391.
- Kathryn SPINK, *Jean Vanier et l'aventure de l'Arche*, Ottawa, Novalis, 2007.
- Danielle MOYSE, *Handicap : pour une révolution du regard : une phénoménologie du regard porté sur les corps hors normes*. Handicap, vieillissement, société, Grenoble, PUG, 2010

Théologie morale. Proséminaire théologie morale

Sherwin Michael

Théologie morale et éthique T041.0175 SP 2012 2 ects FR BA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Mercredi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Acquérir une familiarité avec les concepts traditionnels de la théologie morale.

Modalités d'évaluation

Chaque étudiant est tenu à donner une analyse et présentation orales d'un texte pendant le semestre et une version écrite de l'analyse du texte à la fin du semestre.

Description

Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce proséminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année du programme *bachelor* (BA). Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire est seulement du semestre de printemps (SP).

Bibliographie

PINCKAERS, Servais, *La vie selon l'esprit*, Luxembourg, 1996 : pp. 21-82.
SPICQ, Ceslas *Théologie morale du nouveau testament*, Paris, 1970 : pp. 9-53 ; 745-780.
JOHN PAUL II, *Veritatis splendor*.
BENOIT XVI, *Deus caritas est*.
BENOIT XVI, *Spes salvi*.

Théologie morale fondamentale. La grâce. Cours principal

NN

Théologie morale et éthique	T041.0179	SP 2012	4	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 10:15-12:00					
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 11:15-12:00					

Description

Ce cours principal de théologie morale s'adresse aux étudiant(e)s de bachelor. Il offre une présentation historique et systématique de la théologie de la grâce et une discussion des interprétations contemporaines.

Théologie morale. Le cynisme. Cours complémentaire

NN

Théologie morale et éthique	T041.0180	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 17:15-18:00						

Description

Ce cours complémentaire de théologie morale s'adresse aux étudiant(e)s de bachelor et de master. Il offre une analyse morale (au niveau individuel et social) du cynisme comme un des phénomènes du comportement humain et une recherche de ces racines et du remède.

Théologie morale. La lâcheté. Cours complémentaire

NN

Théologie morale et éthique	T041.0181	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 17:15-18:00						

Description

Ce cours complémentaire de théologie morale s'adresse aux étudiant(e)s de bachelor et de master. Il offre une analyse morale de la lâcheté.

Théologie morale. Le « contrôle des naissances ». Pour ou contre ? Cours spéciale

Gay-Crosier-Lemaire Véronique

Théologie morale et éthique	T041.0177	SA 2011	1.5	ects	FR	BA	MA
Périodicité	hebdomadaire						
Horaire	Jeudi, 17 :15-18 :00, dès 29.09.2011						

Acquis pédagogiques

Acquérir une familiarité avec les concepts traditionnels de la théologie morale.

Modalités d'évaluation

Le cours fait l'objet d'une évaluation écrite: travail de 2 pages maximum sur un texte présenté, avec synthèse et prise de position

Description

Faut-il juguler la croissance démographique ? si oui, pourquoi et comment ? où se situe le débat ? quels sont les enjeux ? Passion, outrance, l'aigreur du ton que l'on rencontre parfois manifeste que la question de la population dépasse le quantitatif et met en jeu nos exigences concernant la personne humaine et la conception de l'existence que l'on défend. Or le Magistère de l'Eglise catholique s'est régulièrement penché sur la question. En route pour un parcours linéaire avec présentation des textes majeurs de l'Eglise catholique.

Ce cours principal de théologie de la spiritualité s'adresse aux étudiant(e)s de master mais il est ouvert à tous. Le 1er cours aura lieu le **29** septembre

Spécialisation. Cours transversal. Le chemin.

**De La Soujeole Xavier Lefebvre Philippe Emery Gilles Sherwin Michael Amherdt François-Xavier
Hodel Bernard Devillers Luc**

Autres T001.0067 SP 2012 1.50 ects FR BA MA
Périodicité Bloc

Acquis pédagogiques

Mieux cerner la spécificité des différentes approches et voir comment elles servent le propos théologique.

Modalités d'évaluation

Après de l'un des 7 enseignants selon le mode défini par lui.

Description

"Qu'est-ce que la vérité ?"

Cette question bien connue vient de l'évangile selon Jean. Elle est posée à Jésus par Pilate (Jn 18,38) ; et puisqu'elle reste en suspens, on l'interprète souvent comme une preuve de scepticisme de la part du préfet romain.

Quoi qu'il en soit de la position personnelle de Pilate sur le sujet, cette citation johannique attire notre regard sur un fait littéraire et théologique sans équivalent dans le Nouveau Testament : l'importance que la littérature johannique accorde au thème de la vérité.

Tâcher de comprendre quel sens (ou quels sens ?) peut avoir le terme *alètheia* ("vérité") dans le quatrième évangile, et accessoirement dans les lettres de Jean, tel sera le but de ce cours transversal.

Bibliographie

Le maître-ouvrage sur la question est impossible à résumer, puisqu'il compte plus de mille pages. Mais il demeure une référence incontournable :

Ignace de La Potterie, s.j., *La vérité dans saint Jean* (Analecta biblica 73-74), Rome 1977.

Colloque doctoral: Esprit saint et communion

De La Soujeole Xavier Emery Gilles Sherwin Michael

Théologie morale et éthique T001.0068 SP 2012 1 ects FR MA
Périodicité Bloc

PRAKTISCHE THEOLOGIE – THÉOLOGIE PRATIQUE

Humanwissenschaften I. Religion im Schleudergang der Moderne. Säkularisierung und Individualisierung.

Bünker Arnd

Sciences humaines	T051.0299	SA 2011	1.50 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	10.10./17.10./24.10./28.11.2011 13:15-16:00					

Acquis pédagogiques

- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer und religions-politischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen

Modalités d'évaluation

Eine mündliche Evaluation über den Stoff des ersten Semesters wird gegen Ende der Vorlesungsphase des Herbstsemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt.

Das Examen wird am Ende der Vorlesungsphase des Frühjahrssemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt. Die Studierenden können zwischen einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) oder einer schriftlichen Prüfung (1 Stunde) wählen. Inhalt der Prüfungen ist der Stoff des ganzen Studienjahres (HS und FS).

Description

Die Vorlesung führt in unterschiedliche soziologische Theorien zu Religion ein und wendet dann die dargestellten Perspektiven auf verschiedene Kontexte an.

Der erste Teil der Vorlesung bietet einen Überblick über die grundsätzlichen Versuche der Verhältnisbestimmung von Soziologie und Theologie bzw. "weltlicher" und "geistlicher Welterklärung". Vor diesem Hintergrund werden dann ausgewählte aktuelle empirische religionssoziologische Untersuchungen und ihre jeweiligen theoretischen Grundlagen erörtert.

Dann folgt eine Darstellung wesentlicher Grundzüge der Debatte um Säkularisierung und/oder Individualisierung, die als Schlüsselbegriffe zur Erklärung der Transformation der Religion bzw. der gesellschaftlichen Wahrnehmung des Religiösen insbesondere in Europa gesehen werden können. Der Wandel der Bedeutung von Religion auch in globaler Hinsicht wird im letzten Teil der Vorlesung thematisiert. So soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft in möglichst vielfältiger Weise erkundet werden.

Termine der Blockveranstaltungen im Herbstsemester:

Jeweils Montag, 13-16 Uhr, 10., 17., und 24. Oktober und 28. November 2011

Bibliographie

- Berger, Peter Ludwig: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Freiburg 1992.
- Bergunder, Michael / Haustein, Jörg (Hg.): Migration und Identität. Pfingstlich-charismatische Migrationsgemeinden in Deutschland, Frankfurt 2006.
- Bogner, Artur / Holtwick, Bernd / Tyrell, Hartmann (Hg.): Weltmission und religiöse Organisationen, Würzburg 2004.
- Casanova, José: Public Religions in the Modern World, Chicago-London 1994.
- Casanova, José: Chancen und Gefahren einer öffentlichen Religion, in: Kallscheuer, Otto (Hg.): Das Europa der Religionen. Ein Kontinent zwischen Säkularisierung und Fundamentalismus, Frankfurt 1996, 181-210.
- Dubach, Alfred / Fuchs, Brigitte: Ein neues Modell von Religion. Zweite Schweizer Sonderfallstudie - Herausforderung für die Kirchen, Zürich 2005.
- Gabriel, Karl: Christentum zwischen Tradition und Postmoderne, Freiburg 1992.
- Gabriel, Karl: Religiöse Individualisierung und Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität, Gütersloh 1996.
- Könemann, Judith: 'Ich wünschte, ich wäre gläubig, glaub ich.' Zugänge zu Religion und Religiosität in der Lebensführung der späten Moderne, Opladen 2002.
- Krüggeler, Michael / Klein, Stefanie / Gabriel, Karl (Hg.): Solidarität - ein christlicher Grundbegriff? Soziologische und theologische Perspektiven, Zürich 2005.
- Krüggeler, Michael u.a.: Solidarität und Religion. Was bewegt Menschen in Solidaritätsgruppen? Zürich 2002
- Luckmann, Thomas: Die unsichtbare Religion, Frankfurt a. M. 1991.
- Riesebrodt, Martin: Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der 'Kampf der Kulturen', München 2000.
- Schieder, Rolf: Wieviel Religion verträgt Deutschland? Frankfurt 2001.
- Wolf, Knut (Hg.): Erosion. Zur Veränderung des religiösen Bewusstseins, Luzern 2000.
- Milieuhandbuch: "Religiöse und kirchliche Orientierungen in den Sinus-Milieus 2005. Forschungsergebnisse von Sinus-sociovision für die Publizistische Kommission der deutschen Bischofskonferenz und der Koordinierungskommission Meiden im Auftrag der Meiden Dienstleistung GmbH 2005.
- Religionsmonitor 2008 (hg. von der BertelsmannStiftung): Gütersloh 2007.

Pastoraltheologie. Einführung in die praktische Theologie I

Felder Michael

Théologie pastorale T051.0301 SA 2011 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 10:15-12:00

Modalités d'évaluation

Die Prüfung besteht aus einem 15mütigen Gespräch. Die Studierenden wählen sich ein Schwerpunktthema aus. In einem zweiten Teil werden dann allgemeine Fragen gestellt.

Description

Die Einführung soll einen fundierten Einblick in die Entwicklung des Faches Pastoraltheologie geben, und damit zugleich das Problembewusstsein schärfen. Sie sollen mit der pastoraltheologischen Methodik von „Sehen-Urteilen-Handeln“ vertraut gemacht werden. Die Methodik pastoraltheologischen Lernens sollen die Studierenden exemplarisch anwenden und in einen kollegialen kritischen Reflexionsprozess einzubringen lernen. Es soll deutlich werden, inwieweit sich kirchliche Praxis durch die menschliche Handlungsdimension in den Dialog mit den Sozial- und Humanwissenschaften gestellt sieht. Das spezifische Profil kirchlichen Handelns soll ins Bewußtsein gerückt werden.

Bibliographie

Haslinger, Herbert: Handbuch Praktische Theologie Bd. 1: Grundlegungen. Mainz 1999 (bes S. 19-36, 46-59, 91-122, 144-156, 199-219, 333-397)

Pastoraltheologie. Hauptvorlesung. Sakramentenpastoral

Felder Michael

Théologie pastorale T051.0302 SA 2011 3 ects DE MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 15:15-17:00

Modalités d'évaluation

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Description

Die sieben Sakramente der Kirche bilden ein wesentliches konfessionelles Merkmal der katholischen Kirche. Sie haben den Anspruch, das Heilshandeln Gottes in Jesus Christus in einem umfassenden Sinne darzustellen. Die Kirche selbst versteht sich dabei als universales Heilssakrament. Aus dieser sakramentalen Fundierung ergeben sich Handlungsdimensionen, die das Leben der Kirche bestimmen.

Die Vorlesung behandelt die Frage nach der lebensweltlichen Verankerung des sakramentalen Handelns der Kirche. Die Wirklichkeitserschliessende und das Leben heiligende Kraft dieser Zeichenhandlungen werden in ihrer Relevanz für das kirchliche Leben und den persönlichen Glaubensweg deutlich gemacht. Liturgische und katechetische Aspekte fließen mit ein, womit zugleich der Frage nach einer zeitgemäßen Kasualienpraxis unter Einbeziehung anthropologischer Kriterien nachgegangen wird. Zu klären ist auch, welchen Einfluss die moderne Lebenswelt auf die Konzeption und Realisation einer erfahrungsbezogenen Sakramentenpastoral hat. Die persönliche Betroffenheit auf der Erfahrungsebene bildet den Ausgangspunkt, um mit in der Vorlesung erschlossenen Kriterien nach (selbst)motivierenden und tragfähigen Wegen der Sakramentenpastoral zu suchen.

Bibliographie

Emeis Dieter, Sakramenten Katechese, Freiburg i. Br. 1992.
Emeis Dieter, Zwischen Ausverkauf und Rigorismus. Zur Krise der Sakramentenpastoral, Freiburg i. Br. 1991.
Diakonia 36. Jg, 5/2005: Sakramentale Erfahrungen.
Kasper Walter (Hrsg.), Weil Sakramente Zukunft haben. Neue Wege der Initiation in Gemeinden, Ostfildern 2008.
Lies Lothar, Sakramententheologie. Eine personale Sicht, Graz 1990.
Koch Kurt, Leben erspüren - Glauben feiern. Sakramente und Liturgie in unserer Zeit, Freiburg i. Br. 1999.
Verweyen Hansjürgen, Warum Sakramente?, Regensburg 2001.
Wahl Heribert, Lebenszeichen von Gott – für uns. Analysen und Impulse für eine zeitgemäße Sakramentenpastoral, Münster 2008.

Religionspädagogik, Didaktische Übungen. Schulpraktische Übungen im Fach Katholische Religionslehre (Teil 1)

Klößener Karin Schroeter Alexander

Pédagogie religieuse, catéchétique T051.0304 SA 2011 2.50 ects DE BA
Périodicité Bloc

Acquis pédagogiques

Die Studierenden kennen Methoden und Medien, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können.

In einem begleiteten Praktikum wenden sie ihre fachdidaktischen Kenntnisse an und erhalten ein Feedback zu ihrer Unterrichtstätigkeit.

Modalités d'évaluation

Beurteilt werden drei schriftliche Kurzbeiträge, die schriftliche Vorbereitung einer Lektionsreihe sowie die Durchführung einer Lektion.

Description

Wie kann man Religionsunterricht effizient vorbereiten und professionell gestalten? – Die Studierenden können attraktive und wirksame Lernformen kennen lernen und erproben. Es geht um das konkrete Handeln in Klassen und Gruppen, um Methodenreflexion, um Interaktionsformen mit Schülerinnen und Schülern, um die Rolle als Lehrperson und um das Lösen von Problemen im Klassenzimmer.

Hinweis: Teil 1 (HS) und Teil 2 (FS) dieser Lehrveranstaltung *müssen* gemeinsam besucht werden.

Bibliographie

- Rendle L. (Hg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht. Kösel-Verlag München 2007.
- Wendel F. / Thömmes A.: 212 Methoden für den Religionsunterricht. Kösel-Verlag München 2003.
- Bosold I. / Kliemann P. (Hg.): Ach, Sie unterrichten Religion? Methoden, Tipps und Trends. Calwer-Verlag Stuttgart und Kösel-Verlag München 2003.

Kirchenrecht. Einführung

Kaptijn Astrid

Droit canon	T051.0307	SA 2011	3 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Lundi 08:15-10:00					

Acquis pédagogiques

Die Eigentümlichkeiten des Kirchenrechts kennen lernen : ein wahrhaftes Rechtssystem das sich jedoch unterscheidet von anderen Rechtssystemen wegen seiner theologischen Grundlagen; der Neuerungen des Kirchenrechts in der Kontinuität gewahrt werden; Verständnis des Kirchenrechts als ein organisches Element im Leben der Kirche ausgerichtet auf dem Heil der Seelen.

Modalités d'évaluation

Präsenzkontrolle während des Semesters; aktives Mitwirken in der Vorlesung; schriftliche oder mündliche Prüfung.

Description

In der katholischen Kirche gelten gegenwärtig zwei unterschiedliche Gesetzbücher: eines richtet sich an die Gläubigen der lateinischen Kirche, das andere ist für die Gläubigen der orientalischen katholischen Kirchen bestimmt. Wie kam es zur in-Kraft-Setzung dieser zwei Gesetzbücher? Welches sind die wichtigsten Merkmale des kanonischen Rechts und welche Verbindung besteht allgemein zur Theologie? Worin unterscheidet sich das kirchliche Recht vom weltlichen oder vom Recht oder Gesetzgebungen anderer christlicher Konfessionen oder Religionsgemeinschaften? Eine der Neuerungen des geltenden Rechts, nämlich die Auflistung der Rechte und Pflichten aller Gläubigen, eine Folgewirkung des Vaticanums II, wird eingehend behandelt.

Bibliographie

Quellen :

Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917.

Codex des kanonischen Rechtes, lateinisch-deutsche Ausgabe, Verlag Butzon und Bercker, Kevelaer, 5. neugestalteten und verbesserten Auflage 2001, 6. Auflage (unveränderter Nachdruck) 2009.

Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen, lateinisch-deutsche Ausgabe, Bonifatius Verlag, Paderborn, 2000.

Handbücher und Lexika :

DEMEL S., Handbuch Kirchenrecht. Grundbegriffe für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau, 2010.

GEROSA L., Das Recht der Kirche, Bonifatius, Paderborn, 1995.

Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J. Listl, H. Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999.

Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K. Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd.

PUZA R., Katholisches Kirchenrecht, UTB, Heidelberg, 2. Aufl., 1993.

RIEDEL-SPANGENBERGER I., Grundbegriffe des Kirchenrechts, F. Schöningh, Paderborn, 1992.

Kirchenrecht. Ausgewählte Themen. Seminar.

Kaptijn Astrid

Droit canon	T051.0308	SA 2011	4 ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 13:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Im Stande sein aktuelle Fragen wissenschaftlich zu prüfen und kirchenrechtlich zu vertiefen ; es gilt dabei die dogmatische, moralische, pastorale und kanonische Bereiche zu unterscheiden.

Modalités d'évaluation

Regelmässige Teilnahme am Seminar ; aktive Beteiligung an den Diskussionen ; einen Aspekt des Stoffes strukturiert und fundiert anhand eines schriftlichen Entwurfes vorstellen ; eine schriftliche Arbeit in Umfang von 10 bis 15 Seiten erstellen.

Description

Das Seminar wird versuchen einige Bereiche des kanonischen Rechts anhand von gegenwärtigen Fragestellungen und Ereignissen im Leben der Kirche zu beleuchten. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: die Ordinariate für die anglo-katholischen Gläubigen, die Lefebvre-Bewegung und die Rückkehr seiner Anhängerschaft in die volle Gemeinschaft der Kirche, die ausserordentliche Form der römischen Liturgie, die Prozesse gegen Priester die wegen Pädophilie angeklagt sind, die Sanktionen welche ein Diözesanbischof wegen verschiedener Delikte auferlegen kann, die kirchlichen Strukturen für Migranten, die Finanzierung der Kirchen und Religionsgemeinschaften, die Ehen zwischen Katholiken und Muslimen, die Vereine und neuen Gemeinschaften der Gläubigen.

Bibliographie

Dokumenten und Literatur in Bezug zu jedem Thema im Einzelnen werden im Seminar bekannt gegeben.

Allgemeine Literatur nützlich zur Vorbereitung aller Themen :

DEMEL S., Handbuch Kirchenrecht. Grundbegriffe für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau, 2010.

GEROSA L., Das Recht der Kirche, Bonifatius, Paderborn, 1995.

Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J.Listl, H.Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999.

Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K.Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd.

PUZA R., Katholisches Kirchenrecht, UTB, Heidelberg, 2.Aufl., 1993.

RIEDEL-SPANGENBERGER I., Grundbegriffe des Kirchenrechts, F.Schöningh, Paderborn, 1992.

Liturgiewissenschaft. Theologie der Liturgie: Das Paschamysterium. Liturgisch, biblisch, patristisch. Hauptvorlesung.

Brüske Martin

Sciences liturgiques	T051.0313	SA 2011	1.50 ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Jeudi 08:15-09:00				

Acquis pédagogiques

Begreifen, wieso in der Rede vom Pascha-Mysterium das Wesen christlicher Liturgiefeier ausgesagt wird. Kennenlernen zentraler biblischer und patristischer Quellen für das Verständnis dieser Kurzformel. Lernen, dass das Pascha-Mysterium ein Schlüssel zum Verstehen der Liturgie ist und wie es in ihren rechten Vollzug einweist. Sensibilität für die damit gegebenen praktischen, liturgiepastoralen Aufgaben in der Verkündigung und im Vollzug der Liturgie entwickeln.

Modalités d'évaluation

Die Evaluation findet über die beiden Vorlesungen von Herrn Brüske (HS 2011) und Herrn Klöckener (FS 2012) nach dem FS 2012 in Form einer mündlichen Prüfung (15 Min.) statt.

Description

Zu den Grundbestimmungen christlicher Liturgiefeier, die ihr Wesen aussagen, gehört, dass Liturgie das Pascha-Mysterium feiert. Das Kontinuum christlicher Feier der Liturgie von der Urkirche an, durch die Jahrhunderte, wird vom II. Vatikanum entsprechend als Kontinuität in der Feier des mysterium paschale ausgesagt: „Seither hat die Kirche niemals aufgehört, sich zur Feier des Pascha-Mysteriums zu versammeln...“ (SC 6). So ist der Begriff „Pascha-Mysterium“ zur Kurzformel für den Gegenstand christlicher Liturgiefeier geworden: Wer gefragt wird, was wir liturgisch feiern, kann mit dieser Kurzformel antworten. Kurzformeln sind aber auch immer gefährdet. Die häufige Benutzung einer gelungenen Kurzformel kann sie unkenntlich machen. Dieser Gefahr will diese Vorlesung wehren. Wir wollen dabei den biblischen Wurzeln im Ersten Testament, bei Paulus oder in der Offenbarung des Johannes ebenso nachgehen wie ihrer Entfaltung bei den Vätern der Kirche. Dies aber alles, um die liturgische Feier des mysterium paschale besser zu verstehen und es besser zu vollziehen. Denn dort geht es nicht um eine Formel, sondern um den Eingang in das Leben Gottes.

Bibliographie

- Birgit Jeggle-Merz, Pascha-Mysterium. „Kurzformel“ der Selbstmitteilung Gottes in der Geschichte des Heils, in: *Communio* 39. 2010, 53-64 (Lit.!).
- Notker Fuglister, Die Heilsbedeutung des Pascha, München 1963.
- Pierre Grelot / Joseph Pierron, Osternacht und Osterfeier im Alten und Neuen Bund, Düsseldorf 1959.
- Meliton von Sardes, Vom Passa. Die älteste christliche Osterpredigt, übersetzt, eingeleitet und kommentiert von Josef Blank, Freiburg 1963.
- Pseudo-Hippolyt, Zum heiligen Pascha. Das Zeugnis einer frühchristlichen Osterfeier aus der Zeit zwischen dem zweiten und vierten Jahrhundert, übersetzt, eingeleitet und kommentiert von Susanne Hausammann, Schliern 2000.
- Vom heiligen Pascha. Ein Osterbuch, hg. von der Abtei vom Hl. Kreuz Herstelle, Paderborn 1950.

Liturgiewissenschaft. Klangereignis Gottesdienst - mit Gesang und Musik den Glauben feiern. Hauptvorlesung.

Willa Josef-Anton

Sciences liturgiques T051.0315 SA 2011 1.50 ects DE MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 09:15-10:00

Acquis pédagogiques

- Klangliche Ausdrucks- und Kommunikationsformen der Liturgie im Hinblick auf ihre liturgische Funktion bestimmen
- die Prinzipien und Kriterien musikalischer Gottesdienstgestaltung an Beispielen anwenden
- Aussagen kirchlicher Dokumente zur liturgischen Musik kommentieren
- die Rolle der Musik in der Liturgie theologisch begründen
- sich eine Meinung bilden über die aktuelle Situation und zukünftige Wege der Kirchenmusik

Modalités d'évaluation

Die Evaluation findet im Anschluss an das FS 2012 über die beiden Vorlesungen "Klangereignis Gottesdienst" und "Feier der Trauung" in Form einer mündlichen Prüfung (15 Min.) statt.

Description

Das kommunikative Geschehen der Liturgie umfasst sprachliche, bewegungsmässige und klangliche Ausdrucksformen (A.R. Sequeira). Zu den Letztgenannten gehören die Sprechstimme ebenso wie akustische Signale, hauptsächlich aber das Singen und (instrumentale) Musizieren in seinen verschiedenen Arten und Formen.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Klangereignis Gottesdienst im Spannungsfeld von liturgischer Praxis, theologischer Reflexion und kulturellem Umfeld. Dabei interessiert vor allem die Frage nach den heutigen Bedingungen und Möglichkeiten liturgischen Singens und Musizierens als Form des Glaubensvollzugs der Kirche.

Bibliographie

- Harnoncourt, Philipp / Meyer, Hans Bernhard / Hucke, Helmut, Singen und Musizieren, in: Gestalt des Gottesdienstes. Sprachliche und nichtsprachliche Ausdrucksformen. Regensburg 21990 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 3) 131-179.
- Die Messe. Ein kirchenmusikalisches Handbuch. Hg. v. Harald Schützeichel. Düsseldorf 1991.
- Jaschinski, Eckhard, Kleine Geschichte der Kirchenmusik. Freiburg/Br. 2004.
- Musik im Raum der Kirche. Fragen und Perspektiven. Ein ökumenisches Handbuch zur Kirchenmusik. Hg. v. Winfried Böning u.a. Stuttgart/Ostfildern 2007.

Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft II/1: Das Kirchenjahr: Mensch und Zeit; Der Sonntag; weitere Herrenfeste; Kalender und Heiligenfeste I

Zerfass Alexander Christoph

Sciences liturgiques T051.0316 SA 2011 1.50 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 08:15-10:00
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 17:15-19:00

Acquis pédagogiques

- Grundfragen menschlicher Zeiterfahrung (Rhythmen, Linearität) und Zeitorganisation (Kalender) kennen.
- Den Sonntag als Kern des Kirchenjahres und basale Feier des Pascha-Mysteriums erfassen.
- Die Entfaltung des Kirchenjahres in ihrer Bezogenheit auf die Heilsgeschichte verstehen und dabei unterschiedliche Modi

unterscheiden.

- Ideenfeste als eigenständigen Typus begreifen (Gestaltung dogmatischer, politischer, pädagogischer etc. Aussagen).

Modalités d'évaluation

Eine Evaluation der Lernergebnisse der beiden Teile der Einführungsvorlesung von Herrn Zerfass (HS 2011) und Herrn Klöckener (FS 2012) findet nach dem FS 2012 in Form einer mündlichen Prüfung (15 min.) und der Anfertigung eines schriftlichen Résumés statt (2-3 Seiten, Details werden bekanntgegeben).

Description

Der jüdische Religionswissenschaftler Schalom Ben-Chorin (1913-1999) bezeichnet die Feste als „Bojen im Meer“, die den linearen Verlauf der Zeit gliedern und für den Menschen als Lebensraum erschließen. Die Liturgie knüpft an natürliche (Tag, Jahr) ebenso wie an soziale (Woche) Zeitrhythmen an und öffnet sie für eine religiöse Sinngebung. So werden anthropologische Grundgegebenheiten aufs Engste mit der Botschaft des Glaubens verknüpft. Die kulturelle Prägung des Abendlandes durch diese Verbindung kann nicht hoch genug veranschlagt werden, auch wenn in der Gegenwart die Bindekraft der kirchlichen Zeitorganisation vielfältigen Transformationsprozessen unterliegt und aufs Ganze gesehen zurückgeht.

Die Vorlesung nimmt ihren Ausgang bei der anthropologischen und kulturellen Fragestellung nach Mensch und Zeit. Im weiteren Verlauf kommt die Entfaltung des Pascha-Mysteriums auf der Ebene der Woche (der Sonntag als christlicher Ur-Feiertag) und des Jahres in den Blick, wobei historische, systematische und pastorale Gesichtspunkte zu betrachten sind. Da die ausführliche Behandlung des Osterfestkreises dem nächsten Semester vorbehalten bleibt, stehen der Weihnachtsfestkreis, weitere Herrenfeste, die Heiligenfeste und die Ideenfeste im Mittelpunkt.

Bibliographie

- Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft, Bd. 5: Hansjörg Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr, Regensburg 1983.
- Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft, Bd. 6,1: Feiern im Rhythmus der Zeit II/1 – Philipp Harnoncourt, Der Kalender – Hansjörg Auf der Maur, Feste und Gedenktage der Heiligen, Regensburg 1994.
- Karl-Heinrich Bieritz, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart, München 2005.

Liturgiewissenschaft. Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung

Klöckener Martin Fries Thomas

Sciences liturgiques	T051.0317	SA 2011	0.50	ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 09:15-10:00					

Acquis pédagogiques

- Vertiefte Auseinandersetzung und Verständnis der Inhalte der Vorlesung;
- Kennenlernen verschiedener Positionen in der Liturgiewissenschaft;
- Einordnung, Kommentierung und Diskussion eines liturgiewissenschaftlichen Themas nach wissenschaftlichen Kriterien im Zusammenhang der fachbezogenen Forschung;
- die Vorbereitung der Erstellung des Résumés (vgl. Evaluation).

Modalités d'évaluation

Eine Evaluation findet statt in Form eines schriftlichen Résumés (2-3 Seiten), das für alle TeilnehmerInnen der Einführungsvorlesung obligatorisch ist.

Description

Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion und Kommentierung von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang der Einführungsvorlesung (A. Zerfass) stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen (vgl. Evaluation). Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und der liturgischen Praxis zu diskutieren und zu vertiefen.

Bibliographie

Literatur wird in der Veranstaltung selbst bekanntgegeben.

Pastoraltheologie. Koinonia

Felder Michael

Théologie pastorale	T051.0330	SA 2011	3	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Lundi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

Die Studierenden sollen lernen, systematische und pastoraltheologische Problemfelder im Kontext der Koinonia-Dimension

zu verknüpfen. Die Analyse mithilfe einer stichhaltigen pastoraltheologischen Krieriologie soll exemplarisch eingeübt werden. Ein weiteres Lernziel ist es, die theologische Reflexion mit den säkularen Lebensverhältnissen zu verbinden und den Dialog mit den relevanten Sozial- und Humanwissenschaften einzugehen. Das Thema Koinonia soll schließlich die Problembewusstsein für die Innen- und Außenperspektive kirchlichen Handelns fördern.

Modalités d'évaluation

Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Description

Koinonia gehört zu den Grunddimensionen der Kirche. Mit der Communio-Ekklesiologie des Zweiten Vatikanischen Konzils rückt diese auch in das Zentrum pastoraltheologischer Reflexion. Die Pastoral wird immer auch von ekklesiologischen Präliminarien fundiert. Es geht um die Frage, wie der Begriff Koinonia inhaltlich bestimmt und strukturell konkretisiert werden kann. Dazu erarbeitet die Vorlesung eine Krieriologie.

Ein weiteres Anliegen des Konzils - den Dialog mit der Welt zu führen - erfordert einen sozialphilosophischen Blick auf das Gemeinschafts- und Gesellschaftsverständnis der Moderne. Die konkrete Wirklichkeit von Gemeinde steht neben theologischen auch unter dem soziologischen Plausibilitätsansprüchen. Die Vorlesung erörtert vor diesem Hintergrund ausgewählte Spannungsfelder kirchlicher Gemeinschaft(en). Dazu gehört das Verhältnis von Individuum und Gemeinschaft, von Charisma und Amt, von Universalität und Pluralismus und von Institution und dynamischer Bewegung. Eine erneuerte Milieudebatte stellt den Gemeinschaftsanspruch der Kirche vor neue Herausforderungen.

Mit Koinonia ist nicht zuletzt ein Erfüllungsanspruch menschlicher Lebensbezüge angezeigt. Wie lassen sich diese theologisch einholen und in einem säkularen Umfeld begründen? Der Einladungscharakter kirchlicher Gemeinschaft erfordert auch eine sensible missionarische Ausrichtung. Auch hier erschließt die Vorlesung die notwendige ekklesiologische und eschatologische Perspektive, um fundierte pastoraltheologische Optionen formulieren zu können.

Bibliographie

Bouyer Louis, Die Kirche. Bd. 1: Ihre Selbstdeutung in der Geschichte. Bd. 2: Die Theologie der Kirche, Einsiedeln 1977.

Kehl Medard, Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie, Würzburg ²1993.

Tebartz- van Elst, Franz Peter, Gemeinde in mobiler Gesellschaft. Kontexte – Kriterien – Konkretionen, Würzburg ²2001.

Kreidler Johannes u.a. (Hg.), Zeichen der heilsamen Nähe Gottes. Auf dem Weg zu einer missionarischen Kirche, Ostfildern 2008.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Liturgiewissenschaft. "Erhaben, kühn und weltentrückt" - Romantische und romantisierende Sicht auf Liturgie und Kirchenmusik im Schrifttum des 19. und 20. Jh.

Klößner Stefan

Sciences liturgiques	T051.0331	SA 2011	4 ects	DE	MA
Périodicité	Bloc				
Date Horaire	29.09.2011 18:15-21:00				
	30.09.2011 13:15-15:00				
	06.10.2011 18:15-21:00				
	07.10.2011 13:15-15:00				
	27.10.2011 18:15-21:00				
	28.10.2011 13:15-15:00				

Acquis pédagogiques

- die (früh)romantische Auffassung von Religion im allgemeinen sowie von Liturgie und Kirchenmusik im Besonderen erläutern können;
- die zeitgenössische Entwicklungen in der Liturgie vor dem historischen Hintergrund des 19. Jh. einordnen können
- Problemeinordnung mit Blick auf die Spannung zur sozialen Zeitgenossenschaft

Modalités d'évaluation

- Regelmässige und aktive Teilnahme (1,5 ECTS)
- Abfassung einer Seminararbeit (1,5 ECTS)

Description

Hintergrund ist die neue romantische Religiosität unserer Tage, die sich als ein zu problematisierender Rückgriff auf die der Restauration des 18./19. Jahrhunderts entstammenden ästhetischen und soziologischen Modelle von Kirche, ihrem Gottesdienst und ihrer Musik entpuppt. Es werden Texte von J. G. Herder, F. R. de Chateaubriand, E. T. A. Hoffmann, E. M. Arndt, A. F. J. Thibaut, H. U. v. Balthasar u.a. gelesen und samt aktuellen Publikationen hinsichtlich der Thematik eingeordnet.

Bibliographie

Einführende Literatur:

Wolfgang Braungart/Gotthard Fuchs/Manfred Koch (Hrsg.), Ästhetische und religiöse Erfahrungen der Jahrhundertwenden,

I: Um 1800. Paderborn u.a. 1997.

Richard van Dülmen, Glaube - Religion - Christentum, in: Ders., Poesie des Lebens. Eine Kulturgeschichte der deutschen Romantik. Wien 2002, 279 - 309.

Pastoraltheologie und Religionspädagogik. Forschungswerkstatt

Karrer Leo Felder Michael

Théologie pastorale T051.0333 SA 2011 1 ects DE MA
Périodicité Bloc

Acquis pédagogiques

Die Teilnehmenden können

- pastoraltheologische und / oder religionspädagogisches Fach- und Methodenwissen bezogen auf das eigene wissenschaftliche Projekt anwenden
- Informationen zur Wissenschaftstheorie Praktischer Theologie im Hinblick auf das eigene Projekt kritisch prüfen und das Projekt wissenschaftstheoretisch angemessen begründen und durchführen
- allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und Techniken wissenschaftlichen Schreibens eigenständig anwenden und ihren Arbeitsprozess reflektieren
- Fragestellung und Methoden ihres Projekts verständlich präsentieren und in Auseinandersetzung mit Rückmeldungen aus der Gruppe kritisch prüfen
- den Entwicklungsstand des eigenen Projekts und die anstehenden Fragen in begrenzter Zeit zielführend vorstellen und mit der Gruppe diskutieren.

Modalités d'évaluation

1 ECTS für Teilnahme und aktive Mitarbeit (z.B. einer Präsentation des eigenen Projekts), ohne Note.

Description

Die Forschungswerkstatt dient dem gegenseitigen Austausch über pastoraltheologische und religionspädagogische Ansätze und Forschungsarbeiten. Dazu wird in gewohnter Weise ein namhafter Pastoraltheologe eingeladen, der seinen Werdegang darlegt und Forschungsansätze zur Diskussion stellt. Für dieses Mal konnten wir Matthias Sellmann von der Ruhr-Universität Bochum gewinnen. Darüber hinaus haben die Teilnehmer die Gelegenheit, eigene aktuelle Forschungsprojekte zu präsentieren und von der Diskussion zu profitieren. Das Kolloquium richtet sich an Graduierte, die in Pastoraltheologie oder Religionspädagogik/Katechetik eine Dissertation oder Habilitation vorbereiten. Nach individueller Absprache können auch Studierende, die eine Lizentiats- oder Masterarbeit schreiben, an dem Kolloquium teilnehmen.

Bibliographie

Boschki Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie Religionspädagogik, Münster 2008.

Englert Rudolf, Wissenschaftstheorie und Religionspädagogik, in: Ziebertz H.-G./Simon W. (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, 147-174.

Esselborn-Krumbiegel Helga, Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Paderborn 2002.

Haslinger Herbert u.a., Praktische Theologie - eine Begriffsbestimmung in Thesen, in: ders. u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. Grundlegungen, Mainz 1999, 386-397.

Humanwissenschaften II. Religion im Schleudergang der Moderne. Pluralisierung und Globalisierung.

Bünker Arnd

Sciences humaines T051.0300 SP 2012 1.50 ects DE BA MA
Périodicité Bloc
Date Horaire 26.03./16.04./07.05./14.05.2012 13:15-16:00

Acquis pédagogiques

- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer und religions-politischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen

Modalités d'évaluation

Eine mündliche Evaluation über den Stoff des ersten Semesters wird gegen Ende der Vorlesungsphase des Herbstsemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt.

Das Examen wird am Ende der Vorlesungsphase des Frühjahrssemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt. Die Studierenden können zwischen einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) oder einer schriftlichen Prüfung (1 Stunde) wählen. Inhalt der Prüfungen ist der Stoff des ganzen Studienjahres (HS und FS).

Description

Fortsetzung vom HS - siehe unter "Humanwissenschaften. Religion, Moderne, Globalisierung. Eine Einführung in Religionssoziologie (Teil 1)" im HS

Bibliographie

siehe unter "Humanwissenschaften. Religion, Moderne, Globalisierung. Eine Einführung in Religionssoziologie (Teil 1)" im HS

Religionspädagogik. Religionspädagogik, Didaktische Übungen. Schulpraktische Übungen im Fach Katholische Religionslehre (Teil 2)

Klößener Karin Schroeter Alexander

Pédagogie religieuse, catéchétique T051.0305 SP 2012 2.50 ects DE BA MA
Périodicité Bloc

Acquis pédagogiques

Die Studierenden kennen Methoden und Medien, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können.

In einem begleiteten Praktikum wenden sie ihre fachdidaktischen Kenntnisse an und erhalten ein Feedback zu ihrer Unterrichtstätigkeit.

Modalités d'évaluation

Beurteilt werden drei schriftliche Kurzbeiträge, die schriftliche Vorbereitung einer Lektionsreihe sowie die Durchführung einer Lektion.

Description

Fortsetzung vom HS - siehe unter "Religionspädagogik, Didaktische Übungen. Schulpraktischen Übungen im Fach Katholische Religionslehre (Teil 1)" im HS

Hinweis: Teil 1 (HS) und Teil 2 (FS) dieser Lehrveranstaltung müssen gemeinsam besucht werden.

Bibliographie

siehe unter "Religionspädagogik, Didaktische Übungen. Schulpraktischen Übungen im Fach Katholische Religionslehre (Teil 1)" im HS

Kirchenrecht. Die Ehe: Kirchenrecht und Pastoral. Hauptvorlesung

Kaptijn Astrid

Droit canon T051.0311 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 08:15-10:00

Acquis pédagogiques

Die Elemente die wesentlich sind für die Gültigkeit der Ehe kennen ; sich Rechnung tragen von den historischen Wurzeln der heutig geltenden Eherechtsnormen ; in aktuellen Fragen und Problemen betreffend die Ehe unterscheiden können zwischen den theologischen, den pastoralen und den kirchenrechtlichen Aspekten.

Modalités d'évaluation

Präsenzkontrolle während des Semesters; aktives Mitwirken in der Vorlesung; schriftliche oder mündliche Prüfung.

Description

Der menschliche und soziale Aspekt der Ehe gibt dieser eine eigenartige Stellung im Kreis der Sakramente. Das Zweite Vatikanische Konzil hat eine personalistische Sicht der Ehe eingeführt. Gleichzeitig bestehen eine seit mehreren Jahrhunderten ausgearbeitete Theologie und ein kanonisches Recht. Wie schlägt sich diese personalistische Sichtweise im kanonischen Recht nieder? In welcher Weise stellen heutige Menschen die Lehre und das Eherecht der Kirche infrage und wie kann man darauf antworten ?

Bibliographie

Einleitendes

Ehe/Eherecht/Ehescheidung, in Theologische Realenzyklopädie, Bd. IX, De Gruyter, 1982, S.308-362.

Ehe, Ehesakrament, in LThK, Bd.3, Herder, 1995, Kol.467-492. Weitere Artikel Kol.492-503.

Sakramententheologie

FABER E., Einführung in die katholischen Sakramentenlehre, Darmstadt, 22009, S.176-192.

SCHNEIDER Th., Zeichen der Nähe Gottes. Grundrisse der Sakramententheologie, Mainz, 92008, S.274-307.

Kirchenrecht

GEROSA L., Das Recht der Kirche, Bonifatius, Paderborn, 1995, S.274-304. .

Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J.Listl, H.Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999, S.884-987.
Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K.Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd.

Liturgiewissenschaft. Lektüre liturgischer Quellen zur Osterfeier.

Klößener Martin

Sciences liturgiques

T051.0322

SP 2012

1 ects

DE BA MA

Périodicité

Daten nach Absprache

Acquis pédagogiques

Le cours a un double but :

dans la perspective des sciences liturgiques :

- connaître des sources importantes de la liturgie pascale;
- approfondir l'intelligence de Pâques comme centre de l'année liturgique, mais aussi de l'existence chrétienne;

dans la perspective de la langue latine :

- connaître des sources latines dans leur version originale (et non pas seulement dans des traductions) ;
- approfondir la capacité d'interpréter des textes liturgiques ;
- appliquer des connaissances de la langue latine acquises autrefois dans la réflexion théologique ;
- approfondir et élargir le vocabulaire, la grammaire et d'autres éléments de la langue latine.

Selon les langues maternelles des participants, le cours se fera soit en français, soit en allemand, soit bilingue.

Der Kurs hat eine zweifache Zielsetzung:

hinsichtlich der Liturgiewissenschaft:

- wichtige Quellen zur Osterliturgie kennen
- das Wissen um das Osterfest als Zentrum des kirchlichen Jahres und der christlichen Existenz vertiefen

hinsichtlich der lateinischen Sprache:

- lateinischen Quellen im Original und nicht nur aus Übersetzungen kennen
- die Fertigkeit, liturgische Quellen zu interpretieren, stärken
- die einmal erworbenen Lateinkenntnisse in der theologischen Reflexion anwenden
- das lateinische Vokabular, die Grammatik und weitere Bestandteile der lateinischen Sprache vertiefen und erweitern

Der Kurs findet, je nach Sprache der Teilnehmer, auf Französisch, Deutsch oder zweisprachig statt.

Modalités d'évaluation

- Collaboration active dans les séances
- Préparation des textes à la maison
- active Mitarbeit in den Sitzungen
- Vorbereitung der Texte zu Hause

Description

Dans ce cours, on lira, traduira (avec des aides) et interprétera des sources liturgiques latines pour la célébration de Pâques de différentes époques de l'histoire liturgique. Cette lecture comprendra des ordonnances liturgiques pour la Pâques au 3e siècle, des sermons de s. Augustin adressés à des nouveaux baptisés dans la veillée pascale ou le jour de Pâques, des textes de prière de l'antiquité tardive et du haut moyen âge, des extraits d'un des grands commentaires liturgiques médiévaux avec son interprétation de la liturgie pascale et, finalement, des textes de la liturgie actuelle (Exsultet, préfaces pour la Pâques, oraisons choisies) qui sont contenus dans le Missel et dans d'autres livres liturgiques latins.

In diesem Kurs werden liturgische Quellen zur Osterfeier aus den unterschiedlichen Epochen der Liturgiegeschichte auf Latein gelesen, (mit möglicher Hilfe) übersetzt und interpretiert. Die Lektüre umfasst liturgische Anordnungen zu Ostern aus dem 3. Jahrhundert, Homilien des Hl. Augustinus, die er in der Osternacht oder am Ostertag an die Neugetauften richtet, Gebetstexte der Spätantike und des Hochmittelalters, Auszüge eines grossen mittelalterlichen Liturgiekommentars und dessen Interpretation der Osterliturgie, und schliesslich aktuelle liturgische Texte (Exsultet, Osterprästationen, ausgewählte Gebete), die dem Messbuch und anderen liturgischen Büchern auf Latein entnommen sind.

Bibliographie

La lecture sera précisée au début du cours.

Lektüre wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben.

Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft II/2. Das Kirchenjahr: Die Osterfeier

Klößener Martin

Sciences liturgiques T051.0324 SP 2012 1.50 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 09:15-10:00

Acquis pédagogiques

- Ostern als zentrales christliches Fest sowie als Höhepunkt der christlichen Existenz kennen und begreifen.
- Strukturen und Feierelemente des österlichen Festkreises, insbesondere des österlichen Triduums mit seinen Besonderheiten kennen.
- Die Liturgie der Osterfeier theologisch zu deuten verstehen und praktisch umsetzen können.

Modalités d'évaluation

Examen am Semesterende über den Vorlesungsstoff der Einführung II/ 1 und 2 (Martin Prof. Klößener/Alexander Zerfass) unter Berücksichtigung eines schriftlichen Résumés aus der obligatorischen Lektüre.

Description

In einer zunehmend technisierten Gesellschaft gehen der Sinn für das Fest und die Kunst zu feiern zunehmend verloren. Neue zeitliche Rhythmen lassen das Jahr nicht mehr als "Kirchenjahr", "liturgisches Jahr" oder "Jahr des Heiles" erscheinen, sondern folgen oft konsum- und produktionsbezogenen Eckpunkten. Die Frage nach dem Umgang mit der Zeit ist für viele ein individuelles, aber auch ein gesellschaftliches Problem geworden; sie hängt entscheidend mit der Sinnfrage des Menschen zusammen. Die Christen haben von Beginn an einen Zeitrhythmus gekannt, der vergegenwärtigendes Gedenken und Feier des Christumysteriums (vor allem am Sonntag und zu Ostern) war. Daraus wurde im Laufe der Zeit das "Kirchenjahr", eine christliche Form der Zeitgestaltung, die das menschliche Leben und natürliche Zyklen in besonderer Weise ernstnimmt. Gleichwohl ist es ein Konglomerat mit theologischen, spirituellen, brauchstumsbestimmten, gesellschaftlich-kulturellen und selbst politischen Hintergründen. Das Zweite Vatikanische Konzil und die folgende Reform des Kirchenjahrs und des Kalenders haben unter starker Gewichtung liturgietheologischer Aspekte zur heutigen Feierordnung geführt, die inzwischen allerdings wieder neue Verunklärungen erfährt. Im Gesamtzusammenhang der Thematik "Kirchenjahr" wird sich die Vorlesung speziell mit der Osterfeier (im weiten Sinn verstanden) befassen und die österliche Prägung des Kirchenjahres herausarbeiten.

Bibliographie

Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5). (Völlige Neubearbeitung in Vorbereitung) ; Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II,1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1) ; L'Église en prière. Introduction à la liturgie, hg. von Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Bd. 4: Irénée Henri Dalmis – Pierre Jounel – A.G. Martimort. La liturgie et le temps. Paris 1983 ; Handbook for liturgical studies. Hg. von Anscar J. Chupungco. Bd. 5: Liturgical time and space. Collegeville MN 2000. – Zuerst ital. Ausgabe: Scientia liturgica. Manuale di Liturgia. Hg. von A. J. Chupungco. Bd. 5: Tempo e spazio liturgico. Casale Monferrato 1998 ; Adam, Adolf, Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg/Br. u. a. 61991 ; Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. München 41991 (Beck'sche Reihe 447).

Liturgiewissenschaft. Hauptvorlesung. Die Liturgie der Ordinationen und Beauftragungen.

Klößener Martin

Sciences liturgiques T051.0326 SP 2012 1.50 ects DE MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 08:15-09:00

Acquis pédagogiques

- die Liturgie der Ordinationen und Beauftragungen in ihrer historischen Entwicklung einordnen können;
- liturgietheologische Grundfragen von Amt, Ordination und Diensten der Kirche in ihren unterschiedlichen liturgischen Gestalten kennen (lex orandi -lex credendi);
- mit der gegenwärtigen liturgischen Gestalt in ihrem pastoralen Kontext vertraut werden und sich Kriterien für die kritische Evaluation der Liturgie dieser sakramentlichen Feiern aneignen;
- auf neue Herausforderungen aufgrund der veränderten Lage von Kirche, Theologie und Gesellschaft angemessen antworten können

Modalités d'évaluation

Die Hörer wählen aus den vier liturgiewissenschaftlichen MA-Vorlesungen von Martin Brüske, Prof. Martin Klößener und Josef Willa, die im Studienjahr 2011/2012 angeboten werden, zwei Veranstaltungen aus, über die am Ende des Frühjahrssemesters ein mündliches Examen (ca. 20 Minuten) abgelegt wird. über die weiteren Lehrveranstaltungen wird

nach Absprache mit den Dozierenden ein nicht benotetes mündliches Evaluationsgespräch oder eine nicht benotete schriftliche Arbeit (ca. 3 Seiten Umfang) angefertigt.

Description

Im Rahmen der Vorlesungen über die sakramentlichen Feiern werden hier die Liturgie der Ordinationen und die Liturgie der Beauftragungen behandelt. In einem geschichtlichen Abriss wird der Vorgeschichte der heutigen liturgischen Ordnungen in der römisch-katholischen Kirche nachgegangen; dazu werden die wichtigsten Entwicklungsstadien in ihrer Ritusgestalt (vorrangig Wort und Zeichen) vorgestellt und auf ihre liturgie- /sakramententheologischen Implikationen sowie kulturellen und anderen Hintergründe hin untersucht werden. Ein Schwerpunkt wird in der Beschäftigung mit den gegenwärtigen liturgischen Ordnungen dieser Feiern liegen (Strukturen, Elemente, liturgietheologische Aussagen, Einordnung in das Gesamt des liturgischen und pastoralen Handelns der Kirche). Neuere Formen, wie sie sich gerade in den Diözesen der Schweiz in Form der Beauftragungen von Laien entwickelt haben, sollen präsentiert und kritisch bewertet werden. Ebenso werden neue pastorale Herausforderungen in ihren Konsequenz für die sakramentliche Liturgie in die Überlegungen einbezogen. Die Vorlesung im FS 2012 ergänzt durch die Vorlesung von Josef Willa (Die Feier der Trauung).

Bibliographie

Vorrangige Quelle: Die Weihe des Bischofs, der Priester und der Diakone. 2. Aufl. Trier 1994 (Pontifikale 1 = Feieraussgabe); günstige Handausgabe unter demselben Titel in der „Pastoralliturgischen Reihe in Verb. mit der Zs. Gottesdienst“. Freiburg/Br. 1994 ; Sekundärliteratur: Bruno KLEINHEYER, Reiner KACZYNSKI [u.a.], Sakramentliche Feiern II. Regensburg 1988 (Gottesdienst der Kirche 8) (Literatur!). – Manifestatio Ecclesiae. Studien zu Pontifikale und bischöflicher Liturgie. Hg. v. Winfried HAUNERLAND [u.a.]. Regensburg 2004 (Studien zur Pastoralliturgie 17), bes. die Beiträge im Abschnitt II (Literatur!). Weitere Quellen und Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt.

Liturgiewissenschaft. Die Feier der Trauung. Hauptvorlesung.

Willa Josef-Anton

Sciences liturgiques	T051.0329	SP 2012	1.50	ects	DE	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 09:15-10:00					

Acquis pédagogiques

- die Riten der „Feier der Trauung“ theologisch deuten
- Formen von „Hausliturgie“ in der Familie kennen
- zu heutigen pastoralen Fragen rund um die christliche Ehe und Familie Stellung beziehen

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung mit Note. Dauer: 15 Min. (zusammen mit Vorlesung „Klangereignis Gottesdienst“)

Description

Die Ehe steht wie kaum ein anderes Sakrament im Spannungsfeld von individuellen Erwartungen, gesellschaftlichen Herausforderungen und kirchlichem Anspruch. Bis heute wirkt nach, dass die Kirche während langer Zeit die Ehe als vorwiegend rechtliche Angelegenheit betrachtet und fast ausschliesslich auf deren formelle Gültigkeit Wert gelegt hat. Demgegenüber betont das Zweite Vatikanische Konzil wieder stärker die pastorale und spirituelle Dimension der Ehe. Als Sakrament ist sie zugleich Geschenk Gottes und Aufgabe der Ehepartner (Liturgiekonstitution Art. 77). Die vielschichtige Bedeutung der christlichen Ehe wird in den Worten und Zeichen der Trauungsliturgie deutlich. Auf deren theologische Erschliessung liegt das Hauptgewicht der Vorlesung. Gefragt wird aber auch nach den Riten in der Familie, die die sakramentale Wirklichkeit der ehelichen Lebensgemeinschaft je neu feiern.

Bibliographie

- Kleinheyser, Bruno, Riten um Ehe und Familie, in: Sakramentliche Feiern II (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft; Teil 8). Regensburg 1984, 67-156;
- Hochzeit – Rituale der Intimität. Hg. v. Benedikt Kranemann und Joachim Hake. Stuttgart 2006.

Pastoraltheologie und Religionspädagogik. Forschungswerkstatt

Karrer Leo Felder Michael

Théologie pastorale	T051.0334	SP 2012	1	ects	DE	MA
Périodicité	Bloc					

Acquis pédagogiques

- Die Teilnehmenden können
- pastoraltheologische und / oder religionspädagogisches Fach- und Methodenwissen bezogen auf das eigene wissenschaftliche Projekt anwenden
 - Informationen zur Wissenschaftstheorie Praktischer Theologie im Hinblick auf das eigene Projekt kritisch prüfen und das Projekt wissenschaftstheoretisch angemessen begründen und durchführen

- allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und Techniken wissenschaftlichen Schreibens eigenständig anwenden und ihren Arbeitsprozess reflektieren
- Fragestellung und Methoden ihres Projekts verständlich präsentieren und in Auseinandersetzung mit Rückmeldungen aus der Gruppe kritisch prüfen
- den Entwicklungsstand des eigenen Projekts und die anstehenden Fragen in begrenzter Zeit zielführend vorstellen und mit der Gruppe diskutieren.

Modalités d'évaluation

1 ECTS-Punkt für Teilnahme und aktive Mitarbeit (z.B. einer Präsentation des eigenen Projekts), ohne Note.

Description

Die Forschungswerkstatt dient dem gegenseitigen Austausch über pastoraltheologische und religionspädagogische Ansätze und Forschungsarbeiten. Dazu wird in gewohnter Weise ein namhafter Pastoraltheologe eingeladen, der seinen Werdegang darlegt und Forschungsansätze zur Diskussion stellt. Darüber hinaus haben die Teilnehmer die Gelegenheit, eigene aktuelle Forschungsprojekte zu präsentieren und von der Diskussion zu profitieren. Das Kolloquium richtet sich an Graduierte, die in Pastoraltheologie oder Religionspädagogik/Katechetik eine Dissertation oder Habilitation vorbereiten. Nach individueller Absprache können auch Studierende, die eine Lizentiats- oder Masterarbeit schreiben, an dem Kolloquium teilnehmen. Der genaue Termin und der Name des Gastes werden in der Forschungswerkstatt des Herbstsemesters bekannt gegeben.

Bibliographie

Boschki Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie Religionspädagogik, Münster 2008.
Englert Rudolf, Wissenschaftstheorie und Religionspädagogik, in: Ziebertz H.-G./Simon W. (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, 147-174.
Esselborn-Krumbiegel Helga, Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Paderborn 2002.
Haslinger Herbert u.a., Praktische Theologie - eine Begriffsbestimmung in Thesen, in: ders. u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. Grundlegungen, Mainz 1999, 386-397.

Pastoraltheologie. Einführung in die Pastoraltheologie. Teil 2

Felder Michael

Théologie pastorale	T051.0335	SP 2012	3 ects	DE	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 15:15-17:00				

Acquis pédagogiques

Die Studierenden sollen einen fundierten Überblick über die Handlungsdimensionen der Kirche bekommen. Dabei geht es auch um eine Sensibilisierung für Orte und Subjekte der Pastoral. Mit dem Blick auf die konkrete Situation soll auch der spezifisch pastoraltheologische Gemeindeansatz kennen gelernt werden, der sich deutlich von funktionalistischen Gesellschaftsmodellen unterscheidet. Die Kooperationsfelder, in denen die Kirche heute bei Verwirklichung ihres pastoralen Sendungsauftrages steht, lernen die Studierenden kennen und in pastorale Handlungsoptionen einzubeziehen.

Modalités d'évaluation

Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Description

Im zweiten Teil der Einführung in die Pastoraltheologie werden die Orte christlichen und kirchlichen Handelns aufgesucht. Der Schwerpunkt liegt auf den verschiedenen Feldern seelsorgerlicher Beratung. Diese ist überall dort angezeigt, wo Konflikte und Krisen eintreten, die eine Neuorientierung erforderlich machen und die die Ratsuchenden als aus eigener Kraft nicht allein bewältigbar ansehen. Das besondere Merkmal von Beratung ist die Option für die „Nichtbevormundung“ der Ratsuchenden. Das meint nicht die Verleugnung der eigenen Überzeugung von Beratenden, wohl aber die Entscheidung dafür, dass die konkrete Problemlösung erst im partnerschaftlichen Gespräch gemeinsam erarbeitet werden kann und in der Regel vom Betroffenen selbst als seine beste Lösung erkannt werden muss. Die Ratsuchenden werden so als für die Problemlösung wesentlich mitverantwortlich betrachtet.

Bibliographie

Haslinger Herbert u.a. (Hg.), Handbuch praktische Theologie. Bd. 2: Durchführungen, Mainz 2000; Baumgartner Isidor, Handbuch der Pastoralpsychologie, Regensburg 1990; Baumgartner Isidor, Pastoralpsychologie. Einführung in die Praxis heilender Seelsorge, Düsseldorf 1990; Nestmann Frank u.a. (Hg.), Das Handbuch der Beratung. 2 Bde., Tübingen 2004. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben werden

Religionspädagogik. Hauptvorlesung. Spiritualität auf dem Boden der Schule. Berufsidealität von Religionslehrern.

Felder Michael

Théologie pastorale T051.0336 SP 2012 3 ects DE BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Die Studierenden kennen die Einsatzfelder religionspädagogischen Know-hows in der pastoralen Arbeit. Sie kennen die entwicklungspsychologischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen der Zielgruppen für den Religionsunterricht. Sie kennen Orte, an denen die nächste Generation den Glauben entdecken kann. Sie kennen die verschiedenen Player in der religionspädagogischen Landschaft.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung am Semesterende. Aktive Teilnahme am Unterricht.

Description

Der Religionsunterricht gehört für viele in der Pfarrei Tätigen zu den schönsten, wenn auch zeitlich anspruchsvollsten Aufgaben. Er wird aber nur allzu oft zu einem Stolperstein – gerade auch für Berufseinsteigende. Die Analyse seiner Rahmenbedingungen, ein Einblick in aktuelle und bewährte religionspädagogische Methoden sowie das Erarbeiten von Kompetenzen für religionspädagogisches Handeln tragen dazu bei, dass der Religionsunterricht und andere religionspädagogische Angebote zu einer ‚Sternstunde Religion‘ werden können. Zu diesem Zweck lernen die Studierenden ferner Hilfsmittel und Medien, sowie Netzwerke und weitere Ressourcen kennen.

Bibliographie

Hilger Georg, Ritter Werner H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichtes, München 2006
SBK (Hg.), Leitbild Katechese im Kulturwandel, 2009 (download im Internet)

Sciences liturgiques/Liturgiewissenschaft. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques/Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft

Klößener Martin

Sciences liturgiques T051.0314 SA 2011 1 ects DE- FR MA
Périodicité Bloc
Date Horaire 09.12.2011 09:15-17:00

Acquis pédagogiques

- Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen.
- Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können.
- Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.
- Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques.
- Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes.
- Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Modalités d'évaluation

- Participation régulière / Regelmässige Teilnahme.
- Präsentation eines Themas bzw. der eigenen Arbeit / Présentation d'un sujet ou du travail scientifique du candidat.

Description

Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können.

Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire.

Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Bibliographie

Hinweise in der Veranstaltung.
Informations bibliographiques au cours du colloque.

Kirchenrecht/Droit canon. Das Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen/Le Code des Canon des Eglises Orientales catholiques. Seminar/Séminaire

Kaptijn Astrid Hallensleben Barbara

Droit canon	T051.0306	SP 2012	4 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mardi 13:15-14:00					

Acquis pédagogiques

Das Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen in seinen Grundzügen kennen; exemplarische Anwendungen des Gesetzbuches vor allem im Sakramentenrecht kennen; CCEO und CIC vergleichen können; über die Bedeutung einer Kirche mit unterschiedlichen Rechtsordnungen theologisch reflektieren.
Connaître le Code des canons des Églises orientales catholiques dans ses traits caractéristiques ; connaître des exemples de l'application du Code surtout dans le cadre du droit des sacrements ; être capable de comparer le CCEO et le CIC ; réfléchir sur la signification d'une Église avec des codes canoniques différents.

Modalités d'évaluation

Es ist möglich bleiben, die Vorlesung auch ohne das Kolloquium zu besuchen. Die Vorlesung wird französisch angeboten, das Kolloquium zweisprachig.
gemäss dem jeweiligen Studienprogramm / selon le programme d'études respectif ; cf. www.unifr.ch/dogmatik --> „Lehre“

Description

Die zweiundzwanzig katholischen Ostkirchen, die in Kommunion mit der Kirche von Rom stehen, verfügen seit 1990 über ein gemeinsames Gesetzbuch. Im Seminar werden vor allem die Eigentümlichkeiten der Strukturen dieser Kirchen untersucht sowie die Fragen, die sich in der Diaspora stellen, besonders bezüglich der Sakramente in den Fällen, in denen die Gläubigen und die Vorsteher der Feier nicht zu derselben Kirche gehören.
Pour vingt-deux Églises orientales catholiques en pleine communion avec l'Église de Rome, le Code des Canons des Églises Orientales (CCEO) constitue leur droit commun depuis 1990. Seront étudiées pendant le séminaire surtout les particularités des structures de ces Églises, ainsi que les questions qui se posent en diaspora, notamment par rapport à la célébration ces sacrements quand les fidèles et le ministre n'appartiennent pas à la même Église.
Bemerkung/Remarque : Die Vorlesung kann auch ohne das Kolloquium besucht werden (1,5 CP). Vorlesung und Kolloquium können als Seminar anerkannt werden. / La participation au cours est possible sans participation au colloque (1,5 CP). L'ensemble du cours et du colloque peut être validé en tant que séminaire.

Bibliographie

Der Text des Gesetzbuches wird für die Teilnehmer-innen in lateinischer, französischer und deutscher Sprache in einer Synopse zur Verfügung gestellt. / Le texte du CCEO est mis à disposition des participant-e-s du cours en langue latine, française et allemande en forme de synopse.

Liturgiewissenschaft/Sc. liturgiques: Liturgie und Spiritualität: aktuelle Herausforderungen - historische Modelle / Liturgie et spiritualité: défis actuels - modèles historiques

Klößener Martin Fries Thomas

Sciences liturgiques	T051.0323	SP 2012	4 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 15:15-17:00					

Acquis pédagogiques

- pouvoir décrire différentes conceptions historiques de la relation réciproque entre liturgie et piété/spiritualité;
- pouvoir expliquer le caractère conditionné par le temps des formes de la liturgie et de la piété/spiritualité;
- développer une relation contemporaine de la spiritualité/piété personnelle appliquée à la liturgie de l'Église
- verschiedene historische Formen von Liturgie und Frömmigkeit/Frömmigkeit in ihrem Verhältnis zueinander beschreiben können;

- die Zeitbedingtheit von Form und Ausdruck in Liturgie und Frömmigkeit erläutern können;
- eine zeitgemässe Beziehung von persönlicher Spiritualität/Frömmigkeit zur Liturgie der Kirche entwickeln

Description

Alors que dans l'Église ancienne, la liturgie était considérée comme la célébration communautaire, une "cléricalisation" croissante se développe dès le moyen âge ; la liturgie dans son ensemble devient alors l'affaire du clergé, les fidèles laïcs n'étant plus conviés à participer, ni par le chant ni lors de la prière. Cela nous amène à nous interroger non pas seulement au sujet de cette forme liturgique, mais davantage, ce sur quoi est ancrée la liturgie : sa théologie et sa spiritualité. Ces développements visant à séparer la piété des fidèles de la liturgie officielle de l'Église se sont largement poursuivis jusqu'au 20e siècle. Dès le début du 20e siècle, le Mouvement liturgique a initié ce que le Concile Vatican II va sceller par sa réforme liturgique, à savoir le droit et le devoir du peuple chrétien à vivre la liturgie avec "participation pleine, consciente et active" (SC 14). Ce point constitue l'un des principes majeurs du dernier concile, donc de la liturgie romaine actuelle. Actuellement, en tenant compte des mutations sociales et ecclésiales, se pose la question suivante : comment la liturgie et la piété/spiritualité peuvent-elles entrer dans une relation réciproque, fructueuse et complémentaire ? Qu'est-ce qui est significatif pour la spiritualité/piété chrétienne ? Existe-t-il une spiritualité liturgique spécifique et, si c'est le cas, quelle est sa relation avec la vie spirituelle du chrétien ? Sur quoi reposent ses fondamentaux et comment les développer ? Illustrées par différents modèles historiques, ces questions seront débattues afin de les confronter à la situation d'aujourd'hui. Nous pourrions ainsi partir de la notion de "source et sommet de la vie chrétienne", utilisée pour caractériser la liturgie par le Concile Vatican II.

Im Anschluss an die Zeit der Alten Kirche, in der die Liturgie als gemeinschaftliche Feier verstanden und begangen wurde, hat seit dem Frühen Mittelalter eine Entwicklung stattgefunden, die eine zunehmende Klerikalisierung der Liturgie mit sich brachte. Die Liturgie insgesamt wurde zu einer Angelegenheit der geweihten Amtsträger, während sich die gläubigen Laien weder im Gesang noch im Gebet beteiligen konnten. Dabei handelt es sich nicht nur um eine Frage der Gestalt, sondern auch der Theologie und der Spiritualität der Liturgie. Bis ins 20. Jahrhundert hinein bestand in weiten Teilen das Nebeneinander von privater Frömmigkeit der Gläubigen und offizieller Liturgie der Kirche fort.

Das Zweite Vatikanische Konzil und im Anschluss daran die Liturgiereform haben Impulse der Liturgischen Bewegung aufgegriffen, die erneut die "volle, bewusste und tätige Teilnahme der Gläubigen" (SC 14) ermöglichen sollten, und dies sogar als Recht und Pflicht der Gläubigen ausgewiesen.

Im zeitgenössischen Kontext stellt sich sowohl vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen als auch der innerkirchlichen Entwicklungen die Frage, wie das Zu- und Ineinander von Liturgie und Frömmigkeit bzw. Spiritualität gelingen kann. Was macht christliche Spiritualität/Frömmigkeit eigentlich aus? Gibt es eine spezifische liturgische Spiritualität und, wenn ja, wie verhält sie sich zum geistlichen Leben der Christen? Welche Akzente sind zu setzen und in der Gegenwart weiterzuentwickeln?

Anhand verschiedener historischer Modelle und in Konfrontation mit der heutigen Situation wird den Fragen nachgegangen. Die konziliare Bezeichnung der Liturgie als "Quelle und Höhepunkt des christlichen Lebens" kann dabei als Kerngedanke dienen.

Sciences liturgiques/Liturgiewissenschaft. Colloque pour doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques/Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft

Klößener Martin

Sciences liturgiques	T051.0328	SP 2012	1 ects	DE- FR	MA
Périodicité	Bloc				
Date Horaire	02.03.2012 10:15-17:00				
	25.05.2012 10:15-17:00				

Acquis pédagogiques

- Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen.
- Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können.
- Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.
- Connaitre et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques.
- Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes.
- Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Modalités d'évaluation

- Participation régulière / Regelmässige Teilnahme.
- Présentation eines Themas bzw. der eigenen Arbeit / Présentation d'un sujet ou du travail scientifique du candidat.

Description

Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten,

obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Bibliographie

Hinweise in der Veranstaltung.
Informations bibliographiques au cours du colloque.

Sciences liturgiques/Liturgiewissenschaft. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques/Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft

Klößener Martin

Sciences liturgiques	T051.0332	SP 2012	1 ects	DE- FR	MA
Périodicité	Bloc				

Acquis pédagogiques

- Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen.
- Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können.
- Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.
- Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques.
- Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes.
- Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Modalités d'évaluation

- Participation régulière / Regelmässige Teilnahme.
- Präsentation eines Themas bzw. der eigenen Arbeit / Présentation d'un sujet ou du travail scientifique du candidat.

Description

Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Bibliographie

Hinweise in der Veranstaltung.
Informations bibliographiques au cours du colloque.

Théologie pastorale. Cours principal. I. Évangéliser et Proclamer

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale	T051.0284	SA 2011	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 10:15-12:00					

Acquis pédagogiques

- Situer l'évangélisation et la proposition de la foi au sein de l'ensemble de l'agir ecclésial.

- Percevoir les enjeux des divers paradigmes d'annonce de l'Évangile et d'engendrement à la foi et leur complémentarité.
- Saisir les enjeux de la « nouvelle évangélisation », ses modalités et ses méthodes possibles.
- Connaître les principaux textes du Magistère sur l'évangélisation.
- Approcher les formes de communication de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui (médias, jeunes).
- Mettre en œuvre une pastorale biblique dans l'esprit de « Verbum Domini » de Benoît XVI.

Modalités d'évaluation

A choix : travail écrit (5-8 pages) ou examen oral (20') : développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses exposées au cours.

Description

Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en Théologie pastorale (I = Proclamer : l'annonce de l'évangile / II = Célébrer : pastorale sacramentelle / III = Conduire et servir : gouvernement pastoral et accompagnement individuel, diaconie et solidarité) qui couvre l'ensemble de la matière selon les trois fonctions du Christ : prophétique, sacerdotale et royale.

L'évangélisation est à un tournant. Il s'agit de passer d'une pastorale d'accueil à une « proposition de la foi », de l'amour et de l'espérance, et à une pastorale d'engendrement permettant à chacun de construire son identité chrétienne, sur le chemin de la sainteté ouvert à tous. Le point sur cette « nouvelle donne pastorale », sur les méthodes actuelles d'évangélisation et de mission, sur le dialogue pastoral, les écoles de la Parole et la pastorale biblique, la pastorale jeunesse et celle du milieu scolaire et la communication de l'Évangile dans les médias, dans la perspective de la « nouvelle évangélisation » souhaitée par Jean-Paul II et Benoît XVI, à l'horizon du Synode des évêques d'octobre 2012.

Bibliographie

- BACQ P. – THEOBALD C. (dirs.), Passeurs d'Évangile. Autour d'une pastorale d'engendrement, Lumen Vitae / Novalis / L'Atelier, Bruxelles / Montréal / Paris, 2008.
- BACQ P. – THEOBALD C. (dirs.), Une nouvelle chance pour l'Évangile. Vers une pastorale d'engendrement, Lumen Vitae / Novalis / L'Atelier, Bruxelles / Montréal / Paris, 2004.
- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Des temps nouveaux pour l'évangile. Assemblée plénière, Lourdes 2000, Centurion / Cerf / Mame, Paris, 2001.
- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Cerf, Paris, 1996.
- DAGENS C., Entre épreuves et renouveaux, la passion de l'Évangile. Indifférence religieuse, visibilité de l'Église et évangélisation, Bayard / Fleurus-Mame, Paris, 2010.
- DE MATTEO M.-A. – AMHERDT F.-X., S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, St-Augustin, St-Maurice, 2009 (coll. Perspectives pastorales, 4).
- DERROITTE H. (dir.), Théologie, mission et catéchèse, Lumen Vitae / Novalis, Bruxelles / Montréal, 2002
- FOSSION A., Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation, Novalis / Lumen Vitae, Montréal / Bruxelles, 2010 (coll. Pédagogie catéchétique, 25).
- GAGEY H.-G., La nouvelle donne pastorale, L'Atelier, Paris, 1999.
- GAGEY H.-G. – VILLEPELET D., Sur la proposition de la foi, L'Atelier, Paris, 1999.
- GOUDREAU P., Chemins d'espérance pour l'avenir de l'Église, Novalis / Lumen Vitae, Montréal / Bruxelles, 2010 (coll. Pédagogie pastorale, 7).
- JEAN-PAUL II, Au début du nouveau millénaire, Centurion / Cerf / Mame, Paris, 2001.
- MAILLARD J.-B., Dieu est de retour. La nouvelle évangélisation de la France, Editions de l'Œuvre, Paris, 2009.
- MOENS J.-L. (dir.), Paroisses et nouvelle évangélisation, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2009.
- SCOUARNEC M., La foi, une affaire de goût. Annoncer l'Évangile et proposer la foi aujourd'hui, L'Atelier, Paris, 2007.
- SEMAINES SOCIALES DE FRANCE, Transmettre, partager des valeurs, susciter des libertés, Bayard, Paris, 2004.

Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale I

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale	T051.0285	SA 2011	3 ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Lundi 10:15-12:00				

Acquis pédagogiques

- Situer la théologie pastorale parmi les autres domaines de la théologie et l'ancrer dans la théologie spéculative et la vie spirituelle.
- Connaître les grandes étapes de l'histoire de la théologie pastorale.
- Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale.
- Découvrir les documents du Magistère en théologie pastorale et leurs incidences sur le rapport Église / monde.
- Approcher les différents paradigmes de l'action pastorale et leur évolution actuelle.

Modalités d'évaluation

Examen écrit (2 h) à partir des principales thèses présentées au cours.

Description

Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence.

- Brève histoire de la théologie pastorale.
- Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement.
- Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale.
- Les grands textes sources.
- Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale.
- Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale.

Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrant l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps :

1. Comprendre la situation actuelle : Eglise et société, ultra-modernité et post-chrétienté, culture et foi, pluralisme et individualisme, crise de la transmission...
2. Aller au cœur du mystère de la foi : dire et vivre le Christ aujourd'hui, s'ouvrir à la fécondité de l'Esprit, Providence et signes des temps, originalité de la proposition chrétienne.
3. Bâtir une Eglise qui propose la foi, l'espérance et l'amour et qui "engendre" à la vie de Dieu: *marturia / leitourgia / koinonia / diakonia*. Apostolat des laïcs, collaboration et corresponsabilité des ministères au sein de l'Eglise communion, synodalité, présidence et animation. Paroisses, communautés, Secteurs et Unités Pastorales, enjeux des Equipes Pastorales. Evangélisation et service du monde.

Bibliographie

1. P. BACQ – C. THEOBALD (dir.), *Une nouvelle chance pour l'Evangile. Vers une pastorale d'engendrement*, (Théologies pratiques), Lumen Vitae, Bruxelles, 2004.
2. P. BACQ – C. THEOBALD (dir.), *Passeurs d'Evangile. Autour d'une pastorale d'engendrement*, (Théologies pratiques), Lumen Vitae, Bruxelles, 2008.
3. CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France*, Cerf, Paris, 1996, 2003².
4. H.J. GAGEY, *La nouvelle donne pastorale*, Ed. de l'Atelier, Paris, 1999.
5. H.J. GAGEY – D. VILLEPELET, *Sur la proposition de la foi*, Ed. de l'Atelier, Paris, 1999.
6. GROUPE PASCAL THOMAS, *Dynamiques de la pastorale : un art qui se renouvelle*, (Pratiques chrétiennes n. 15), DDB, Paris, 1997.
7. JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Novo millennio ineunte*, Fidélité, Namur, 2001.
8. B. KAEMPF (éd.), *Introduction à la théologie pratique*, Presses Universitaires, Strasbourg, 1997.
9. B. LAURET – F. REFOULE (dir.), *Initiation à la pratique de la théologie*, Tome V, *Pratique*, Cerf, Paris, 1983 – 1994.
10. M.-A. DI MATTEO – F.-X. AMHERDT, *S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement*, (Perspectives pastorales, 4), St-Augustin, St-Maurice, 2009.
11. PAUL VI, Exhortation apostolique *Evangelii nuntiandi*, Téqui, Paris, 1975.
12. B. REYMOND – J.-M. SORDET (dir.), *La théologie pratique : statut, méthodes, perspectives d'avenir*, (Le point théologique, 57), Beauchesne, Paris, 1993.
13. G. ROUTHIER – M. VIAU (dir.), *Précis de théologie pratique*, (Théologies pratiques), Novalis – Lumen Vitae, Montréal - Bruxelles, 2004.
14. M. VIAU, *Introduction aux études pastorales*, (Pastorale et Vie, 7), Ed. Paulines, Montréal – Paris, 1987.

Sciences humaines. Cours principal. Sociologie et pastorale I

Amherdt François-Xavier Gonzalez Philippe

Sciences humaines	T051.0287	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mardi 09:15-10:00						

Acquis pédagogiques

- Connaître les grands auteurs et étapes de la sociologie des religions.
- Approcher les principales réponses données par la sociologie religieuse aux enjeux de la société postmoderne.
- Maîtriser quelques outils empiriques et sociologiques indispensables en théologie pratique : comment appliquer la grille praxéologique, comment faire une enquête, une interview. La méthode recherche – débat.

Modalités d'évaluation

En regard de l'orientation résolument empirique de cet enseignement, il est attendu des étudiants qu'ils soient présents au cours de façon régulière tout au long des deux semestres. Dans le même esprit, l'évaluation prendra la forme d'une contribution individuelle de 5 pages (10'000 signes) à un rapport collectif réalisé par 3 ou 4 personnes (soit un total de 15-20 pages) portant sur un groupe ecclésial défini conjointement avec les enseignants (paroisse, communauté religieuse, etc.). La note sera le résultat de la moyenne entre la partie rédigée individuellement et l'ensemble du rapport, chacune valant pour moitié.

Description

Ce cours vise deux objectifs complémentaires. Il entend donner aux étudiants un aperçu, notamment historique, de la sociologie des religions, en passant en revue certains des auteurs majeurs ayant marqué la discipline. D'autre part, il se propose de communiquer aux participants des outils scientifiques leur permettant de se livrer à des recherches-actions sur des paroisses et des communautés concrètes. Ce sera l'occasion d'aborder concrètement, en dialogue avec la théologie pastorale, les enjeux sociaux auxquels s'affronte le catholicisme contemporain.

Le premier mouvement du cours consistera à retracer la manière dont la sociologie a approché le phénomène religieux. Le parcours prendra appui sur des auteurs classiques, ainsi que sur des contributions actuelles portant sur le catholicisme. On passera en revue des thèmes fondamentaux de la discipline, telles la définition du fait religieux ou la sécularisation, mais également des thématiques plus spécifiques : la démographie du catholicisme, l'organisation et la gestion de l'autorité religieuse, ou encore la diversité des modes d'appartenance et d'engagement au sein de l'Église.

Le second volet du cours sera organisé sur le mode d'un atelier de recherche-action qui fournira aux participants des outils adéquats pour enquêter au sein de paroisses ou de communautés : observation participante, grille d'entretien, travail sur archives paroissiales, etc. Il s'agira notamment de s'initier aux Congregations Studies, ces méthodes développées en Amérique du Nord à la croisée entre investigation sociologique et pratique pastorale.

Bibliographie

- Ammerman N., J. Carroll, C. Dudley, W. McKinney. (1998). *Studying Congregations : A New Handbook*. Nashville : Abingdon Press.
- Baumann M., J. Stolz. (2009). *La nouvelle Suisse religieuse. Risques et chances de sa diversité*. Genève : Labor et Fides.
- Beaud S., F. Weber. (2003). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.
- Becker P. E. (1999). *Congregations in Conflict : Cultural Models of Local Religious Life*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Berger P.-L. (1971 [1967]). *La religion dans la conscience moderne*. Paris : Centurion.
- Berger P.-L. (1972 [1969]). *La rumeur de Dieu*. Paris : Centurion.
- Berger P.-L. (1973). *Comprendre la sociologie*. Paris : Centurion.
- Bourdieu P. (1987). « Sociologues de la croyance et croyances de sociologues », *Choses dites*. Paris : Minuit, 106-111.
- Bovay C., R. Broquet. (2004). *Le paysage religieux en Suisse*. Neuchâtel : Office fédéral de la statistique.
- Campiche R.-J., R. Broquet, A. Dubach, J. Stolz. (2004). *Les deux visages de la religion. Fascination et désenchantement*. Genève : Labor et Fides.
- Campiche R.-J., A. Dubach, C. Bovay, M. Krüggeler, P. Voll. (1992). *Croire en Suisse(s). Analyse des résultats de l'enquête menée en 1988/1989 sur la religion des Suisses*. Lausanne : L'Âge d'Homme.
- Durkheim É. (2008 [1912]). *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*. Paris : PUF.
- Dussaix A.-M., J.-M. Grosbras. (1996). *Les sondages : principes et méthodes*. Paris : PUF (« Que sais-je », 701).
- Girard R. (2004). *Les origines de la culture. Entretiens avec Pierpaolo Antonello et João Cezar de Castro Rocha*. Paris : Hachette Littératures.
- Grieu E. (2003). *Nés de Dieu : Itinéraires de chrétiens engagés. Essai de lecture théologique*. Paris : Cerf.
- Herbretreau H. (1997). *Comprendre les cultures des jeunes : du rap au journal intime*. Paris : Éditions de l'Atelier.
- Hervieu-Léger D. (1999). *Le pèlerin et le converti : la religion en mouvement*. Paris : Flammarion.
- James W. (2002 [1902]). *Varieties of religious experience : a study in human nature*. London/New York : Routledge.
- Kaufmann J.-C. (2001). *L'entretien compréhensif*. Paris : Nathan.
- Koch K. (2004). *Chrétiens en Europe. « Nouvelle évangélisation » et transmission des valeurs : Enjeux et défis*. Saint-Maurice : Ed. Saint-Augustin.
- Lescanne G. (2004). *15/25 ans : « On ne sait plus qui croire... »*. Paris : Cerf.
- Milbank J. (2006 [1991]). *Theology and social theory : beyond secular reason*. Oxford : Blackwell Publishing.
- Thomasset A. (2007). *Identité éthique et identité chrétienne. Expérience spirituelle, pratiques sociales, et visée universelle. Recherches de science religieuse*, 95(1) : 75-94.
- Weber M. (2003) *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme. Suivi d'autres essais*. Paris : Gallimard.

Théologie pastorale. Cours complémentaire. Le mariage d'amour contemporain a-t-il échoué? I

Bourgeois Daniel

Théologie pastorale	T051.0289	SA 2011	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc						
Date Horaire	25.10.2011	14:15-17:00					
	26.10.2011	14:15-18:00					
	22.11.2011	14:15-17:00					
	23.11.2011	14:15-17:00					

Acquis pédagogiques

Approfondissement de la thématique du cours ; développement d'outils pastoraux dans le domaine de la pastorale du mariage.

Modalités d'évaluation

Assiduité et participation active au cours.

Description

Pour un certain nombre d'auteurs actuels, il semble que « le mariage moderne crée de nouveaux fléaux sans annuler les anciens : ni le plaisir mercenaire ni l'infidélité ne disparaissent alors même que les divorces explosent et que le célibat s'étend » (P. Bruckner). Il semble bien qu'il ne suffise pas de passer du « mariage de raison » au « mariage d'amour » pour résoudre les problèmes : cette mutation semblerait plutôt compliquer les choses ...

En effet, il semble que nous soyons devenus « volages par goût de l'absolu, parce que nous attendons tout de l'amour, devenu la forme laïque du Salut » et nos couples « meurent d'un héroïsme fatal, d'une trop vaste idée d'eux-mêmes ». C'est le même auteur qui n'a rien d'un théologien "catholique" qui l'affirme, non sans une certaine ironie et peut-être une certaine tristesse.

Or lorsque, pastoralement, on prépare des fiancés au mariage (soit comme prêtres, soit comme accompagnateurs laïcs), les pré-supposés classiques (aussi bien dans la tête des animateurs que dans celle des fiancés) reposent sur un certain nombre d'« évidences » que nous acceptons de façon un peu naïve : l'amour conjugal n'est-il pas la plus belle forme (et la plus accessible démocratiquement) de l'amour de charité, son expression la plus spontanée et la plus touchante ? ... Il faudrait peut-être y regarder de plus près et dépasser une certaine candeur sans retomber dans la sinistrose du « devoir conjugal » de nos aïeux.

Bibliographie

Pascal BRUCKNER, *Le mariage d'amour a-t-il échoué ?*, Grasset, Paris 2010.

Luc FERRY, *La révolution de l'amour. Pour une spiritualité laïque*, Plon, Paris 2010.

Alain BADIOU – Nicolas TRUONG, *Eloge de l'amour*, Flammarion, Paris 2009.

Pédagogie religieuse. Cours principal. Didactique de l'enseignement confessionnel de la religion (degré primaire et secondaire)

Awais Nicole

Pédagogie religieuse, catéchétique	T051.0294	SA 2011	3 ECTS	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	14.10.2011 13:15-17:00					
	25.11.2011 13:15-17:00					

Acquis pédagogiques

Citer les grands courants pédagogiques généraux et expliciter leurs idées principales

Citer et expliciter les nouvelles méthodes pédagogiques (apprentissage par projet, situation problème, travaux de groupes, méthodes actives,...)

Elaborer un scénario pédagogique complet pour l'enseignement religieux au primaire ou au secondaire.

Décrire et utiliser à propos les éléments de didactique de la religion (scénario, méthodes, taxonomie, cohérence objectif/activités/évaluation, justification des choix d'activités, remédiation,...)

Présenter un projet pédagogique (à partir d'une taxonomie, d'objectifs, de modèles d'enseignement, en proposant un réinvestissement et une évaluation des apprentissages).

Modalités d'évaluation

Chaque module effectué vaut 1 ECTS

Description

Cette unité d'enseignement a pour but de préparer les étudiants à un enseignement, de le mettre en pratique puis de l'analyser.

Pour cela, une première rencontre d'une demi-journée permettra de mettre en place la préparation didactique et pédagogique d'un enseignement religieux en se basant à la fois sur les données pédagogiques et théologiques. Un deuxième temps, sera consacré à la préparation complète d'une leçon avec une analyse a priori et une planification, la leçon donnée et filmée et son analyse a posteriori. Le troisième temps, une autre demi-journée en commun, sera consacrée à l'analyse et à un temps d'échange relativement à ces expériences.

Bibliographie

Coll., *Eduquer et Former*. Les connaissances et les débats en éducation et en formation, Sciences Humaines, Auxerre, 2001.

Jonnaert, Philippe, Vander Borght, Cécile, *Créer des conditions d'apprentissage*. Un cadre de références socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, De Boeck, Bruxelles, 2006

Duez-Luchez, Emmanuelle, *La catéchèse entre saveurs et savoirs*, L'Atelier, Paris, 2003.

Rieunier, Alain, *Préparer un cours*. 1.- Applications pratiques, ESF, Paris, 3^e 2007.

- *Quelle catéchèse pour une identité chrétienne ouverte au dialogue?*, dans *Revue théologique de Louvain*, vol. 37, 2006, p. 44-59

- *Proposer la foi*, dans P. DE MEY, J. HAERS & J. LAMBERTS (dir), *The mission to proclaim and to celebrate christian experience*, (coll. Textes et études liturgiques, n° 21), Leuven, Éd. Peeters, 2005

- *Catéchèse et initiation*, (coll. Pédagogie catéchétique, n° 18), Bruxelles, Éd. Lumen Vitae, 2005, 248 p

- *Théologie, mission et catéchèse* (coll. Théologies pratiques), Bruxelles-Montréal, Lumen Vitae-Novalis, 2002, 220 p.

- H. DERROITTE. et Cl. SOETENS, *La mémoire missionnaire. Les chemins sinueux de l'inculturation* (coll. Théologies pratiques, hors série), Bruxelles, Lumen Vitae, 1999, 198 p.

Homilétique. Séminaire. I. Prêcher aujourd'hui

Amherdt François-Xavier

Homilétique T051.0297 SA 2011 2 ects FR BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Vendredi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

- Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique.
- Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel.
- Pratiquer l'exégèse homilétique.
- Rédiger un « texte oral », construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations...
- Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la « recognition ») et soit "engendrée" à la foi par l'homélie.
- Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporels...).
- Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des « casuels », des liturgies non-eucharistiques...).

Modalités d'évaluation

Sur l'année, 3 ou 4 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

Description

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Pour une prédication que propose l'Evangile et engendre à la foi dans le contexte d'aujourd'hui. Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Rencontre du monde des textes, du monde des auditeurs et du prédicateur, et du monde contemporain. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps « ordinaire ». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Bibliographie

1. CNPL, « Homélie », *La Maison Dieu* n. 227, Cerf, Paris, 2001.
2. F.G. CRADDOCK, *Prêcher*, (Pratiques, 4), Labor et Fides, Genève, 1985.
3. GROUPE PASCAL THOMAS, *Si vous vous ennuyez pendant le sermon*, (Pratiques chrétiennes, 17), DDB, Paris, 1998.
4. P. GUERIN – T. SUTCLIFFE, *Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres*, Centurion, Paris, 1994.
5. T.D. HUMBRECHT, *Le théâtre de Dieu. Discours sans prétention sur l'éloquence chrétienne*, Parole et Silence, Paris, 2003.
6. F. LORETAN-SALADIN - F.-X. AMHERDT, *Prédication: un langage qui sonne juste*, (Perspectives pastorales, 3), St-Augustin, St-Maurice, 2009.
7. B. REYMOND, *De vive voix. Oraliture et prédication*, (Pratiques,18), Labor et Fides, Genève, 1998.
8. G. ROUTHIER (dir.), *Faire écho au Verbe. Réinvestir dans l'homélie*, Médiaspaul, Montréal-Paris, 1999.
9. G. THEISSEN et alii, *Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication*, (Pratiques, 13), Labor et Fides, Genève, 1994.

Droit canonique. Introduction au droit canon.

Kaptijn Astrid

Droit canon T051.0309 SA 2011 3 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Jeudi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Apprendre à connaître le caractère propre du droit canonique : un système juridique qui se distingue des autres droits par ses fondements théologiques ; se rendre compte des nouveautés du droit canonique dans la continuité ; comprendre le droit canonique comme un élément organique dans la vie de l'Eglise ayant comme finalité le salut des âmes.

Modalités d'évaluation

Contrôle de présence pendant le semestre ; participation active aux cours ; examen écrit ou oral.

Description

Dans l'Eglise catholique sont actuellement en vigueur deux Codes de droit canonique : un s'adressant aux fidèles de l'Eglise latine et l'autre à ceux des Eglises catholiques orientales. Comment est-on arrivé à la promulgation de ces deux Codes ? Quelles sont les caractéristiques du droit canonique et son lien avec la théologie ? Comment ce droit se distingue-t-il du droit séculier et des droits ou des disciplines d'autres confessions chrétiennes ou d'autres religions ? Une des nouveautés du droit en vigueur, à savoir la liste des obligations et des droits de tous les fidèles, fruit du concile Vatican II, sera étudié de plus près.

Bibliographie

SOURCES

- Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917.
- Code de Droit Canonique bilingue et annoté. Texte latin-français, sous la direction de E.Capparos, M.Thériault, J.Thorn, Université de Navarre et Université Saint-Paul, Montréal, Wilson et Lafleur, 2009 (3e édition révisée, corrigée et mise à jour).
- Code des Canons des Eglises Orientales. Texte officiel et traduction française par E.Eid et R.Metz, Cité du Vatican, Librairie Editrice Vaticane, 1997.
- Concile Œcuménique Vatican II. Constitutions, Décrets, Déclarations, Messages, Paris, Editions du Centurion, 1967.

MANUELS

- GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998, 354p.
- SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, 902p.
- VALDRINI P., / DURAND J-P, / ECHAPPE O. / VERNAY J., Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 1992, 696p.

OUVRAGES GÉNÉRAUX

- BEYER J., Du Concile au Code de Droit Canonique. La mise en application de Vatican II, Paris, Tardy, 1985, 126p.
- GAUDEMET J., Eglise et cité. Histoire du droit canonique, Paris, Cerf-Montchrestien, 1994, 740p.
- GAUDEMET J., Le droit canonique, Paris, Cerf, 1989, 128p.
- LE TOURNEAU D., Le droit canonique, coll. Que sais-je ?, 779, Paris, PUF, 20023, 127p.
- WERCKMEISTER J., Petit dictionnaire de droit canonique, Paris, Cerf, 1993, 235p.

Sciences liturgiques. La célébration de l'Eucharistie. Cours principal

Prétot Patrick

Sciences liturgiques	T051.0312	SA 2011	1.50	ects	FR	MA
Périodicité	Par 15 jours, semaines impaires					
Horaire	Lundi 08:15-10:00					
Périodicité	Par 15 jours, semaines impaires					
Horaire	Lundi 13:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Le cours vise à manifester une manière de faire de la théologie de la liturgie qui tente de réunir histoire, dogmatique et préoccupations pastorales tout en cherchant des éléments en vue d'une mystagogie de l'Eucharistie pour aujourd'hui.

Modalités d'évaluation

Elle aura lieu au choix:

- par un travail écrit sous forme de dissertation portant sur une question déterminée avec l'accord du Professeur
- ou par un examen oral sur la base de questions à préparer.

Autant que les connaissances, la réflexion personnelle de l'étudiant sera prise en compte dans l'évaluation.

Description

« Notre Sauveur, à la dernière Cène, la nuit où il était livré, institua le sacrifice eucharistique de son Corps et de son Sang pour perpétuer le sacrifice de la croix au long des siècles, jusqu'à ce qu'il vienne, et pour confier ainsi à l'Église, son Épouse bien-aimée, le mémorial de sa mort et de sa résurrection : sacrement de l'amour, signe de l'unité, lien de la charité, banquet pascal dans lequel le Christ est mangé, l'âme est comblée de grâce, et le gage de la gloire future nous est donné » (Vatican II, Constitution sur la liturgie, n. 47).

Le cours présentera:

- 1) comment, à la suite du Mouvement Liturgique, le Concile Vatican II a impulsé une nouvelle approche de la célébration et de la théologie de l'Eucharistie comme mémorial de la Pâque ;
 - 2) comment dans l'histoire, la théologie de l'Eucharistie a élaboré différents modèles théologiques en vue de penser l'actio eucharistica de l'Eglise : ce parcours revisitera les catégories fondamentales de l'Eucharistie (sacrifice, sacrement, présence réelle) qui, en théologie catholique, structurent la réflexion depuis leur mise en lumière par le Concile de Trente (1545-1563) ;
 - 3) comment en suivant la *lex orandi*, notamment la Prière eucharistique, les formes rituelles peuvent éclairer la compréhension de l'Eucharistie (cf. la distinction faite par L. Bouyer entre Théologie « de » l'Eucharistie et Théologie « sur » l'Eucharistie).
- Appuyé sur les derniers textes du magistère romain, le cours vise également à mieux percevoir les questions actuelles en

mettant en lumière les enjeux anthropologiques mais également l'horizon eschatologique et la portée ecclésiologique et œcuménique de la réflexion sur l'Eucharistie.

Bibliographie

Outre la lecture d'articles ou d'ouvrages indiqués durant les cours, le suivi de cet enseignement implique en parallèle un travail de lecture de textes fondamentaux notamment les questions 73-83 de la IIIa Pars de la Somme Théologique de Thomas d'Aquin, les textes du Concile de Trente sur le sujet (décret sur le Sacrement de l'Eucharistie, 13e session, 11 octobre 1551, Denzinger 1635-1661 ; Doctrine et canons sur la communion sous les deux espèces et la communion des enfants (21e session, 16 juillet 1562, Denzinger 1725-1734 ; Doctrine et canons sur le sacrifice de la messe, 22e session, 17 septembre 1562, Denzinger 1738-1760), le Petit traité de la Sainte Cène de Jean Calvin (publié à Genève en 1541) et trois textes récents du magistère de l'Eglise catholique : Paul VI, Encyclique *Mysterium fidei* (3 septembre 1965), Jean Paul II, Encyclique *Ecclesia de Eucharistia* (17 avril 2003) et Benoît XVI, Exhortation apostolique post-synodale *Sacramentum Caritatis* (22 février 2007).

Une bibliographie plus élaborée sera distribuée au cours.

Sciences liturgiques. L'année liturgique II/1: L'homme et le temps, le dimanche, les fêtes du Seigneur (sans cycle pascal), le calendrier, les fêtes des saints. Cours d'introduction

Steinmetz Michael

Sciences liturgiques	T051.0318	SA 2011	1.50	ects	FR	BA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	28.09./12.12./26.10./9.11./23.11.2011 13:15-15:00					

Acquis pédagogiques

Connaitre le cours de l'année liturgique, dans sa dimension cosmologique, mystérique et eschatologique; connaître ses fêtes principaux ; expliquer la pertinence des jours de fêtes du point de vue anthropologique et la pertinence des fêtes chrétiens

Modalités d'évaluation

Une évaluation aura lieu sur les deux parties du cours d'introduction de M. Steinmetz (SA 2011) et M. Klöckener (SP 2012) en forme d'un examen oral (15 min.) et la rédaction d'un résumé (2-3 pages, détails à annoncer).

Description

L'année liturgique déploie ce qui est affirmé par l'acclamation lors de chaque eucharistie : "Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta Résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire". Tout en célébrant les mystères de la Rédemption, elle actualise le mystère du salut et en favorise l'expérience croyante.

Le cours s'attachera à faire entrer les étudiants dans une intelligence de l'année liturgique en déployant sa dimension cosmologique, mystérique et eschatologique.

Après une approche anthropologique du temps, il présentera la structuration globale de l'année et son ancrage dans le mystère pascal – tant de manière hebdomadaire qu'annuelle. Nous nous arrêterons ensuite sur les spécificités des temps et des fêtes en mettant en lumière la cohérence de l'année liturgique, avant de tirer quelques conséquences pour une théologie de l'histoire.

Bibliographie

- CONCILE VATICAN II, Constitution sur la sainte liturgie *Sacrosanctum Concilium*, chapitre V, « L'année liturgique ».
- C.N.P.L., Parole de Dieu et année liturgique. Présentation générale du lectionnaire liturgique. Normes universelles de l'année liturgique et du calendrier, Chambray lès Tours, C.L.D., 1998.
- CONGREGATION DU CULTE DIVIN, Lettre sur la préparation et la célébration des fêtes pascales, 16 janvier 1988, DC 1988, p. 300-310.
- A.G. MARTIMORT (sous la dir. de), L'Eglise en prière, t. IV, La liturgie et le temps, éd. nouvelle, Paris, Desclée, 1983.
- AUF DER MAUR Hj, Feiern im Rythmus der Zeit I, Herrenfeste in Woche und Jahr, dans H.B. MEYER, AUF DER MAUR Hj, FISHER B., etc., Gottesdienst der Kirche, Handbuch der Liturgiewissenschaft, Teil 5, Regensburg, Pustet, 1983.
- J. DANIELOU, Bible et liturgie. La théologie biblique des Sacrements et des fêtes d'après les Pères de l'Eglise, Paris, Cerf, coll. « Lex Orandi » 11, 1951.
- COLLECTIF, Noël, Épiphanie, retour du Christ, coll. « Lex Orandi » 40, Paris, Cerf, 1967.
- R. CANTALAMESSA, La pasqua nella Chiesa antica, Turin, 1978, trad. fr. par F. MORARD, La Pâque dans l'Eglise ancienne, Berne-Francfort, Peter Lang, coll. « Traditio christiana 4 », 1980.
- Th. J. TALLEY, Les origines de l'année liturgique, Paris, Cerf, coll. « Liturgie », 1990.

Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction

Klößener Martin Fries Thomas

Sciences liturgiques T051.0321 SA 2011 0.50 ects FR BA
Périodicité Par 15 jours, semaines impaires
Horaire Mercredi 13:15-14:00

Acquis pédagogiques

- Approfondir la matière du cours;
- Elargir les approches en sciences liturgiques;
- Présenter un sujet liturgique précis et savoir le commenter et discuter dans le contexte de la recherche et discussion de la discipline;
- Préparation de l'écriture du résumé (cf. évaluation).

Modalités d'évaluation

L'évaluation prendra la forme d'un résumé écrit (2-3 pages) de l'un des articles choisis par l'étudiant-e. Ce résumé est obligatoire pour tous les participant-e-s du cours d'introduction. Les normes pour ce résumé sont données à la première séance du cours. La rédaction du résumé est en même temps reconnu comme une partie de l'évaluation notée du cours d'introduction.

Description

Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, ce qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation). Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Bibliographie

Les textes à lire et commenter seront présentés pendant les premières séances.

Théologie pastorale/Pédagogie religieuse/Homilétique. Colloque pour doctorants en théologie pratique

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale T051.0337 SA 2011 1 ects FR MA
Périodicité Dates à convenir

Acquis pédagogiques

- Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux.
- Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique.
- Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Modalités d'évaluation

Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

Description

Les candidats au doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes de Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études.

Bibliographie

La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale II

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale T051.0286 SP 2012 3 ects FR BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Lundi 10:15-12:00

Acquis pédagogiques

- Percevoir le passage d'une pastorale d'encadrement à une pastorale de la proposition de l'Évangile et

d'engendrement à l'identité chrétienne.

- Ancrer la théologie pastorale dans le mystère de l'Église-communion.
- Situer les ministères ordonnés et laïcs, leur spécificité et leur complémentarité au sein de l'Église-communion.
- Approcher la réalité des « nouvelles paroisses et unités pastorales ».
- Appliquer la méthode de corrélation herméneutique à des situations concrètes.

Modalités d'évaluation

Examen oral (20') à partir des principales thèses présentées au cours.

Description

Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence.

- Brève histoire de la théologie pastorale.
- Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement.
- Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale.
- Les grands textes sources.
- Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale.
- Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale.

Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps :

- Comprendre la situation actuelle : Eglise et société, ultra-modernité et post-chrétienté, culture et foi, pluralisme et individualisme, crise de la transmission...
- Aller au cœur du mystère de la foi : dire et vivre le Christ aujourd'hui, s'ouvrir à la fécondité de l'Esprit, Providence et signes des temps, originalité de la proposition chrétienne.
- Bâtir une Eglise qui propose la foi, l'espérance et l'amour et qui "engendre" à la vie de Dieu: marturia / leitourgia / koinonia / diakonia. Apostolat des laïcs, collaboration et corresponsabilité des ministères au sein de l'Eglise communion, synodalité, présidence et animation. Paroisses, communautés, Secteurs et Unités Pastorales, enjeux des Equipes Pastorales. Évangélisation et service du monde.

Bibliographie

1. P. BACQ – C. THEOBALD (dir.), Une nouvelle chance pour l'Evangile. Vers une pastorale d'engendrement, (Théologies pratiques), Lumen Vitae, Bruxelles, 2004.
2. P. BACQ – C. THEOBALD (dir.), Passeurs d'Evangile. Autour d'une pastorale d'engendrement, (Théologies pratiques), Lumen Vitae, Bruxelles, 2008.
3. CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Cerf, Paris, 1996, 20032.
4. H.J. GAGEY, La nouvelle donne pastorale, Ed. de l'Atelier, Paris, 1999.
5. H.J. GAGEY – D. VILLEPELET, Sur la proposition de la foi, Ed. de l'Atelier, Paris, 1999.
6. GROUPE PASCAL THOMAS, Dynamiques de la pastorale : un art qui se renouvelle, (Pratiques chrétiennes n. 15), DDB, Paris, 1997.
7. JEAN-PAUL II, Lettre apostolique Novo millennio ineunte, Fidélité, Namur, 2001.
8. B. KAEMPF (éd.), Introduction à la théologie pratique, Presses Universitaires, Strasbourg, 1997.
9. B. LAURET – F. REFOULE (dir.), Initiation à la pratique de la théologie, Tome V, Pratique, Cerf, Paris, 1983 – 1994.
10. M.-A. DI MATTEO – F.-X. AMHERDT, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, (Perspectives pastorales, 4), St-Augustin, St-Maurice, 2009.
11. PAUL VI, Exhortation apostolique Evangelii nuntiandi, Téqui, Paris, 1975.
12. B. REYMOND – J.-M. SORDET (dir.), La théologie pratique : statut, méthodes, perspectives d'avenir, (Le point théologique, 57), Beauchesne, Paris, 1993.
13. G. ROUTHIER – M. VIAU (dir.), Précis de théologie pratique, (Théologies pratiques), Novalis – Lumen Vitae, Montréal - Bruxelles, 2004.
14. M. VIAU, Introduction aux études pastorales, (Pastorale et Vie, 7), Ed. Paulines, Montréal – Paris, 1987.

Sciences humaines. Cours principal. Sociologie et pastorale II

Amherdt François-Xavier Gonzalez Philippe

Sciences humaines T051.0288 SP 2012 1.50 ects FR BA MA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 09:15-10:00

Acquis pédagogiques

- Connaître les grands auteurs et étapes de la sociologie des religions.
- Approcher les principales réponses données par la sociologie religieuse aux enjeux de la société postmoderne.
- Maîtriser quelques outils empiriques et sociologiques indispensables en théologie pratique : comment appliquer la grille praxéologique, comment faire une enquête, une interview. La méthode recherche – débat.

Modalités d'évaluation

En regard de l'orientation résolument empirique de cet enseignement, il est attendu des étudiants qu'ils soient présents au cours de façon régulière tout au long des deux semestres. Dans le même esprit, l'évaluation prendra la forme d'une contribution individuelle de 5 pages (10'000 signes) à un rapport collectif réalisé par 3 ou 4 personnes (soit un total de 15-20 pages) portant sur un groupe ecclésial défini conjointement avec les enseignants (paroisse, communauté religieuse, etc.). La note sera le résultat de la moyenne entre la partie rédigée individuellement et l'ensemble du rapport, chacune valant pour moitié.

Description

Ce cours vise deux objectifs complémentaires. Il entend donner aux étudiants un aperçu, notamment historique, de la sociologie des religions, en passant en revue certains des auteurs majeurs ayant marqué la discipline. D'autre part, il se propose de communiquer aux participants des outils scientifiques leur permettant de se livrer à des recherches-actions sur des paroisses et des communautés concrètes. Ce sera l'occasion d'aborder concrètement, en dialogue avec la théologie pastorale, les enjeux sociaux auxquels s'affronte le catholicisme contemporain.

Le premier mouvement du cours consistera à retracer la manière dont la sociologie a approché le phénomène religieux. Le parcours prendra appui sur des auteurs classiques, ainsi que sur des contributions actuelles portant sur le catholicisme. On passera en revue des thèmes fondamentaux de la discipline, telles la définition du fait religieux ou la sécularisation, mais également des thématiques plus spécifiques : la démographie du catholicisme, l'organisation et la gestion de l'autorité religieuse, ou encore la diversité des modes d'appartenance et d'engagement au sein de l'Église.

Le second volet du cours sera organisé sur le mode d'un atelier de recherche-action qui fournira aux participants des outils adéquats pour enquêter au sein de paroisses ou de communautés : observation participante, grille d'entretien, travail sur archives paroissiales, etc. Il s'agira notamment de s'initier aux Congregations Studies, ces méthodes développées en Amérique du Nord à la croisée entre investigation sociologique et pratique pastorale.

Bibliographie

- Ammerman N., J. Carroll, C. Dudley, W. McKinney. (1998). *Studying Congregations : A New Handbook*. Nashville : Abingdon Press.
- Baumann M., J. Stolz. (2009). *La nouvelle Suisse religieuse. Risques et chances de sa diversité*. Genève : Labor et Fides.
- Beaud S., F. Weber. (2003). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.
- Becker P. E. (1999). *Congregations in Conflict : Cultural Models of Local Religious Life*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Berger P.-L. (1971 [1967]). *La religion dans la conscience moderne*. Paris : Centurion.
- Berger P.-L. (1972 [1969]). *La rumeur de Dieu*. Paris : Centurion.
- Berger P.-L. (1973). *Comprendre la sociologie*. Paris : Centurion.
- Bourdieu P. (1987). « Sociologues de la croyance et croyances de sociologues », *Choses dites*. Paris : Minuit, 106-111.
- Bovay C., R. Broquet. (2004). *Le paysage religieux en Suisse*. Neuchâtel : Office fédéral de la statistique.
- Campiche R.-J., R. Broquet, A. Dubach, J. Stolz. (2004). *Les deux visages de la religion. Fascination et désenchantement*. Genève : Labor et Fides.
- Campiche R.-J., A. Dubach, C. Bovay, M. Krüggeler, P. Voll. (1992). *Croire en Suisse(s). Analyse des résultats de l'enquête menée en 1988/1989 sur la religion des Suisses*. Lausanne : L'Âge d'Homme.
- Durkheim É. (2008 [1912]). *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*. Paris : PUF.
- Dussaix A.-M., J.-M. Grosbras. (1996). *Les sondages : principes et méthodes*. Paris : PUF (« Que sais-je », 701).
- Girard R. (2004). *Les origines de la culture. Entretiens avec Pierpaolo Antonello et João Cezar de Castro Rocha*. Paris : Hachette Littératures.
- Grieu E. (2003). *Nés de Dieu : Itinéraires de chrétiens engagés. Essai de lecture théologique*. Paris : Cerf.
- Herbeteau H. (1997). *Comprendre les cultures des jeunes : du rap au journal intime*. Paris : Éditions de l'Atelier.
- Hervieu-Léger D. (1999). *Le pèlerin et le converti : la religion en mouvement*. Paris : Flammarion.
- James W. (2002 [1902]). *Varieties of religious experience : a study in human nature*. London/New York : Routledge.
- Kaufmann J.-C. (2001). *L'entretien compréhensif*. Paris : Nathan.
- Koch K. (2004). *Chrétiens en Europe. « Nouvelle évangélisation » et transmission des valeurs : Enjeux et défis*. Saint-Maurice : Ed. Saint-Augustin.
- Lescanne G. (2004). *15/25 ans : « On ne sait plus qui croire... »*. Paris : Cerf.
- Milbank J. (2006 [1991]). *Theology and social theory : beyond secular reason*. Oxford : Blackwell Publishing.
- Thomasset A. (2007). *Identité éthique et identité chrétienne. Expérience spirituelle, pratiques sociales, et visée universelle*. *Recherches de science religieuse*, 95(1) : 75-94.
- Weber M. (2003) *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme. Suivi d'autres essais*. Paris : Gallimard.

Théologie pastorale. Cours complémentaire. Le mariage d'amour contemporain a-t-il échoué? II

Bourgeois Daniel

Théologie pastorale	T051.0290	SP 2012	1.50	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc						
Date Horaire	24.04.2012	14:15-17:00					
	25.04.2012	14:15-18:00					
	13.03.2012	14:15-17:00					
	14.03.2012	14:15-18:00					

Acquis pédagogiques

Approfondissement de la thématique du cours ; développement d'outils pastoraux dans le domaine de la pastorale du mariage.

Modalités d'évaluation

Assiduité et participation active au cours.

Description

Pour un certain nombre d'auteurs actuels, il semble que « le mariage moderne crée de nouveaux fléaux sans annuler les anciens : ni le plaisir mercenaire ni l'infidélité ne disparaissent alors même que les divorces explosent et que le célibat s'étend » (P. Bruckner). Il semble bien qu'il ne suffise pas de passer du « mariage de raison » au « mariage d'amour » pour résoudre les problèmes : cette mutation semblerait plutôt compliquer les choses ...

En effet, il semble que nous soyons devenus « volages par goût de l'absolu, parce que nous attendons tout de l'amour, devenu la forme laïque du Salut » et nos couples « meurent d'un héroïsme fatal, d'une trop vaste idée d'eux-mêmes ». C'est le même auteur qui n'a rien d'un théologien "catholique" qui l'affirme, non sans une certaine ironie et peut-être une certaine tristesse.

Or lorsque, pastorale, on prépare des fiancés au mariage (soit comme prêtres, soit comme accompagnateurs laïcs), les pré-supposés classiques (aussi bien dans la tête des animateurs que dans celle des fiancés) reposent sur un certain nombre d'« évidences » que nous acceptons de façon un peu naïve : l'amour conjugal n'est-il pas la plus belle forme (et la plus accessible démocratiquement) de l'amour de charité, son expression la plus spontanée et la plus touchante ? ... Il faudrait peut-être y regarder de plus près et dépasser une certaine candeur sans retomber dans la sinistrose du « devoir conjugal » de nos aïeux.

Bibliographie

Pascal BRUCKNER, Le mariage d'amour a-t-il échoué ?, Grasset, Paris 2010.

Luc FERRY, La révolution de l'amour. Pour une spiritualité laïque, Plon, Paris 2010.

Alain BADIOU – Nicolas TRUONG, Eloge de l'amour, Flammarion, Paris 2009.

Pédagogie religieuse et Droit canon. Séminaire. Le sacrement du pardon. Approches catéchétique, pastorale et canonique

Amherdt François-Xavier Kaptijn Astrid

Pédagogie religieuse, catéchétique T051.0292 SP 2012 4 ects FR BA MA

Périodicité Hebdomadaire

Horaire Jeudi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

1. Discerner dans l'histoire du sacrement de réconciliation les éléments à mettre en oeuvre pour la pratique d'aujourd'hui.
2. Clarifier les notions clefs en jeu : péché, repentir, conversion, pardon, grâce, réconciliation...
3. Connaître la position actuelle du Magistère concernant les diverses formes du sacrement.
4. Connaître les possibilités offertes par le Rituel.
5. Connaître les prescriptions canoniques et les intégrer à chaque domaine de la réflexion.
6. Dans la mise en oeuvre du sacrement, veiller à la complémentarité entre les formes du sacrement.
7. Acquérir des outils pour l'initiation des enfants - des jeunes - au sacrement.
8. Apprendre à préparer des célébrations pénitentielles individuelles et communautaires.
9. Envisager des pistes pour le renouvellement régulier de la pratique du sacrement.

Modalités d'évaluation

Assiduité au séminaire ; participation active aux discussions ; présenter un aspect de la matière de façon structurée et fondée à l'aide d'un projet écrit ; rédiger un travail écrit de 10 à 15 pages.

Description

Tombé en désaffection dans certaines régions, et auprès de certaines couches de la population, le sacrement de réconciliation suscite un regain d'intérêt dans d'autres aires géographiques de l'Église catholique et chez de nombreux fidèles, notamment les jeunes. Il bénéficie de mises en oeuvre nouvelles, notamment par la mise sur pied dans plusieurs pays de « journées du pardon » qui rencontrent un franc succès.

Le séminaire tentera de faire le point sur la situation actuelle. Il détaillera les prescriptions liturgiques (Rituel) et canoniques (Code de Droit canon) qui président à sa célébration. Les aspects canoniques seront intégrés pas à pas à chacun des thèmes traités. Puis le séminaire permettra d'explorer des pistes catéchétiques et pastorales renouvelées, afin de proposer les trésors de la miséricorde de Dieu aux enfants, aux jeunes, aux adultes, à tout le peuple de Dieu, dans la complémentarité des dimensions individuelle et communautaire de la pénitence. Il considérera notamment les parcours récents d'initiation au premier pardon et leur insertion au sein du dispositif de l'initiation chrétienne.

Bibliographie

CHAUVET L.-M. – DE CLERCK P. (dirs.), Le sacrement du pardon entre hier et demain, Desclée, Paris, 1993.

CNPL, Laissez-vous réconcilier avec Dieu, Cerf, Paris, 1999 (coll. Guides Célébrer).

- CNPL, « Le pardon, douceur de Dieu et solidarités humaines », dans : La Maison Dieu, 250 (2007).
- COLL., Le Christ, notre réconciliation. Conférences des Journées d'approfondissement de la foi, 16-19 février 1984, Ed. Universitaires Fribourg, Fribourg, 1984.
- COLL., Le sacrement du pardon. Théologie et pastorale. Colloque à Ars, 17-19 décembre 1998, Parole et Silence, St-Maur / Paris, 1999.
- COLL., « Le Pardon de Dieu. Pêché, pénitence et sacrement de réconciliation », dans : Lumière et Vie, 262 (2004).
- DESTHIEUX P., La confession : enfin se comprendre mieux !, St-Augustin, St-Maurice, 2008.
- DUFOUR B., La pénitence et l'onction des malades, Commentaire des canons 959-1007, Tardy, Paris, 1989 (coll. Le nouveau droit ecclésial).
- GANNE P., La route vers la vie. Pêché, pardon et communion des saints, Anne Sigier, Québec, 2006.
- GROUPE DE LA BUSSIERE, Pratiques de la confession. Des pères du désert à Vatican II. Quinze études d'histoire, Cerf, Paris, 1983.
- MARLIANGEAS B., Culpabilité, péché, pardon, Cerf, Paris, 2005 (coll. Epiphanie).
- PREVOST M. – LACROIX R., Pardoner, est-ce possible ?, L'Atelier, Paris, 2007 (coll. Une question à la foi).
- RENIER L.-M., Peut-on se passer du pardon ? Ed. CRER, St-Barthélemy-d'Anjou / Paris, 2008 (coll. Théologie pastorale).
- REY B., Pastorale et célébrations de la réconciliation, Cerf, Paris, 1999 (coll. Pastorale).
- REY B., Pour des célébrations pénitentielles dans l'esprit de Vatican II, Cerf, Paris, 1995.
- SERIAUX A., Droit canonique, Paris, PUF, 1996 (coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique), p. 513-532.
- SESBOUE B., Réconciliés avec le Christ, Cerf, Paris, 1988.
- SNPLS, Témoins de la miséricorde. Le ministère pastoral de la réconciliation, Cerf, Paris, 2009 (coll. Guides Célébrer).

Pédagogie religieuse. Cours principal III: La catéchèse des enfants et des adolescents. Enjeux et méthodes.

Amherdt François-Xavier

Pédagogie religieuse, catéchétique	T051.0293	SP 2012	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Vendredi 10:15-12:00						

Acquis pédagogiques

- Saisir l'importance de la catéchèse des enfants, des adolescents et des jeunes au sein d'une catéchèse transgénérationnelle.
- Connaître les textes fondateurs du Magistère et les orientations catéchétiques récentes.
- Acquérir les éléments pédagogiques de base en enseignement scolaire de la religion, en catéchèse familiale et paroissiale et en catéchuménat des enfants.
- Maîtriser des outils pour bâtir et évaluer des parcours catéchétiques (préparation aux sacrements, catéchèse des adolescents, catéchuménat).

Modalités d'évaluation

Soit un travail écrit (5-8 pages), soit un examen oral (20') : développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses traitées au cours, notamment sous forme d'élaboration détaillée d'une séquence de catéchèse pour tout-petits, enfants ou adolescents.

Description

Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en pédagogie religieuse et catéchèse (I = Vers une catéchèse renouvelée pour – de toute la communauté / II = Catéchèse des adultes : enjeux et méthodes / III = Catéchèse des enfants et adolescents) qui couvre l'ensemble de la matière, tant en enseignement scolaire de la religion qu'en catéchèse paroissiale. Au sein d'une catéchèse décloisonnée et transgénérationnelle, comment concevoir aujourd'hui l'éveil à la foi des tout-petits, l'enseignement scolaire de la religion, la catéchèse familiale et paroissiale des enfants et des adolescents, dans la triple dimension de l'initiation à l'expérience spirituelle, à la Parole de Dieu et à la vie en Eglise et dans le monde ? En fonction de la psychologie des différents âges, examen des objectifs, parcours, méthodes et manuels actuellement en cours en francophonie et en Suisse Romande, pour l'enseignement scolaire comme pour la catéchèse en famille et en paroisse.

Attention particulière à la préparation aux sacrements du pardon, de l'eucharistie et de la confirmation, à la catéchèse des ados et au catéchuménat des enfants en âge de scolarité.

Bibliographie

- AERENS L. et alii, Dire Dieu à nos petits enfants, Lumen Vitae, Bruxelles, 1992.
- ALBERICH E., Les fondements de la catéchèse, Novalis / Lumen Vitae / Montréal / Bruxelles, 2006.
- BESANCON J.-N. et alii, La transmission, un défi impossible ?, Desclée de Brouwer, Paris, 2007.
- BRODEUR R. – ROUTHIER G., L'enseignement religieux : questions actuelles, Novalis / Cerf / Lumen Vitae, Montréal / Paris / Bruxelles, 1996.
- CARRERE D'ENCAUSSE H. et alii, Foi chrétienne. Quelle transmission, Lumen Vitae, Bruxelles, 2009 (coll. Trajectoires).
- COMMISSION EPISCOPALE FRANCAISE DE LA CATECHESE ET DU CATECHUMENAT, Aller au cœur de la foi. Questions d'avenir pour la catéchèse, Bayard / Cerf / Fleurus-Mame, Paris, 2003.
- COLL., Accompagner les adolescents, dans : Catéchèse, 123 (1992).
- COLL., Choix pédagogiques de la catéchèse, dans : Lumen Vitae, 60, 3 (2005).
- COLL., Nouvelles orientations pour la catéchèse en France, dans : Lumen Vitae, 62, 2 (2007).

- COLL., Panorama international des recherches en catéchèse, dans : Lumen Vitae, 65, 4 (2010).
- CONFERENCE DES EVEQUES DE France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principe d'organisation, Bayard / Cerf / Fleurus-Mame, Paris, 2006.
- CONGREGATION POUR LE CLERGE, Directoire catéchétique général, dans : Catéchèse, 45, Supplément (1971).
- CONGREGATION POUR LE CLERGE, Directoire général pour la catéchèse, Centurion / Cerf / Lumen Vitae, Paris / Bruxelles, 1997.
- DERROITTE H. (dir.), Catéchèse et initiation, Lumen Vitae, Bruxelles, 2005 (coll. Pédagogie catéchétique, 18).
- DUBIED P.-L., Apprendre Dieu à l'adolescence, Labor et Fides, Genève, 1992.
- DUEZ-LUCHEZ E., La catéchèse entre saveurs et savoirs, L'Atelier, Paris, 2003.
- FOSSION A., Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine, Lumen Vitae / Novalis / Cerf / Labor et Fides, Bruxelles / Montréal / Paris / Genève, 1997.
- HERBRETEAU H. – BOUTIN M., Dieu et les adolescents, L'Atelier, Paris, 1996 (coll. Vivre, Croire, Célébrer).
- JARDIM T. – AERENS L., Explorer les fondements, L'éveil spirituel et religieux au début de l'école fondamentale en milieu pluraliste (2 ½ - 8 ans), Lumen Vitae, Bruxelles, 2009 (coll. Haubans, 3).
- LAGARDE C. et J., La Bible, parole d'amour. Quand l'initiation chrétienne guérissait la parole, Bayard, Paris, 2000.
- LOMBAERTS H – POLLEFEYT D., Pensées neuves sur le cours de religion, Lumen Vitae, Bruxelles, 2010 (coll. Haubans, 4).
- LOULIER-PAJOR J. – AMHERDT F.-X., Catéchèse : la Parole au centre, St-Augustin, St-Maurice, 2007 (coll. Perspectives pastorales, 2).
- PETITCLERC J.-M., Dire Dieu aux jeunes, Salvator, Paris, 2002.
- ROUTHIER G., Sacrée catéchèse ! Quand tu déranges famille et paroisse, Lumen Vitae / CRER, Bruxelles / Paris, 2007.
- VILLEPELET D., Les défis de la transmission dans un monde complexe. Nouvelles problématiques catéchétiques, Institut Catholique de Paris / Desclée de Brouwer, Paris, 2009 (coll. Théologie à l'Université).

Pédagogie religieuse. Cours principal. Didactique de l'enseignement confessionnel de la religion (degré primaire et secondaire)

Awais Nicole

Pédagogie religieuse, catéchétique	T051.0295	SP 2012	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	09.03.2012 13:15-17:00					
	04.05.2012 13:15-17:00					

Acquis pédagogiques

- Citer les grands courants pédagogiques généraux et expliciter leurs idées principales
- Citer et expliciter les nouvelles méthodes pédagogiques (apprentissage par projet, situation problème, travaux de groupes, méthodes actives,...)
- Elaborer un scénario pédagogique complet pour l'enseignement religieux au primaire ou au secondaire.
- Décrire et utiliser à propos les éléments de didactique de la religion (scénario, méthodes, taxonomie, cohérence objectif/activités/évaluation, justification des choix d'activités, remédiation,...)
- Présenter un projet pédagogique (à partir d'une taxonomie, d'objectifs, de modèles d'enseignement, en proposant un réinvestissement et une évaluation des apprentissages).

Modalités d'évaluation

Chaque module effectué vaut 1 ECTS

Description

Cette unité d'enseignement a pour but de préparer les étudiants à un enseignement, de le mettre en pratique puis de l'analyser.

Pour cela, une première rencontre d'une demi-journée permettra de mettre en place la préparation didactique et pédagogique d'un enseignement religieux en se basant à la fois sur les données pédagogiques et théologiques. Un deuxième temps, sera consacré à la préparation complète d'une leçon avec une analyse a priori et une planification, la leçon donnée et filmée et son analyse a posteriori. Le troisième temps, une autre demi-journée en commun, sera consacrée à l'analyse et à un temps d'échange relativement à ces expériences.

Si un étudiant suit les 2 semestres, le 2e semestre sera consacré soit à un autre expérience d'enseignement dans un autre degré, soit à un travail écrit.

Bibliographie

- Coll., *Eduquer et Former*. Les connaissances et les débats en éducation et en formation, Sciences Humaines, Auxerre, 2001.
- Jonnaert, Philippe, Vander Borght, Cécile, *Créer des conditions d'apprentissage*. Un cadre de références socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, De Boeck, Bruxelles, 2006
- Duez-Luchez, Emmanuelle, *La catéchèse entre saveurs et savoirs*, L'Atelier, Paris, 2003.
- Rieunier, Alain, *Préparer un cours*. 1.- Applications pratiques, ESF, Paris, 2007.
- *Quelle catéchèse pour une identité chrétienne ouverte au dialogue?*, dans *Revue théologique de Louvain*, vol. 37, 2006, p. 44-59
 - *Proposer la foi*, dans P. DE MEY, J. HAERS & J. LAMBERTS (dir), *The mission to proclaim and to celebrate christian experience*, (coll. Textes et études liturgiques, n° 21), Leuven, Éd. Peeters, 2005
 - *Catéchèse et initiation*, (coll. Pédagogie catéchétique, n° 18), Bruxelles, Éd. Lumen Vitae, 2005, 248 p

- *Théologie, mission et catéchèse* (coll. Théologies pratiques), Bruxelles-Montréal, Lumen Vitae-Novalis, 2002, 220 p.
- H. DERROITTE. et Cl. SOETENS, *La mémoire missionnaire. Les chemins sinueux de l'inculturation* (coll. Théologies pratiques, hors série), Bruxelles, Lumen Vitae, 1999, 198 p.

Homilétique. Séminaire. II. Prêcher aujourd'hui

Amherdt François-Xavier

Homilétique	T051.0298	SP 2012	2	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Vendredi 13:15-15:00						

Acquis pédagogiques

- Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique.
- Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel.
- Pratiquer l'exégèse homilétique.
- Rédiger un « texte oral », construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations...
- Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la « recognition ») et soit "engendrée" à la foi par l'homélie.
- Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporels...).
- Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des « casuels », des liturgies non-eucharistiques).

Modalités d'évaluation

Sur l'année, 3 ou 4 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

Description

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Pour une prédication que propose l'Evangile et engendre à la foi dans le contexte d'aujourd'hui. Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Rencontre du monde des textes, du monde des auditeurs et du prédicateur, et du monde contemporain. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps « ordinaire ». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Bibliographie

1. CNPL, « Homélie », *La Maison Dieu* n. 227, Cerf, Paris, 2001.
2. F.G. CRADDOCK, *Prêcher*, (Pratiques, 4), Labor et Fides, Genève, 1985.
3. GROUPE PASCAL THOMAS, *Si vous vous ennuyez pendant le sermon*, (Pratiques chrétiennes, 17), DDB, Paris, 1998.
4. P. GUERIN – T. SUTCLIFFE, *Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres*, Centurion, Paris, 1994.
5. T.D. HUMBRECHT, *Le théâtre de Dieu. Discours sans prétention sur l'éloquence chrétienne*, Parole et Silence, Paris, 2003.
6. F. LORETAN-SALADIN - F.-X. AMHERDT, *Prédication: un langage qui sonne juste*, (Perspectives pastorales, 3), St-Augustin, St-Maurice, 2009.
7. B. REYMOND, *De vive voix. Oraliture et prédication*, (Pratiques,18), Labor et Fides, Genève, 1998.
8. G. ROUTHIER (dir.), *Faire écho au Verbe. Réinvestir dans l'homélie*, Médiaspaul, Montréal-Paris, 1999.
9. G. THEISSEN et alii, *Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication*, (Pratiques, 13), Labor et Fides, Genève, 1994.

Droit canonique. Le mariage: Droit canonique et pastorale. Cours principal

Kaptijn Astrid

Droit canon	T051.0310	SP 2012	3	ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Jeudi 13:15-15:00						

Acquis pédagogiques

Connaître les éléments qui déterminent la validité du mariage ; se rendre compte des racines historiques des normes

matrimoniales actuellement en vigueur ; savoir distinguer les aspects théologiques, pastoraux et canoniques dans les questions et problèmes actuels par rapport au mariage.

Modalités d'évaluation

Contrôle de présence pendant le semestre ; participation active aux cours ; examen écrit ou oral.

Description

Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le concile Vatican II a introduit une vision personnaliste du mariage. En même temps, nous avons affaire à une théologie et un droit canonique élaborés pendant plusieurs siècles. Comment cette vision personnaliste s'exprime-t-elle dans le droit canonique ? De quelle manière, nos contemporains interpellent-ils aujourd'hui la doctrine et le droit matrimonial de l'Eglise et comment y répondre ?

Bibliographie

Manuels :

- GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998.
- SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, pp.537-624.
- VERNAY J., « Le droit canonique du mariage », dans P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ECHAPPE, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 19992, 307-362.

Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques II/2: L'Année liturgique: La célébration de Pâques. Cours d'introduction

Klößener Martin

Sciences liturgiques	T051.0319	SP 2012	1.50	ects	FR	BA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Mercredi 08:15-09:00					

Acquis pédagogiques

- Avoir une idée assez claire du développement historique de la liturgie dans ses contextes théologiques et sociaux;
- reconnaître la forme actuelle de la liturgie comme résultat intermédiaire de l'histoire;
- comprendre les liens indissolubles entre l'histoire de la liturgie et le développement de la foi chrétienne et de l'Eglise dans son ensemble.

Modalités d'évaluation

- Lecture accompagnant le cours, avec un résumé écrit.
- Examen (15 min.) à la fin du semestre, à passer en commun pour les deux parties du cours d'Introduction à la science liturgique

Description

Dans une société de plus en plus technicisée, le sens pour la fête et l'art de célébrer s'effacent. Dans les nouveaux rythmes du temps, le cours de l'année ne se manifeste plus en tant qu'"année liturgique" ou "année ecclésiastique", mais ce sont les intérêts consummatrice et productiviste qui forment les points d'ancrage pour le rythme de vie. La question comment répartir le temps est devenue une question existentielle et un problème d'une dimension individuelle et sociale pour la plupart des personnes. Pour les chrétiens suivaient depuis le commencement un rythme temporel qui était anamnèse, rendant présent le passé, et célébration du mystère du Christ (en premier lieu le dimanche et la Pâque). L'"année ecclésiastique" s'en est formée dans une forme d'organisation du temps qui prend entièrement au sérieux la vie humaine et les cycles naturels, mais en même temps, est un conglomerat de raisons théologiques, spirituelles, coutumières, socio-culturelles et même politiques. Le concile Vatican II et sa réforme suivante de l'année liturgique et du calendrier ont mené, sous l'aspect liturgico-théologique, à l'ordonnance de fêtes d'aujourd'hui qui connaît d'ici-là de nouvelles vagues. Au contexte général du sujet de "l'année liturgique", le cours traitera spécialement la célébration pascale (au sens large) et le caractère pascal de l'année liturgique.

Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction

Klößener Martin ; Fries Thomas

Sciences liturgiques	T051.0320	SP 2012	0.50	ects	FR	BA
Périodicité	Dates à convenir					

Acquis pédagogiques

Approfondir la matière du cours; élargir les approches en sciences liturgiques; présenter un sujet liturgique précis et savoir le commenter et discuter dans le contexte de la recherche et discussion de la discipline; Préparation de l'écriture du résumé (cf. évaluation).

Modalités d'évaluation

L'évaluation prendra la forme d'un résumé écrit de l'un des articles choisi par l'étudiant-e. Ce résumé est obligatoire pour tous les participant-e-s du cours d'introduction. Les normes pour ce résumé sont données à la première séance du cours. La rédaction du résumé est en même temps reconnue comme une partie de l'évaluation notée du cours d'introduction.

Description

Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, ce qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation). Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques

Bibliographie

Les textes à lire et commenter seront présentés pendant les premières séances.

Sciences liturgiques. La liturgie des ordinations et institutions

Klößener Martin

Sciences liturgiques	T051.0325	SP 2012	1.50	ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 09:15-10:00					

Acquis pédagogiques

- pouvoir donner des modèles historiques des ordinations et institutions et pouvoir décrire leurs développements historiques
- pouvoir expliquer des questions de base de la théologie de la liturgie concernant le ministère, l'ordination et les services dans l'Eglise dans leurs différentes formes liturgiques (lex orandi, lex credendi)
- donner des critères pour une évaluation critique sur la liturgie des sacramentaux dans leurs formes d'aujourd'hui et pouvoir trouver des réponses aux nouvelles situations dans l'Eglise, la théologie et la société

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera par un examen oral de 15 minutes sur les cours de M. Klößener et M. de Roten (La liturgie des Heures) après le semestre.

Description

Ce cours sur les ordinations et institutions a sa place dans le contexte de l'étude de la liturgie des sacrements et sacramentaux. On étudiera d'abord les modèles que nous trouvons dans l'histoire de la liturgie, commençant avec quelques éléments néotestamentaires et en lisant des sources choisies de l'Eglise ancienne. Suivant les étapes principales de l'histoire de la liturgie, on expliquera les structures des célébrations, les différents rites et les textes principaux et les interprétera sous le point de vue de la forme liturgique et leur contenu théologique. Un point fort sera l'étude des ordonnances liturgiques actuelles qui se trouvent dans le Pontifical Romain révisé après le Concile Vatican II. Les institutions des laïcs créées après le Concile Vatican II seront également expliquées et évaluées. Des questions qui se posent autour de ces institutions et d'autres célébrations similaires, seront également posées.

Bibliographie

L'ordination de l'Évêque, des prêtres, des diacres. Paris 1996. – Les institutions aux ministères (Lectorat, Acolytat). Paris 1996. – Pour la littérature secondaire, une bibliographie commentée sera distribuée au début du cours

Sciences liturgiques. Cours principal. La liturgie des Heures

De Roten Philippe

Sciences liturgiques	T051.0327	SP 2012	1.50	ects	FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 08:15-09:00					

Acquis pédagogiques

Il sera demandé aux étudiants d'être familiarisés avec la prière des heures, de connaître les principes qui en régissent la structure et la répartition des psaumes, les grandes étapes de son histoire, et d'avoir lu la "Présentation générale de la liturgie des heures".

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera par un examen oral de 15 minutes sur les cours de M. de Roten et de M. Klößener ("La liturgie des ordinations et institutions") après le semestre.

Description

Avec l'eucharistie, la liturgie des heures constitue la prière par excellence de l'Eglise, et la "Présentation générale de la

liturgie des heures" précise à son sujet (n. 20): "La liturgie des Heures, pas plus que les autres actes liturgiques, n'est une action privée : elle concerne tout le corps de l'Eglise, elle le manifeste et elle l'affecte tout entier". Le cours s'efforcera de rendre compte de ce programme et de voir dans quelle mesure il s'est réalisé au cours de l'histoire, depuis les premiers disciples auxquels Jésus avait dit: "Il faut toujours prier sans se lasser", jusqu'à la "Liturgie des heures" de 1971 en passant par le bréviaire de s. Pie V et la réforme de s. Pie X. C'est dans cette perspective qu'il évoquera la spécificité de chacune des "heures" du jour et, dans chaque "heure", la place respective que tiennent les hymnes, psaumes, lectures, intercessions, etc. Autant d'éléments qui permettent de tracer les grandes lignes d'une théologie de la liturgie des heures et de la mettre à l'épreuve de questions d'actualité.

Bibliographie

- Centre National de Pastorale Liturgique, Prière du temps présent: comment s'y retrouver? , (Cerf / Desclée / Desclée de Brouwer / Mame), Paris 1999 [avec la "Présentation générale de la liturgie des heures"].
- ELBERTI A., La Liturgia delle Ore in Occidente. Storia e Teologia, (Edizioni Dehoniane), Rome 1998.
- KLÖCKENER M. / RENNINGS H. ed., Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe, (Herder), Freiburg / Basel / Wien 1989.
- TAFT R., La liturgie des heures en Orient et en Occident, (Brepols, Mystéria 2), 1991.

A quoi on ajoutera les principaux manuels de Liturgie (EEP, DVA, Anamnesis, Scientia Liturgica). Dans les revues, on retiendra en particulier les numéros 105, 135 et 143 de la La Maison-Dieu.

Théologie pastorale/Pédagogie religieuse/Homilétique. Colloque pour doctorants en théologie pratique

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale T051.0338 SP 2012 1 ect(s) FR MA
Périodicité Dates à convenir

Acquis pédagogiques

- Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux.
- Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique.
- Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Modalités d'évaluation

Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

Description

Les candidats au doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence.

D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes de Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études.

Bibliographie

La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Théologie pastorale. Pastoraltheologie. Religions et guérison: quêtes de santé corporelle, psychique et spirituelle. Religionen und Heilung: Suche nach körperlicher, psychischer und spiritueller Heilung.

Amherdt François-Xavier Felder Michael Conforti Patrizia Schwaratzki Jörg

Théologie pastorale T051.0291 SA 2011 4 ect(s) FR- BA MA
DE
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mardi 13:15-15:00

Acquis pédagogiques

Acquérir une connaissance historique élémentaire des différentes approches religieuses de la maladie et de la guérison. Connaître la situation contemporaine du « marché de la guérison » et des défis auxquels se trouve confrontée notre société pluri-religieuse.

Prendre connaissance du débat autour des apports positifs ou négatifs des pratiques religieuses de guérison et y participer dans le cadre limité du séminaire, quitte à utiliser les connaissances acquises dans la pratique professionnelle à laquelle chaque étudiant-e se destine.

Sie erwerben eine grundlegende historische Kenntnis verschiedener religiöser Zugänge zu Krankheit und Heilung.

Sie lernen die Situation auf dem gegenwärtigen « Heilungsmarkt » kennen sowie die Herausforderungen, mit denen sich unsere multireligiöse Gesellschaft konfrontiert sieht.

Sie erhalten Kenntnis der Debatte um den positiven oder negativen Beitrag religiöser Heilungspraktiken und nehmen im

beschränkten Rahmen des Seminars daran teil, mit der Aussicht, dass die erworbenen Kenntnisse in der professionellen Praxis, die jeder Student für sich anstrebt, von Nutzen sind.

Modalités d'évaluation

L'inscription au séminaire implique la présence régulière aux séances ainsi que la participation active des étudiant-e-s. Ceux/celles-ci seront invité-e-s à présenter des exposés sur l'un ou l'autre thème du séminaire, en alternance avec les enseignant-e-s. Ces exposés devront être par la suite présentés sous forme écrite pour l'évaluation finale. Certaines séances seront bilingues (fr./all.), en collaboration avec la Chaire de Théologie pastorale, Pédagogie religieuse et Homilétique germanophone (Prof. Michael Felder).

Die Einschreibung für dieses Seminar setzt Ihre regelmässige Anwesenheit und aktive Teilnahme bei den Sitzungen voraus. Sie werden gebeten, im Wechsel mit den Dozenten Referate zu dem einen oder anderen Thema des Seminars zu halten und diese nachher für die Evaluierung in schriftlicher Form abzugeben. Gewisse Sitzungen werden zweisprachig (fr./dt.) in Zusammenarbeit mit dem französischsprachigen Lehrstuhl für Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik (Prof. François-Xavier Amherdt) abgehalten.

Description

Ce séminaire se propose d'analyser la thématique de la guérison sous ses différents aspects et en relation au fait religieux

- Guérison corporelle, psychique et spirituelle ;
- Expérience anthropologique de la douleur et de la souffrance et réponses des religions historiques ainsi que des nouveaux mouvements religieux ;
- Interaction entre la médecine – classique ou alternative – et la religion ;
- Augmentation des offres de guérison sur le « marché religieux » contemporain.

Les pratiques religieuses de guérison ne sont pas toutefois une nouveauté du panorama religieux contemporain. Elles sont au contraire le fruit d'héritages anciens. Nous tâcherons de présenter de manière synthétique, dans le courant du séminaire, les interprétations juive, chrétienne, musulmane, hindoue, bouddhiste, chinoise, africaine... de la douleur et de la souffrance, afin de mieux connaître cet héritage.

Au-delà et contrairement aux pratiques abusives du « marché de la guérison », l'apport de la foi peut être important et bénéfique dans l'univers multiple des facteurs de guérison. L'Eglise contribue elle aussi à développer et proposer des ressources spirituelles qui permettent de vaincre le désespoir causé par la maladie physique et psychique.

Notre approche sera forcément interdisciplinaire : historique, sociologique, philosophique, théologique...

Im Seminar wird Heilung in ihren verschiedenen Bedeutungen und in Bezug auf Religion untersucht :

- körperliche, psychische und spirituelle Heilung
- die menschliche Schmerz- und Leiderfahrung und ihre Beantwortung durch historische Religionen sowie neue religiöse Bewegungen.
- das Verhältnis von – klassischer wie alternativer – Medizin und Religion
- Zunahme von Heilungsofferten auf dem « religiösen Markt »

Religiöse Heilungspraktiken sind jedoch keine Neuheit im religiösen Panorama unserer Zeit, sondern Frucht des antiken Erbes. Wir versuchen durch das Seminar hindurch in synthetischer Weise jüdische, christliche, islamische, hinduistische, buddhistische, chinesische, afrikanische (...) Interpretationen von Schmerz und Leiden darzustellen, um dieses Erbe besser kennen zu lernen.

Jenseits und gegen missbräuchliche Praktiken des « religiösen Marktes » kann im vielfältigen Universum von Heilsbringern der Beitrag des Glaubens wichtig und nützlich sein. Auch die Kirche trägt dazu bei, geistliche Hilfsmittel zu entwickeln und anzubieten, die es erlauben, jene Verzweigung zu überwinden, die durch physische und psychische Krankheit hervorgerufen wird.

Wir wählen einen interdisziplinären Zugang: historisch, soziologisch, philosophisch, theologisch...

Bibliographie

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PASTORALE DE LA SANTE, La dépression. Comprendre, aider et surmonter, Pierre Téqui, Paris, 2007.

DURISCH GAUTHIER Nicole – ROSSI Ilario – STOLZ Jörg (dirs.), Quêtes de santé. Entre soins médicaux et guérisons spirituelles, Labor et Fides, Genève, 2007 (coll. Religions et modernités).

JENNY Magali, Guérisseurs, rebouteux et faiseurs de secret en Suisse romande, Favre, Lausanne, 2009.

LARCHET Jean-Claude, Théologie de la maladie, Cerf, Paris, 2001.

MESLIN Michel – PROUST Alain – TARDAN-MASQUELIER Ysé (dirs.), La quête de guérison. Médecine et religions face à la souffrance, Bayard, Paris, 2006.

BAUMANN, Klaus: Krankheit – Heilung – Heil. Medizin und Pflegewissenschaft im Gespräch mit der Theologie, in: Stimmen der Zeit 228 (2010) 9, 633-637.

NEUMANN, Josef N.: Religion und Krankenbehandlung : eine medizinhistorisch-kulturanthropologische Verhältnisbestimmung, in: Zeitschrift für medizinische Ethik 55 (2009) 2, 111-129.

SIMON, Michael (Hg.): Auf der Suche nach Heil und Heilung. Religiöse Aspekte der medialen Alltagskultur, Dresden 2001.

HOHEISEL, Karl - KLIMKEIT, Hans-Joachim (Hg.): Heil und Heilung in den Religionen, Wiesbaden 1995.

Théologie pastorale. "Les médias et les réseaux sociaux au service de la communication et du progrès". Chaire de Théologie pastorale (Prof. Amherdt) et Commission des médias de la CES

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale T051.0339 SA 2011 1 ects FR- BA MA
DE

Périodicité Bloc

Date Horaire 12.01.2012 09:15-17:00

Modalités d'évaluation

Présence la journée du symposium, travail écrit (4-6 pages) sur la thématique abordée.

Théologie pastorale. Journée d'études CIFT-Faculté de Théologie. Interdisciplinaire. "Evangile et culture, ruptures et dialogue. 50 ans après l'ouverture du Concile Vatican II". Journée bilingue.

Amherdt François-Xavier

Théologie pastorale T051.0296 SP 2012 1 ects FR- BA MA
DE

Périodicité Bloc

Date Horaire 07.03.2012 08:15-18:00

Modalités d'évaluation

Assiduité à la journée et petit travail écrit (4-6 pages) sur la thématique du colloque.

**Institut für das Studium der Religionen und den interreligiösen Dialog /
Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux**

**Besondere Veranstaltungen für die Studienprogramme im Bereich des
Studiums des Christentums und der Religionen – Cours spéciaux pour les
programmes d'études dans le domaine Etude du christianisme et des religions**

**Religionswissenschaft. Judentum. Einführung in das antike Judentum.
Spezialvorlesung**

Bloch René

Science des religions T081.0017 SA 2011 1.50 ects DE BA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Mardi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Vielfalt des antiken Judentums verstehen, besonders der jüdisch-hellenistischen Literatur.

Modalités d'évaluation

Kleine schriftliche Arbeit, 4-6 Seiten.

Description

Das antike Judentum umfasst die Zeit vom Babylonischen Exil im 6. Jh. v.Chr. bis zur Zeit der islamischen Expansion im 7.-8. Jh.n.Chr. Diese Vorlesung will einen Überblick verschaffen über die stets heterogenen Ausrichtungen des Judentums in der Antike. Nach einer historischen Einführung wird die antike jüdische Literatur im Zentrum stehen, insbesondere die jüdisch-hellenistische (Flavius Josephus, Philon von Alexandrien) und die rabbinische (Talmud, Midraschim). Mehr kulturgeschichtliche Blöcke (etwa zur Entwicklung der Synagoge oder zur jüdischen Einstellung zum Theater) ergänzen den Überblick.

Bibliographie

G. Stemberger, Das klassische Judentum. Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit (Beck, Paperback), München 2009;
Klaus Bringmann, Geschichte der Juden im Altertum: vom babylonischen Exil bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart
2005; Erich S. Gruen, Diaspora, Jews Amidst Greeks and Romans, Cambridge, Mass. 2002; Shaye J.D. Cohen, The
Beginnings of Jewishness. Boundaries, Varieties, Uncertainties, Berkeley 1999

**Missionswissenschaft/Missologie: 3. Freiburger Forum Weltkirche: Evangelium
und Prophetie/3ième Forum de Fribourg Eglise dans le monde: Evangile et
prophétie**

Delgado Mariano Amherdt François-Xavier

Histoire de l'Église T081.0013 SA 2011 4 ects DE- BA MA
FR
Périodicité Bloc
Date Horaire 01.12.2011 14:15-22:00
02.12.2011 08:15-22:00
03.12.2011 08:15-13:00

Acquis pédagogiques

Verstehen lernen, was Weltkirche bedeutet und welche Probleme es im weltkirchlichen Kontext heute gibt sowie welchen Beitrag Theologie und Kirche angesichts der Globalisierung leisten können.

Comprendre ce que l' "Eglise dans le monde" signifie, quels sont les problèmes qui se posent dans le contexte de l'Eglise universelle et quelle contribution la Théologie et l'Eglise peuvent apporter face à la globalisation.

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine Arbeit über einzelne Aspekte des Forums (6-10 Seiten).

Travail écrit sur l'un des sujets du Forum (6 à 10 pages).

Description

Das „Freiburger Forum Weltkirche“ steht schöpferisch in der Tradition der „Freiburger Wochen für Weltkirche“, die bis 1973 in Freiburg stattfanden. Es beschäftigt sich mit Fragen der Weltkirche, der Globalisierung, der Mission und der Religionsbegegnung. Es möchte dazu beitragen, dass die Fragen, zu denen die Einswerdung der Welt, von der das Zweite Vatikanische Konzil sprach, führt, in einem offenen Klima diskutiert werden. Im September 1510 kam die erste Kommunität von Dominikanern in die Neue Welt (Santo Domingo), und am 21. Dezember 1511 (4. Adventssonntag) hielt Fray Antón Montesino anhand des Evangeliums „eine Stimme ruft in der Wüste“ (Mt 3,3) im Namen der gesamten Kommunität eine mutige, prophetische Predigt gegen die Ausbeutung der Indios („Sind Sie keine Menschen?“). Diese Predigt stellt in der Kirchen- und Menschheitsgeschichte ein epochales Ereignis dar. Als Theologische Fakultät, die von der Tradition des Predigerordens wesentlich geprägt ist, möchten wir – 500 Jahre nach dieser Predigt – den Beginn der Verkündigung des

befreienden „Evangelium vom Reich“ (Mt 24,14) in der Neuen Welt zum Anlass nehmen, vom 1.-3. Dezember 2011 ein internationales Symposium über „Evangelium und Prophetie“ zu organisieren. Die Beiträge des Symposiums sollen als Festschrift unserer Theologischen Fakultät zum 500. Jubiläum der Predigt Montesinos im Herbst 2012 als Buch erscheinen. Programm : www.unifr.ch/theo

Le "Forum de Fribourg Eglise dans le monde" se range dans la tradition des "Semaines de Fribourg pour l'Eglise dans le monde", semaines qui se sont déroulées à Fribourg jusqu'en 1973. Le forum est consacré aux questions touchant à l'Eglise dans le monde, la mondialisation, la mission et la rencontre entre les religions. Il a pour but de contribuer à ce que les questions touchant à l'unification du monde, dont parle le concile Vatican II, soient discutées dans un climat ouvert. La première communauté des dominicains entre dans le Nouveau Monde (Saint-Domingue) en septembre 1510. Anton Montesino, suivant l'évangile « Une voix crie dans le désert » (Mt 3,3), prêche au nom de toute la communauté le 21 décembre 1511 (4ème dimanche de l'Avent) un sermon courageux et prophétique contre l'exploitation des indigènes («Ces gens ne sont-ils pas des hommes? »). Ce sermon est un événement très important dans l'histoire de l'Eglise et de l'humanité. En tant que Faculté de théologie marquée par la tradition de l'Ordre des prêcheurs, nous organisons le 1-3/12/2011, 500 ans après le sermon et en saisissant la prédication libératrice de la «bonne nouvelle du royaume» (Mt 24,14) dans le Nouveau Monde, un colloque international sur le thème «Evangile et prophétie». Les contributions du colloque seront publiées en 2012 sous la forme d'une brochure commémorative de la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg pour le 500ème anniversaire du sermon de Montesino. Programme : www.unifr.ch/theo und [unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird)

Bibliographie

Literatur wird während des Forums verteilt.

Une bibliographie spécialisée sera distribuée lors du Forum.

Religionswissenschaft/Sciences des religions. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen. Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Hauptvorlesung/Cours principal (Studienbegleitendes Kolloquium/Colloque pédagogique)

Delgado Mariano

Autres T081.0014 SA 2011 2 ects FR- DE BA

Périodicité Bloc

Date Horaire 05.10./26.10./23.11./14.12.2011 19:15-21:00

Acquis pédagogiques

Die Interdisziplinarität im Studienbereich „Christentum und Religionen“ verstehen: den Unterschied zwischen Theologie und Religionswissenschaft, aber auch ihre Interdependenz. Comprendre l'interdisciplinarité de la domaine d'études « Christianisme et religions » : la différence entre théologie et sciences de religion, mais aussi l'interdépendance.

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit / Travail écrit.

Description

In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Il s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion. Vgl. genaues Programm unter : www.unifr/ird

Bibliographie

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. On donnera la bibliographie pendant la première séance.

Religionswissenschaft. Globale Religionsgeschichte. Teil 1: Vorneuzeitliche Geschichte. Hauptvorlesung

Zander Helmut

Science des religions T031.0407 SA 2011 3 ects DE BA

Périodicité Hebdomadaire

Horaire Mercredi 08:15-10:00

Description

Die Vorlesung ist der erste Teil einer Überblicksvorlesung zur komparativen Religionsgeschichte. Dabei werden sowohl einzelne religiöse Traditionen als auch neue Modelle der Religionsgeschichtsschreibung (u.a. Entanglement, Migrationsgeschichte, interne Pluralität von Religionsgemeinschaften) präsentiert.

Cours interactif en allemand avec des résumés en français.

Bibliographie

Contemporary Theories of Religion. A critical companion, hg. M. Stausberg, London u.a. 2009

Globalgeschichte. Theorien, Ansätze, Themen, hg. S. Conrad, Frankfurt u.a. 2007

Religion in World History. The persistence of imperial communion, hg. J. C. Super / B. K. Turley, New York 2006

Religionswissenschaft/Sc. d. religions. Esoterik in der Schweiz/L'Esotérisme en Suisse. Seminar/Séminaire

Zander Helmut

Science des religions	T031.0406	SA 2011	4 ects	DE- FR	MA
Périodicité	Hebdomadaire				
Horaire	Mercredi 13:15-15:00				

Description

Die Religionsgeschichte esoterischer Strömungen im 19. und 20. Jahrhundert in der Schweiz ist noch ungeschrieben. Wir werden eine erste Kartierung dieser Gruppen unter Nutzung archivalischer Quellen erarbeiten
L'histoire religieuse des courants ésotériques en Suisse aux 19e et 20e siècles n'a pas encore été écrite. Nous dresserons un premier panorama historique de ces groupes, en utilisant des sources archivistiques.

Séminaire bilingue

Bibliographie

Monte Verità. Berg der Wahrheit. Lokale Anthropologie als Beitrag zur Wiederentdeckung einer neuzeitlichen sakralen Topographie, hg. v. H. Szeemann, Locarno/Mailand 1980
Dictionary of Gnosis and Western Esotericism, 2 Bde., hg. v. W. Hanegraaff u.a., Leiden/Boston 2005
Kurzmeier, Roman: Viereck und Kosmos. Künstler, Lebensreformer, Okkultisten, Spiritisten in Amden 1901-1912. Max Nopper, Josua Klein, Otto Meyer-Amden, Wien/New York 1999

Sciences des religions. L'Occident et le bouddhisme. Séminaire

Zander Helmut

Science des religions	T031.0405	SA 2011	4 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Jeudi 08:15-10:00					

Description

La campagne d'Alexandre le Grand inaugure l'histoire des contacts entre l'Occident et le bouddhisme : rencontre avec la culture du Gandhara (4e siècle avant notre ère), conversation de Jean de Plan Carpin et de Guillaume de Rubrouck avec des bouddhistes à la cour du Grand Khan (13e siècle) ou échanges lors du parlement des religions à Chicago (1893). Durant ce séminaire, nous discuterons des contextes historiques et des principales controverses religieuses qui ont marqué cette rencontre.

Séminaire en français (textes à lire aussi en anglais et en allemand)

Bibliographie

Arvon, Henri : *Le bouddhisme*, Paris 2005
Dictionnaire encyclopédique du Bouddhisme, ed. Ph. Cornu, Paris 2006
Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, hg. O. Freiburger / Ch. Kleine, Göttingen 2011

Science des religions. Introduction à l'étude de l'hinouisme et du bouddhisme

Diaconescu Traian Bogdan

Science des religions	T081.0021	SA 2011	3 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire					
Horaire	Vendredi 08:15-10:00 30.09./14.10./28.10./11.11./25.11./09.12./23.12.					

Acquis pédagogiques

- familiarisation avec les aspects les plus importants des univers religieux brahmanique / hindou et bouddhique dans une perspective historique et systématique
- réflexion sur les défis méthodologiques posés par l'étude de ces deux univers religieux dans le cadre de l'étude comparée des religions
- perspective sur les univers de pensée sous-tendant ces deux mondes religieux, présentés aussi dans leurs interactions

Modalités d'évaluation

Evaluation: présentation orale durant le cours ou travail écrit à rendre jusqu'à la fin du cours. Les thèmes seront établis en accord avec l'enseignant

Description

Le cours se propose de familiariser l'auditeur avec les univers religieux brahmanique / hindou et bouddhique dans leurs aspects les plus importants. Ainsi seront abordées des questions théoriques relatives à la définition et l'étude de ces deux religions originaires de l'Inde, les principaux développements historiques (avec les interactions entre ces deux univers et leurs expansions dans le reste de l'Asie), les traditions orales et textuelles, les croyances et notions fondamentales en parallèle avec la vie religieuse, les rites et les pratiques, le foisonnement des mouvements religieux, ainsi que quelques développements philosophiques et théologiques.

Bibliographie

Harvey, Peter, *Le bouddhisme : enseignements, histoire, pratiques*, Paris, Seuil, 2006. *Le monde du Bouddhisme*, sous la direction de Heinz Bechert et Richard Gombrich, Paris, Thames & Hudson, 1999. *Rahula, Walpola, L'enseignement du Bouddha, d'après les textes les plus anciens : étude suivie d'un choix de textes*, Paris, Seuil, 1989. (coll. Points. Sagesse ; Sa13). Général : *Encyclopédie des religions*, sous la dir. de Frédéric Lenoir et Ysé Tardan-Masquelier, Paris, Bayard,

1997. Basham, Arthur, La Civilisation de l'Inde ancienne, Paris, Arthaud, 1976. Un supplément de bibliographie en allemand ou anglais peut être obtenu sur demande.

Kirchengeschichte. "Das Kreuz mit dem Kreuz." - Kulturgeschichte eines christlichen Symbols. Spezialvorlesung

Neuhold David

Histoire de l'Église T021.0215 SA 2011 1.50 ects DE BA MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Jeudi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Es gilt, nach der LV exemplarisch in einer historischen Epoche die Bedeutung des Kreuzes-Symboles herausstellen zu können sowie mit den Argumenten des Pro-und-Contra der Debatte um das Kreuz im öffentlichen Raum vertraut zu sein.

Modalités d'évaluation

Mündlich zum Stoff der Vorlesung (mit eigener Schwerpunktsetzung in einer vertiefender These), 15min.

Description

Für viele Christen in Geschichte und Gegenwart galt bzw. gilt das Kreuz als zentraler, wenngleich sperriger «Erinnerungsort» (vgl. Erster Korintherbrief, Kapitel 1, Vers 23). Gerade in unseren Breiten ist es als traditionelles Symbol im öffentlichen Raum zunehmend in Frage gestellt. Die Lehrveranstaltung versucht in einem historischen Durchgang der Verwendung und beigemessenen Bedeutung dieses Symbols kursorisch nachzugehen, wobei in besonderer Weise neuere juristische Debatten, in der Schweiz wie auch auf europäischer Ebene, in den Blick kommen.

Bibliographie

Christoph Marksches, Kreuz, in: *ders. / Hubert Wolf*, Erinnerungsorte des Christentums, München 2010, 574-591; *Georg Baudler*, Das Kreuz: Geschichte und Bedeutung, Düsseldorf 1997; *Walter Gut*, Kreuz und Kruzifix in öffentlichen Räumen, Zürich 1997; *Johannes Maringer*, Das Kreuz als Zeichen und Symbol in der vorchristlichen Welt (Studia Instituti Anthropos 36), St. Augustin 1980; *Wilhelm Ziehr*, Das Kreuz. Symbol. Gestalt. Bedeutung, Zürich 1997; *Christian Hillgruber*, Die Herrschaft der Mehrheit und der Schutz der Minderheit. Die Grenzen individueller Religionsfreiheit in der Demokratie (Kirche und Gesellschaft 377), Köln 2011.

Humanwissenschaften I. Religion im Schleudergang der Moderne. Säkularisierung und Individualisierung.

Bünker Arnd

Sciences humaines T051.0299 SA 2011 1.50 ects DE BA MA
Périodicité Bloc
Date Horaire 10.10./17.10./24.10./28.11.2011 13:15-16:00

Acquis pédagogiques

- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion
- Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer und religions-politischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen

Modalités d'évaluation

Eine mündliche Evaluation über den Stoff des ersten Semesters wird gegen Ende der Vorlesungsphase des Herbstsemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt.

Das Examen wird am Ende der Vorlesungsphase des Frühjahrssemesters im Anschluss an die Lehrveranstaltung durchgeführt. Die Studierenden können zwischen einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) oder einer schriftlichen Prüfung (1 Stunde) wählen. Inhalt der Prüfungen ist der Stoff des ganzen Studienjahres (HS und FS).

Description

Die Vorlesung führt in unterschiedliche soziologische Theorien zu Religion ein und wendet dann die dargestellten Perspektiven auf verschiedene Kontexte an.

Der erste Teil der Vorlesung bietet einen Überblick über die grundsätzlichen Versuche der Verhältnisbestimmung von Soziologie und Theologie bzw. "weltlicher" und "geistlicher Welterklärung". Vor diesem Hintergrund werden dann ausgewählte aktuelle empirische religionssoziologische Untersuchungen und ihre jeweiligen theoretischen Grundlagen erörtert.

Dann folgt eine Darstellung wesentlicher Grundzüge der Debatte um Säkularisierung und/oder Individualisierung, die als Schlüsselbegriffe zur Erklärung der Transformation der Religion bzw. der gesellschaftlichen Wahrnehmung des Religiösen insbesondere in Europa gesehen werden können. Der Wandel der Bedeutung von Religion auch in globaler Hinsicht wird im letzten Teil der Vorlesung thematisiert. So soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft in möglichst vielfältiger Weise erkundet werden.

Termine der Blockveranstaltungen im Herbstsemester:

Jeweils Montag, 13-16 Uhr, 10., 17., und 24. Oktober und 28. November 2011

Bibliographie

- Berger, Peter Ludwig: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Freiburg 1992.
- Bergunder, Michael / Haustein, Jörg (Hg.): Migration und Identität. Pfingstlich-charismatische Migrationsgemeinden in Deutschland, Frankfurt 2006.
- Bogner, Artur / Holtwick, Bernd / Tyrell, Hartmann (Hg.): Weltmission und religiöse Organisationen, Würzburg 2004.
- Casanova, José: Public Religions in the Modern World, Chicago-London 1994.

- Casanova, José: Chancen und Gefahren einer öffentlichen Religion, in: Kallscheuer, Otto (Hg.): Das Europa der Religionen. Ein Kontinent zwischen Säkularisierung und Fundamentalismus, Frankfurt 1996, 181-210.
- Dubach, Alfred / Fuchs, Brigitte: Ein neues Modell von Religion. Zweite Schweizer Sonderfallstudie - Herausforderung für die Kirchen, Zürich 2005.
- Gabriel, Karl: Christentum zwischen Tradition und Postmoderne, Freiburg 1992.
- Gabriel, Karl: Religiöse Individualisierung und Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität, Gütersloh 1996.
- Könemann, Judith: 'Ich wünschte, ich wäre gläubig, glaub ich.' Zugänge zu Religion und Religiosität in der Lebensführung der späten Moderne, Opladen 2002.
- Krüggeler, Michael / Klein, Stefanie / Gabriel, Karl (Hg.): Solidarität - ein christlicher Grundbegriff? Soziologische und theologische Perspektiven, Zürich 2005.
- Krüggeler, Michael u.a.: Solidarität und Religion. Was bewegt Menschen in Solidaritätsgruppen? Zürich 2002
- Luckmann, Thomas: Die unsichtbare Religion, Frankfurt a. M. 1991.
- Riesebrodt, Martin: Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der 'Kampf der Kulturen', München 2000.
- Schieder, Rolf: Wieviel Religion verträgt Deutschland? Frankfurt 2001.
- Walf, Knut (Hg.): Erosion. Zur Veränderung des religiösen Bewusstseins, Luzern 2000.
- Milieuhandbuch: "Religiöse und kirchliche Orientierungen in den Sinus-Milieus 2005. Forschungsergebnisse von Sinus-sociovision für die Publizistische Kommission der deutschen Bischofskonferenz und der Koordinierungskommission Meiden im Auftrag der Meiden Dienstleistung GmbH 2005.
- Religionsmonitor 2008 (hg. von der BertelsmannStiftung): Gütersloh 2007

Kirchengeschichte. Religion-Kultur-Politik: Konfliktlinien im modernen Europa Spezialisierungsvorlesung

Delgado Mariano

Histoire de l'Église T021.0218 SP 2012 2 ects DE MA
Périodicité Par 15 jours, semaines paires
Horaire Jeudi 17:15-19:00

Description

Religion-Kultur-Politik gehörten schon immer zusammen. Im Zentrum dieser Vorlesung stehen aber die Wechselbeziehungen, die es in Europa vor und nach dem Fall der Berliner Mauer gegeben hat. Bis 1989 blieb Europa in dieser Hinsicht zerteilt: während die Kirchen im Westen grosse Einflussmöglichkeiten auf Kultur und Politik hatten, mussten sie im Osten um das eigene Überleben angesichts einer totalitären, antichristlichen Diktatur kämpfen. Auf der anderen Seite hatte die moderne Kultur sowie die Säkularisierung der Politik Auswirkungen auf die Entwicklung in den verschiedenen Christentümern, im Westen bereits seit Ende der 1950er Jahren, im Osten seit dem Fall des Kommunismus.

Bibliographie

Religion im gesellschaftlichen Kontext Ost(Mittel)Europas, hg. v. Miklós Tomka / Paul M. Zulehner, Ostfildern 2000; Erwin Gatz, Kirche und Katholizismus seit 1945, mehrere Bände, Paderborn 1998ff; Friedrich W. Graf, Der Protestantismus. Geschichte und Gegenwart, Bonn 2007; Urs Altermatt / Mariano Delgado / Guido Vergauwen (Hrsg.), Der Islam in Europa. Zwischen Weltpolitik und Alltag, Stuttgart 2006.

Kirchengeschichte. Ergänzungsvorlesung. Geschichte des Christentums - ein Überblick

Delgado Mariano Emmenegger Gregor

Histoire de l'Église T021.0217 SP 2012 3 ects DE BA
Périodicité Hebdomadaire
Horaire Mercredi 15:15-17:00

Acquis pédagogiques

Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse über die wichtigsten Stationen beim Gang des Christentums durch die Geschichte aneignen und dabei lernen, dass das Christentum zum Verständnis der europäischen wie der globalen Kultur unentbehrlich ist.

Modalités d'évaluation

Mündliche Prüfung (15 Minuten) am Ende der Vorlesung über zwei Thesen oder Einzelvorlesungen.

Description

Das Christentum hat in den letzten 2000 Jahren vielfältige Entwicklungen durchgemacht und verschiedene historische Ausformungen angenommen: Die Grundformen sind orthodoxes, römisch-katholisches und protestantisches Christentum. Dabei hat das Christentum – in Zustimmung und Widerspruch – stets das Gespräch mit dem jeweiligen Zeitgeist gesucht: mit der griechischen Philosophie, der römischen Rechtskultur, den germanischen und slawischen Völkern, der Moderne, den aussereuropäischen Kulturen im Rahmen der missionarischen Ausbreitung. So hat das Christentum nicht nur Europa als Kulturraum entscheidend mitgeformt, sondern auch die heutige globale Welt. Die Vorlesung will mit den wichtigsten Etappen in der Geschichte des Christentums vertraut machen. Sie richtet sich vor allem an Studierende der Religionswissenschaft, der Philosophie und Geisteswissenschaften, aber auch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften und der Naturwissenschaften. Es handelt sich also um eine Vorlesung für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten, die den Gang des Christentums durch die Geschichte kurz und bündig präsentieren möchten. Getragen von der Überzeugung, dass das Studium des Christentums heute unumgänglich ist, wenn wir unsere europäische und globale Kultur verstehen wollen.

Bibliographie

August Franzen, Kleine Kirchengeschichte, hg. v. R. Bäumer, Freiburg i. Br. 2006; Hans Küng, Kleine Geschichte der Katholischen Kirche, Berlin 2006; Martin Tamcke, Das orthodoxe Christentum, München 2007; Martin Greschat, Protestantismus in Europa. Geschichte – Gegenwart, Darmstadt 2005.

Religionswissenschaft. Islam. "Wer ist Muhammad? Ein Schlüssel zum Verstehen des Islam. Einführung in die klassische Muhammadbiographie. Auseinandersetzung mit gegenwärtigen kritischen Ansätzen in der Muhammadforschung und Positionen christlicher Theologie."

Specker Tobias

Science des religions	T081.0016	SP 2012	1.50	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Bloc						
Date Horaire	08.03.2012	15:15-19:00					
	09.03.2012	08:15-12:00					
	29.03.2012	15:15-19:00					
	30.03.2012	08:15-12:00					

Acquis pédagogiques

Lernziele:

Kenntnis von Grundelementen der Biographie Muhammads differenzierte Wahrnehmung der Sira-Literatur und exemplarischer Positionen in der aktuellen Debatte Sensibilisierung für die Binnenperspektive islamisch-theologischer Betrachtung Fähigkeit zur christlich-theologischen Bewertung des prophetischen Anspruchs Muhammads.

Modalités d'évaluation

Evaluation durch einen Essay (15.000-18.000 Zeichen).

Description

"Wer ist Muhammad? Ein Schlüssel zum Verstehen des Islam." Muhammad, den die Muslime als Siegel der Propheten bekennen, ist in den Debatten um den Islam oftmals ein Schlüssel zur Auseinandersetzung. Während die Seite des muslimischen Glaubens ihn als Empfänger und normative Auslegung der Offenbarung bekennt, bezweifeln Teile der westlichen Islamwissenschaft seine Existenz oder die Originalität seiner Verkündigung. In beiden Fällen entscheidet das Paradigma der Betrachtung vehement über die Ergebnisse. Das Seminar möchte für die Unterschiedlichkeit der Herangehensweisen sensibilisieren und einige exemplarischen Stellen der Muhammadbiographie in den Blick bringen. Hierzu gilt es, in die klassische Muhammadbiographie einzuführen, gegenwärtige kritische Ansätze in der Muhammadforschung wahrzunehmen und Positionen christlicher Theologie zu erörtern.

Bibliographie

Ibn Ishaq: Das Leben des Propheten. Bibliothek arabischer Klassiker. Katern 1999. Marco Schöller: Mohammed. Leben. Werk. Wirkung. Frankfurt a.M. 2008. Hartmut Bobzin: Mohammed. München 4. Aufl. 2011. Tilman Nagel: Zwanzig Kapitel über den Propheten der Muslime. München 2010. Fred Donner: Muhammad and the believers. At the origins of Islam. Harvard University Press. 2010.

Humanwissenschaften. Gender Aspects in Religious Studies. Die Genderfrage im Islam - eine west-östliche Perspektive

Lenzin Rifa'at

Sciences des religions	T081.0020	SP 2012	3	ects	DE	BA	MA
Périodicité	Hebdomadaire						
Horaire	Mercredi 17:15-19:00						

Acquis pédagogiques

Vertiefte Kenntnis der Gender-Problematik im islamischen Kontext. Kenntnis der wichtigsten Quellen, Begriffe und der historischen Zusammenhänge.

Fähigkeit, die verschiedenen Faktoren und ihr Zusammenspiel sowie unterschiedliche Aspekte zu erkennen und kritisch zu diskutieren, welche im Hinblick auf die Genderfrage in islamischen Gesellschaften relevant sind.

Modalités d'évaluation

Für den Erwerb der 3 Kreditpunkte wird von den Studierenden erwartet: kontinuierliche Anwesenheit und Mitarbeit; Anfertigung einer kleinen Arbeit.

Description

Die Genderfrage ist zum Sinnbild schlechthin für den angeblichen Wertekonflikt zwischen den MuslimInnen und der westlichen Gesellschaft geworden. In dieser Lehrveranstaltung wird es darum gehen, die Hintergründe und Zusammenhänge der Entwicklung des Geschlechterverhältnisses im islamischen Kontext kennen zu lernen. Eingeführt in das Thema wird mit einem historischen Abriss und der Darstellung von Arabien zur Zeit Muhammads sowie der Struktur der islamischen Gemeinschaft (Ummah) und der Rolle der Frauen in der Frühzeit des Islam. Dann geht es um die Entwicklung der Ummah nach dem Tode Muhammads und ihre Auswirkungen auf die Frauen, die Folgen von Urbanisierung und Patriarchalisierung der Gesellschaft unter der Herrschaft von Umayyaden und Abbasiden sowie die allmähliche Verdrängung der Frauen aus dem öffentlichen Raum. Weitere Themen sind Exklusionsstrategien in der Shari'a sowie die Auswirkungen der europäischen Kolonialisierung auf den Status der Frauen. Je ein gesondertes Kapitel bilden zudem Frauen im Sufismus und die theologische Legitimation von Leadership im Islam.

Den Abschluss machen neuere Entwicklungen und die Diaspora-Problematik von MuslimInnen in Europa.

Bibliographie

- Ahmed, L. 1992. *Women and Gender in Islam: Roots of a Modern Debate*. New Haven und London: Yale University Press.
Akashe-Böhme, F. 1997. *Die islamische Frau ist anders: Vorurteile und Realitäten*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
Heine, I. u. P. 1993. *O ihr Musliminnen: Frauen in islamischen Gesellschaften*. Freiburg i. Br. und Basel: Herder.
Heller, E. / Mosbahi, H. 1993. *Hinter den Schleiern des Islam*. München: C.H. Beck.
Mernissi, F. 1992. *Der politische Harem: Mohammed und die Frauen*. Freiburg i. Br. und Basel: Herder.
Schimmel, A. 1995. *Meine Seele ist eine Frau: Das Weibliche im Islam*. München: Kösel.
Von Braun Chr. / Mathes B. 2007. *Verschleierte Wirklichkeit. Die Frau, der Islam und der Westen*. Berlin: Aufbau-Verlag.
Safwat, I. 1999. "Die Stellung der Frau im Islam," in *Frauen in islamischen Welten: Eine Debatte zur Rolle der Frau in Gesellschaft, Politik und Religion*. Edited by A. Vauti and M. Sulzbacher, pp. 35–56. Graz: Brandes und Apsel/Südwind.
Walter, W. 1997. *Die Frau im Islam*, Leipzig: Edition Leipzig.
Youssef, H. 2004. *Abschied vom Harem? Selbstbilder- Fremdbilder muslimischer Frauen*. Berlin: Orlanda.

Religionswissenschaft/Sciences des religions. Interreligiöser Dialog: Einführung/Dialogue interreligieux: introduction. Studienbegleitendes Kolloquium

Delgado Mariano

Science des religions	T081.0015	SP 2012	1.50 ects	DE- FR	BA	MA
Périodicité	Bloc					
Date Horaire	01.03.2012 19:15-21:00					
	28.03.2012 19:15-21:00					
	10.05.2012 19:15-21:00					

Acquis pédagogiques

Die Interdisziplinarität im Studienbereich „Christentum und Religionen“ verstehen: den Unterschied zwischen Theologie und Religionswissenschaft, aber auch ihre Interdependenz. Comprendre l'interdisciplinarité de la domaine d'études « Christianisme et religions » : la différence entre théologie et sciences de religion, mais aussi l'interdépendance.

Modalités d'évaluation

Schriftlich durch eine persönliche Arbeit / Travail écrit.

Description

In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Il s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion.

Vgl. genaues Programm unter : www.unifr/ird

Bibliographie

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. On donnera la bibliographie pendant la première séance.

Sciences des religions. Le défi du fondamentalisme au coeur des trois religions abrahamiques. Cours de spécialisation.

Monge Claudio

Science des religions	T081.0018	SP 2012	1.50 ects	FR	BA	MA
Périodicité	Bloc					

Modalités d'évaluation

Examen écrit à partir d'un petit questionnaire : quatre questions, dont une concernant la littérature proposée pendant le cours, pour 1h de temps.

Possibilité de passer cette validation écrite aussi en anglais ou en italien.

Possibilité d'obtenir **1,5** de crédits supplémentaires avec présentation d'un écrit d'un minimum de 26.000 caractères, espaces exclus.

Description

Le terme *fondamentalisme* désigne l'attachement strict à une doctrine précise, religieuse ou autre, car il n'est pas le fait exclusif de la religion, ni d'une religion particulière (cf. islam). Le fondamentalisme peut se traduire par un comportement d'exclusivisme, d'isolation, voire d'antagonisme défensif ou conquérant avec qui ne partage pas totalement cette approche. Le fondamentalisme religieux (FR) est né au début du XX^e siècle en terrain protestant nord-américain, en opposition aux développements du libéralisme théologique. Quelle que soit leur confession, les FR ont en commun de résister au remplacement du sacré par le sécularisme et le rationalisme, au pluralisme et au relativisme idéologique et religieux et à la libéralisation des mœurs, phénomènes parfois regroupés sous le terme de modernité.

Bibliographie

MARTY - APPLEBY (éd), *The Fundamentalism Project*, en 5 vol., The American Academy of Arts and Sciences – Chicago, The University of Chicago, 1991-1995.

MAYER, J-F, *Les Fondamentalismes*, Genève, Georg Editeur, 2001

GELLNER, E., *Postmodernism, Reason and Religion*. London, Routledge, 1992.

KEPEL, G., *La Revanche de Dieu : chrétiens, juifs, musulmans à la reconquête du monde*, Seuil, Paris, 1991

Religionswissenschaft. Ausbreitung des Islam. Seminar.

Zander Helmut

Science des religions T031.0414 SP 2012 4 ects DE BA

Périodicité Hebdomadaire

Horaire Mercredi 08:15-10:00

Description

Der Islam ist die zweitgrößte Religionsfamilie der Welt. Seine Ausbreitung erfolgte zu unterschiedlichen Zeiten auf unterschiedlichen Wegen: im Rahmen einer militärischen Expansion, aufgrund der Attraktivität als integratives Sozialsystem, durch Migration oder durch Mission. Die Lehrveranstaltung wird diesen Dimensionen nachgehen und nach Analogien zur jüdischen und christlichen Ausbreitungsgeschichte fragen. Ein Schwerpunkt kann dabei auf der Migrationsgeschichte in der Schweiz liegen.

Bibliographie

Kennedy, Hugh: *The Great Arab Conquest. How the Spread of Islam Changed the World We Live in*, Philadelphia (PA) 2007

Conversions islamiques. Identités religieuses en Islam méditerranéen, ed. M. García-Arenal, Paris 2002

Wrogemann, Henning: *Missionarischer Islam und gesellschaftlicher Dialog. Eine Studie zur Begründung und Praxis des Aufrufes zum Islam (da'wa) im internationalen sunnitischen Diskurs*, Frankfurt a.M. 2006

Index

- Alfeyev**60
Amherdt.....80, 98, 99, 102, 105, 106,
 107, 108, 109, 111, 114, 115, 116,
 117
Askani.....56, 63
Awais101, 110
Bloch.....117
Bourgeois.....100, 108
Brüske44, 45, 48, 52, 64, 69, 84
Bünker81, 88, 120
Chevrolet.....37
Collaud78
Conforti.....37, 115
De La Soujeole .59, 60, 61, 67, 68, 76,
 80
De Roten.....114
Delgado ..28, 31, 32, 33, 34, 117, 118,
 121, 123
Devillers.....18, 19, 25, 26, 38, 80
Diaconescu119
Emery.....54, 55, 61, 62, 76, 80
Emmenegger29, 30, 32, 33, 35, 36,
 38, 39, 41, 121
Felder...74, 82, 86, 88, 92, 93, 94, 115
Fries86, 95, 105, 113
Gay-Crosier-Lemaire79
George.....31, 33
Goldman22, 23, 24
Gonzalez.....99, 107
Gross Nachef55, 59, 62
Hallensleben ...43, 44, 45, 47, 49, 50,
 52, 56, 57, 60, 64, 65, 69, 95
Hattrup.....44, 50
Himbaza.....20
Hodel.....37, 38, 40, 80
Holderegger70, 71, 73, 74
Hugo19
Kaptijn ...83, 84, 89, 95, 103, 108, 112
Karrer.....88, 92
Klöckener ...82, 86, 90, 91, 94, 95, 96,
 97, 105, 112, 113
Klöckener Karin82, 89
Klößner53, 87
Klueting30, 34
Küchler5, 9, 10, 13, 14, 17, 19
Kuster70
Langevin.....59
Lau9, 13
Lauber.....10, 16
Lefebvre.....80
Lenzin122
Locher.....64
Luterbacher73
Mali.....33, 35, 41, 42
Mathwig73, 74
Mayer46, 50, 51
Mayordomo74
Meireis72, 74
Monge123
Neuhold28, 29, 120
Nobel.....21, 23
Nuvolone39
Prétot103
Putallaz.....57, 58, 65, 66
Roduit22, 25
Schroeter.....82, 89
Schumacher47, 52, 59, 66
Schumacher Michèle76
Schwaratzki115
Sherwin.....67, 75, 76, 77, 78, 80
Sokolovski.....43, 57
Specker.....122
Staniul.....71
Staubli.....11, 15, 26
Steinmetz.....104
Steymans.....5, 6, 7, 8, 12, 13
Willa85, 92
Zander....49, 53, 54, 60, 68, 118, 119,
 124
Zerfass.....85
Zimmermann71, 72, 74

Inhaltsverzeichnis – Table de matière

BIBLISCHE STUDIEN – ETUDES BIBLIQUES.....	5
PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE.....	28
GLAUBENS –UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN; PHILOSOPHIE – SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS; PHILOSOPHIE.....	43
MORALTHEOLOGIE UND ETHIK – THÉOLOGIE MORALE ET ÉTHIQUE	70
PRAKTISCHE THEOLOGIE – THÉOLOGIE PRATIQUE.....	81
Institut für das Studium der Religionen und den interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux.....	117

Liste des adresses des enseignant-e-s / Adressliste der Lehrenden

Alfeyev Hilarion, Prof.Tit.
bishop.hilarion@orthodoxia.org

Amherdt François-Xavier PA.
francois-xavier.amherdt@unifr.ch
Bureau : STM 2.102, 026/300 74 26

Askani Hans-Christoph, Prof.inv.
Hans-Christoph.Askani@unige.ch

Awais Nicole, Ch.C.
nicole.awais@unifr.ch

Bloch René, Prof. (Bern), Lb.
rene.bloch@theol.unibe.ch

Bourgeois Daniel, ChC.
daniel.bourgeois@yahoo.fr

Brüske Martin, Dipl.Ass.
martin.brueske@unifr.ch

Bünker Arnd, Lb.
arnd.buenker@uni-muenster.de

Chevrolet Claudien, Ass. dipl.
claudien.chevrolet@unifr.ch
Bureau : MIS 5218 026/300 7407

Collaud Thierry, Ass. Dr.
thierry.collaud@unifr.ch
Bureau : MIS 5235 026/300 7412

Conforti Patrizia, Ass. dipl.
patrizia.conforti@unifr.ch
Bureau : STM 2104 026/300 7406

de La Soujeole Benoît-Dominique, PA
benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch
Bureau : MIS 5231, 026/300 7399

de Roten Philippe, Ch.C.
phderoten@bluewin.ch
Bureau : 026/426 68 69

Delgado Mariano, PO
mariano.delgado@unifr.ch
Büro : MIS 5225, 026/300 74 03

Devillers Luc, PA
luc.devillers@unifr.ch
Bureau : MIS 4218, 026/300 7391

Diaconescu Trian Bogdan, Ch.C.
Rte de Bertigny 18
1700 Fribourg
bogdan.diaconescu@unil.ch

Emery Gilles, PO
gilles.emery@unifr.ch
Bureau : MIS 5241, 026/300 7405

Emmenegger Gregor, MER
gregor.emmenegger@unifr.ch
Büro : MIS 5223, 026/300 74 53

Felder Michael, PA
michael.felder@unifr.ch
Büro : MIS 3110, 026/300 74 24
michael.felder@unifr.ch

Fries Thomas, Dipl.Ass.
Büro: MIS 3112, Tel. 026 300 7451
thomas.fries@unifr.ch

Gay-Crosier Lemaire Véronique, Dr-Ass.
veronique.gay-crosier-lemaire@unifr.ch
Bureau : MIS 5233, Tél. 026 300 7411

Georg Martin, Prof. (Bern), Lb.
martin.george@theol.unibe.ch
Büro : 031/631 8066

Goldman Yohanan A.P., Prof.Tit.
amirpatrick.goldman@unifr.ch
Bureau : MIS 4225, 026/300 7393

Gonzalez Philippe, Ch.C.
philippe.gonzalez@unifr.ch

Gross Camila, Ass.Dipl.
camila.gross@unifr.ch
Bureau : MIS 5238, 026/300 7404

Hallensleben Barbara, PO
barbara.hallensleben@unifr.ch
Büro : MIS 5243, 026/300 74 10

Hattrup Dieter, Lb.
dieter.hattrup@t-online.de

Himbaza Innocent, Ch.C.
Innocent.himbaza@unifr.ch
026/300 7389

Hodel Paul-Bernard, PA
bernard.hodel@unifr.ch
Bureau : MIS 5223, 026/300 7453

Holderegger Adrian, PO
adrian.holderegger@unifr.ch
Büro : MIS 05 5133 026/300 74 18

Hugo Philippe, Ch.C.
Philippe.hugo@unifr.ch

Kaptijn Astrid, PA
Büro : MIS 5219, 026/300 74 40
astrid.kaptijn@unifr.ch

Karrer Leo, Prof.Em.
leo.karrer@unifr.ch

Klöckener Karin, Lb.
Privat : Haselrain 7, 3186 Düringen,
026/ 493 26 12.

Klöckener Martin, PO
martin.kloeckener@unifr.ch
Büro : MIS 4226, 026/300 7442

Klöckner Stefan, Lb.
kloeckner@folkwang-hochschule.de

Klueting Harm, Lb. Prof. (Köln)
harm.klueting@t-online.de

Küchler Max, PO
max.kuechler@unifr.ch
Büro : MIS 4216, 026/300 73 83

Kuster Niklaus, Lb.
niklauskuster@vtxmail.ch

Langevin Matthew David, Ass.Dipl.
Matthewdavid.langevin@unifr.ch
Bureau : MIS 5238, 026/300 7404

Lau Markus, Dipl.Ass.
Markus.lau@unifr.ch
Büro : MIS 4217, 026/300 73 81

Lauber Stephan, Dr.Ass.
stephan.lauber@unifr.ch
Büro : MIS 4222, 026/300 73 90

Lefebvre Philippe, PA
philippe.lefebvre@unifr.ch
Bur. : MIS 4223, 026/300 73 85

Lenzin Rifa'at, Lb.
rifaat.lenzin@bluewin.ch

Locher Gottfried, Lb
gottfried.locher@unifr.ch

Luterbacher-Maineri Claudius, Lb.
claudius.luterbacher@unifr.ch

Mali Franz, PA
franz.mali@unifr.ch
Büro : MIS 5215, 026/300 74 00

Mathwig Frank (Uni Bern)

Mayer Annamaria, Gastprof.
annamaria.mayer@unifr.ch

Mayordomo Moises (Uni Bern)

Meireis Torsten (Uni Bern)

Monge Claudio, Ch.C.
clamonge@yahoo.fr

Neuhold David, Dr.Ass.
david.neuhold@unifr.ch
Büro : MIS 5224 026 300 7413

Nobel Ludovic, Ass.Dipl.
ludovic.nobel@unifr.ch
Bur. : MIS 4215B, 026/300 7382

Nuvolone Flavio, Ch.C.
flavio.nuvolone@unifr.ch
Bur. : MIS 4211A, 026/300 73 73

Prétot Michel, Ch.C. (Paris)
patrick.pretot@icp.fr

Putallaz François-Xavier, Prof.Tit.
francois-xavier.putallaz@unifr.ch
Bureau : MIS 5222, 026/300 7468

Roduit Alexandre, Ass.Dr.
Bureau : MIS 4215B, 026 300 7382
alexandre.rodut@unifr.ch

Schroeter Alexander, Lb.
Vissaulstr. 54, 3280 Murten
alexander.schroeter@phbern.ch

Schumacher Bernard, MER
bernard.schumacher@unifr.ch
Bureau : MIS 5222, 026/300 74 9

Schumacher Michèle, PD
michele.schumacher@bluewin.ch

Schwaratzki Jörg, Dipl.Ass.
Büro MIS 3114, 026 300 7423
joerg.schwaratzki@unifr.ch

Sherwin Michael, PA
michael.sherwin@UNIFR.CH
Bureau : MIS 5212, 026 300 7434

Sokolovski Augustin, Ch.C.
rev.dr.sokolovski@gmail.com

Specker Tobias, Lb.
tobias.specker@jesuiten.org

Staniul-Stucky Kathrin, Dipl.Ass.
Büro MIS 5136, Tel. 026 300 7417
kathrin.staniul@unifr.ch

Staubli Thomas, OA
thomas.staubli@unifr.ch
Büro : MIS 4219, 026/300 73 87

Steinmetz Michel, Ch.C.
michelsteinmetz@yahoo.fr

Steymans Hans Ulrich, PA
hansulrich.steymans@unifr.ch
Büro : MIS 4124, 026 300 7392

Willa Josef, Lb.
josef.willa@bluewin.ch

Zander Helmut, PA
Büro MIS 5229, Tel. 026 300 7438
helmut.zander@unifr.ch

Zerfass Alexander, Lb.
alexander.zerfass@uni-mainz.de

Zimmermann Markus, PD, LFR
markus.zimmermann@unifr.ch
Büro: MIS 5140, Tel. 026 300 7414

Plans horaires/Stundenpläne

(des 2 domaines de la faculté avec les UE obligatoires pour le programme unique; der beiden Fakultätsgebiete mit den obligatorischen UE für das Vollprogramm)

Abbreviations :

C = cours, Cc = cours complémentaire, S = Séminaire, PS = Proséminaire, LA = langue ancienne

SA = Semestre d'automne ; SP = Semestre de printemps

* Tous les 15 jours

** une fois par mois

Abkürzungen :

V = Vorlesung, EV = Ergänzungsvorlesung, S = Seminar, PS = Proseminar, AS = Alte Sprache

HS = Herbstsemester ; FS = Frühjahrsemester

* Alle 14 Tage

** eine Mal pro Monat

Bachelor of Theology (français) 2011-2012

	Lu	Ma	Me	Je	Ve
8.15-9	LA Grec (AR)	Propédeutique (BDLS/GE) Patristique (GrE)	Théologie AT (PH) Sc. Lit. Intro (MKI) SP	Theo NT (LD) Sc. Rel. Bouddhisme (HZ) PS NT (LN) SA	Intro NT (LN) SA
9.15-10	LA Grec (AR)	Propédeutique (BDLS/GE) Patristique (GrE) Sc. Humaines (FXA)	Théologie AT (PH)	Intro NT (LN) SP Theo NT (LD) Sc. Rel. Bouddhisme (HZ) PS NT (LN) SA	Intro NT (LN) SA
10.15-11	Morale (MSh) Intro past. (FXA)	Dogme (BDLS/GE) Intro Philo (FXP) SP	PS Propédeutique (BdLS) Dogme (BDLS/GE)	Intro NT (LD) Intro NT (LN) Hist. EgA (GrE) HEg (PBH)	Pastorale/Péda (FXA)
11.15-12	Morale (MSh) Intro past. (FXA)	Morale (MSh/LTS) Intro Philo (FXP) SP	AT Milieu bibl. (YG) SP	Intro NT (LD) Hist. EgA (GrE) HEg (PBH)	Pastorale/Péda (FXA)
13.15-14	PS Fondam. (HA) SA S Fondam. (Askani) SP	PS Philo (FXP) S Pastorale (FXA/MF)	Coll. Liturg. (MK) Théol. Oecum. (BH/MB) SP Intro Sc. Rel. (HZ) SP	Intro AT (YG) LA Copte (GrE) Intro Droit can. (AK)	S Homélitique* (FXA)
14.15-15		PS Philo (FXP) Cc Morale Fondam. (MSh) S Pastorale (FXA/MF)	Cc Morale (MSh) PS Hist. Anc. Egl. (PC) Théol. Oecum. (BH/MB) SP Intro Sc. Rel. (HZ) SP	Intro AT (YG) Intro Droit can. (AK) Intro Copte (GrE) NT Milieu bibl. (MK) SA	S Homélitique* (FXA)
15.15-16	Fondamentale (HA) Intr oecum. (BH)	Cc Dogme (BdLS) Cc Morale (Mschu/TC) Sc. Rel. (HZ) SP	S Dogme (GE) PS AT (YG) SP Dogme/Morale /dLS/MSh) SP Sc. Lit. (MKI) SP	S Péd.rel./Droit canon SP S/Cc NT (LD/PBH) SA PS Patristique (FN) CC NT (LD) SP** CC HEg (PBH) SP	AT (TSt)
16.15-17	Fondamentale (Askani) PS Propéd. (GE) SP Intr oecum. (BH)	Cc Dogme (BDLS) SA Sc. Rel. (HZ) SP Intro oecum. (dLS) SP	S Dogme (GE) PS AT (YG) SP Dogme/Morale /dLS/MSh) SP Cc LA Latin (PBH) SA Sc. Lit. (MKI) SP	S/Cc NT (LD/PBH) SA PS Patristique (FN) CC NT (LD) SP** S Péd.rel./Droit canon SP	AT (TSt)
17.15-18	Cc Dogme (GE)	Cc Dogme (BDLS)	Grec II (AR) SP Cc LA Latin (PBH) SP	Hébreu (YG)	
18.15-19	Philo (BSc) (18-20h)	S Philo (FXP) (18-20h)	Grec II (AR) SP	LA Hébreu (YG)	

**par 15 jours, semaines paires

	Lu	Ma	Me	Je	Ve
8.15-9	LA Grec (AR)	Propédeutique (BDLS/GE)	Latin (Steinrück - Lettres) Sc. Lit. Intro (MKI) SP	PS NT (LN) SA	Intro NT (LN) SA
9.15-10	LA Grec (AR)	Propédeutique (BDLS/GE)	Latin (Steinrück - Lettres)	PS NT (LN) SA Intro NT (LN) SP	Intro NT (LN) SA
10.15-11	Intro past. (FXA)	Intro Philo (FXP)	PS Propédeutique (BDLS) SA	Intro NT (LD) Intro NT (LN) SP	NT Milieu bibl. (MK) SA
11.15-12	Intro past. (FXA)	Intro Philo (FXP)	Milieu biblique AT (YG) SP	Intro NT (LD)	
13.15-14		PS Philo (FXP)	Coll. Liturg.(MK) Intro Sc. Rel. (HZ) SP	Intro AT (YG)	
14.15-15	Latin (Steinrück - Lettres)	PS Philo (FXP)	Intro Sc. Rel. (HZ) SP	Intro AT (YG)	
15.15-16	Intro oecum.* (BH) SA		PS AT (YG) SP		
16.15-17	Intro oecum.* (BH) SA PS Propédeutique (GE) SP	Intro Oecum (BDLS) SP	PS AT (YG) SP		
17.15-18				LA Hébreu (YG) CC Morale (GCL)	
18.15-19				LA Hébreu (YG)	
19.15-20					

	Lu	Ma	Me	Je	Ve
8.15-9	LA Grec (AR)		Latin (Steinrück - Lettres)		Intro NT III (MCV) SA
9.15-10	LA Grec (AR)	Sc.Humaines (FXA)	Latin (Steinrück - Lettres)	Intro NT (MCV) SP	Intro NT III (MCV) SA
10.15-11	Morale (LTS/MSh)	Dogme (BDLS/GE)	Dogme (BDLS/GE)	Hist. EgA (GrE)	
11.15-12	Morale (LTS/MSh)	Morale (LTS/MSh)	Dogme (BDLS/GE)	Hist. EgA (GrE)	
13.15-14	PS Fondamentale (Askani) SA S Fondam. (Askani) SP		Col. Intro liturgie* (MKI) SA Intro Sc. Liturg.* (Willa) SA	Intro AT (YG) Droit Can. (AK) LA Copte (GrE)	
14.15-15	LA Latin (Steinrück)	Cc Morale (MSh/Collaud)	Cc Morale (MSh) Intro Sc. Liturg. (Willa*I) PS Anc. Egl. (PC)	Intro AT (YG) Droit Canon (AK) LA Copte (GrE)	
15.15-16	Fondamentale (Askani) Cc Théologie AT (PhL)	Cc Morale (MSh/Collaud)	Morale/Dogme (MSh) SP PS HEg (PBH) SA + Cc HEg (P) Morale/Dogme (MSh) SP	S/Cc NT* (LD/PBH) PS Patristique (FN)	AT (TSt)
16.15-17	Fondamentale (Askani)	Cc Dogme (BDLS) SA	Morale/Dogme (MSh) SP Cc LA Latin (PBH) SA Morale/Dogme (MSh) SP	S/Cc NT* (LD/PBH) PS Patristique (FN) SA	AT (TSt)
17.15-18	Cc Dogme (GE)	Cc Dogme (BDLS)	LA Grec II (AR) SP Cc LA Latin (PBH) SA	CC Morale (GCL) LA Hébreu (YG)	
18.15-19	Philosophie (BSc) SA (18-20h)	S Philo. (FXP) SP (18-20h) Philo. (FXP) SA (18-20h)	LA Grec II (AR) SP	LA Hébreu (YG)	

	Lu	Ma	Me	Je	Ve
8.15-9	<i>LA Grec (AR)</i>	Patristique (GrE)	Théologie AT (PH) <i>LA Latin</i>	Theo NT (LD) Sc. Rel. Bouddhisme (HZ)	
9.15-10	<i>LA Grec (AR)</i>	Patristique (GrE)	Théologie AT (PH) <i>LA Latin</i>	Theo NT (LD) Sc. Rel. Bouddhisme (HZ)	
10.15-11	Morale (MSh)	Dogme (BDLS/GE)	Dogme (BDLS/GE)	HEg (PBH)	Pastorale/Péda (FXA)
11.15-12	Morale (MSh)	Morale (LTS/MSh)	Dogme (BDLS/GE)	HEg (PBH)	Pastorale/Péda (FXA)
13.15-14	<i>S Fondam. (Askani) SP</i>	<i>S Past. (FXA) SA</i>		Droit Canon (AK) <i>LA Copte (GrE)</i>	<i>S Homélitique* (FXA)</i>
14.15-15	<i>LA Latin (Steinrück)</i>	<i>S Œcuménisme (BH) SP</i> <i>S Past. (FXA) SA</i>	<i>Cc Morale (MSh)</i>	Droit Canon (AK) <i>LA Copte (GrE)</i>	<i>S Homélitique* (FXA)</i>
15.15-16		<i>S Patrist. (FM) SA</i> Sc.Rel. (HZ) SP	<i>S Dogme (GE)</i> <i>S Liturgie (MKI) SP</i>	<i>S Péd / Droit Canon SP</i> <i>S/Cc NT (LD/PBH) SA</i> (AK)	AT (TSt)
16.15-17		<i>Cc Dogme (BDLS) SA</i> Sc.Rel. (HZ) SP	<i>S Dogme (GE)</i> <i>S Liturgie (MKI) SP</i> <i>Cc LA Latin (PBH)</i>	<i>S Péd / Droit Canon SP</i> <i>S/Cc NT* (LD/PBH)</i>	AT (TSt)
17.15-18	<i>Cc Dogme (GE)</i>	<i>Cc Dogme (BDLS)</i>	<i>LA Grec II (AR) SP</i> <i>Cc LA Latin (PBH)</i>	LA Hébreu (YG) CC Morale (GCL)	
18.15-19	Philosophie (BSc) (18-20h)	Philosophie (FXP) SA (18-20h)	<i>LA Grec II (AR) 18-20 SP</i>	LA Hébreu (YG)	

Bachelor of Theology (Deutsch) 2011-2012

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.15-9	Einf. AT (HUS) HS Kirchenrecht (AK) Einf. AT (TSt) FS	Einf. Liturgie (AZ/TF)	Alte KG (MG/GrE) Rel.wiss. (HZ) Theologie AT (HUS)	Einf. NT (MKü)	NT Exegese/Theol. (MKü)
9.15-10	Einf. AT (HUS) Kirchenrecht (AK) Einf. AT (TSt) FS	Einf. Liturgie (AZ/TF) Koll. Lit.wiss. (MK)	Alte KG (MG/GrE) Rel.wiss. (HZ) Theologie AT (HUS)	Einf. NT (MKü)	NT Exegese/Theol. (MKü)
10.15-11	Propädeutik (BH) Ethik (AH) Pastoral (MF)	Dogmatik (BH/MB) Einf. Pastoraltheol (MF)	Dogmatik (BH/Hattrup)	PS NT/AT (ML) Fundamental. (AM) KG (MD)	Patristik (GrE/FM)
11.15-12	Propädeutik (BH) Ethik (AH) Pastoral (MF)	Einf. Pastoraltheol (MF) Ethik (AH)	Dogmatik (BH/Hattrup)	PS NT/AT (ML) Fundamental. (AM) KG (MD)	Patristik (GrE/FM)
13.15-14	Dogmatik (BH) Ökumene (BH) FS	AS Hebräisch (SL) S Kirchenrecht (AK/BH) FS S Pastorale (FXA/MF)	S Dogmatik (BH) PS Ethik (AH)	AS Koptisch (GrE) NT Exegese (NN) FS PS Fundamental (AM) FS	Kirchenrecht (AK) KG Seminar (HK) FS*
14.15-15	Dogmatik (BH) Ökumene (BH) FS	AS Hebräisch (SL) S Pastorale (FXA/MF)	S Dogmatik (BH) PS Ethik (AH)	Umwelt AT (HUS) NT Exegese (NN) FS Umwelt NT (Mkü) FS PS Fundamental (AM) FS	KG Seminar (HK) FS*
15.15-16	Alte KG (GrE) Rel.pädagogik (MF) FS	PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum* (RB) Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	AS Hebräisch Lektüre FS KG Ergänz. (MD/GrE) FS Pastoral (MF) SP Liturgiewiss. (MKI) FS	Umwelt AT (HUS) Theologie NT (NN) KG (DN) Umwelt NT (Mkü) FS S Ethik (AH) FS	AT (TSt) KG Seminar (HK) FS*
16.15-17	Alte KG (GrE) Einf. Philo. (BSch) Rel.pädagogik (MF) FS	PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum* (RB) Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	KG Ergänz. (MD/GrE) FS Pastoral (MF) SP Liturgiewiss. (MKI) FS	Theologie NT (NN) KG (DN) S Ethik (AH) FS	AT (TSt) KG Seminar (HK) FS*
17.15-18	Einf. Philo. (BSch) Hebräisch (HUS) HS Umwelt AT (HUS) FS Rel.pädagogik (MF) FS	Liturgiewiss. (AZ)	Humanwiss. Gender FS	AS Griechisch (MKü) KG Spezial (DN)	
18.15-19	Hebr. Lekt. (HUS) HS Umwelt AT (HUS) FS		Humanwiss. Gender FS	AS Syrisch KG Spezial (DN)	

* alle 2 Wochen, gerade Wochen

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.15-9	Einf. AT (HUS/TS)	Einf. Liturgiewiss.(AZ/TF) HS	Einf. Religionsw (HZ)	Einf. NT (MKü)	
9.15-10	Einf. AT (HUS/TS)	Einf. Liturgiewiss. (AZ/TF) HS Koll. Einf. Liturgiewiss. (Mkl)	Einf. Religionsw (HZ)	Einf. NT (MKü)	
10.15-11	Propädeutik (BH)	Einf. Pastoraltheol (MF)		PS NT (ML) HS PS AT (SL) FS	
11.15-12	Propädeutik (BH)	Einf. Pastoraltheol (MF)		PS NT (ML) HS PS AT (SL) FS	
13.15-14	Einf. Ökumene* (BH) FS	AS Hebräisch (SL)			AS Latinum (Poltera)
14.15-15	Einf. Ökumene* (BH) FS	AS Hebräisch (SL)		Umwelt AT (HUS) HS Umwelt NT (MK) FS	AS Latinum (Poltera)
15.15-16		PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum (RB)	AS Hebräisch Lektüre FS	Umwelt AT (HUS) HS Umwelt NT (MK) FS	
16.15-17	Einf. Philosophie (BSc)	PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum (RB)			
17.15-18	Einf. Philosophie (BSc) AS Hebr. Lekt. (HUS) HS Umwelt AT FS	AS Latinum (Poltera)	Humanwiss. (AB) FS	AS Griechisch (MKü)	
18.15-19	AS Hebr. Lekt. (HUS) HS Umwelt AT FS	AS Latinum (Poltera)	Humanwiss. (AB) FS		

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.15-9	Einf. AT (HUS/TS)	Einf. Liturgiewiss (AZ/TF)		Einf. NT (MKü)	
9.15-10	Einf. AT (HUS/TS)	Einf. Liturgiewiss (AZ/TF) Koll. Einf. Liturgiewiss. (Mkl)		Einf. NT (MKü)	
10.15-11	Ethik (AH)	Dogmatik (GL/MB)	Dogmatik (BH/Hatrup)	Fundamental. (AM/NN)	Alte KG (MG/GrE)
11.15-12	Ethik (AH)	Ethik (AH)	Dogmatik (BH/Hatrup)	Fundamental. (AM/NN)	Alte KG (MG/GrE)
13.15-14	EV Ökumene (BH) FS Dogmatik (BH)	AS Hebräisch (SL)	PS Ethik	AS Koptisch (GrE) PS Fundamental (AM)	AS Latinum (Poltera) FS
14.15-15	EV Ökumene* (BH) FS Dogmatik (BH)	AS Hebräisch (SL)	PS Ethik	PS Fundamental (AM)	AS Latinum (Poltera) HS
15.15-16	Alte KG (GrE)	EV Einf. Theologiegesch. (BH) EV Hinduismus HS	EV KG (MD) FS AS Hebräisch Lektüre SP	KG (DN) EV KG* (MD)	EV Einf. Ausstellungskab. HS
16.15-17	Alte KG (GrE)	EV Moraltheol. FS EV Einf. Theologiegesch. (BH) FS EV Hinduismus HS	EV KG (MD) FS	KG (DN) EV KG* (MD)	EV Einf. Ausstellungskab. HS
17.15-18	AS Hebr. Lekt. (HUS) HS	AS Latinum (Poltera)	Humanwiss. Gender FS Spiritualität (NK)	AS Griechisch (MKü) EV KG Spezial (DN) FS	
18.15-19	AS Hebr. Lekt. (HUS) HS	AS Latinum (Poltera)	Humanwiss. Gender FS Spiritualität (NK)	EV KG Spezial (DN)	

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.15-9	Kirchenrecht (AK)		Theologie AT (HUS)		NT Theol/Exegese (MKü)
9.15-10	Kirchenrecht (AK)		Theologie AT (HUS)		NT Theol/Exegese (MKü)
10.15-11	Ethik (AH) Pastoral (MF)	Dogmatik (BH)	Dogmatik (BH/Hattrup)	KG (MD)	Patristik (GrE/FM)
11.15-12	Ethik (AH) Pastoral (MF)	Ethik (AH)	Dogmatik (BH/Hattrup)	KG (MD)	Patristik (GrE/FM)
13.15-14	Ökumene* (BH) FS Dogmatik (BH)	AS Hebräisch (SL) Kirchenrecht (AK) Pastoral (MF)	S Dogmatik (BH) Rel.wiss. (HZ)	AS Koptisch (GrE) Exegese NT	AS Latinum (Poltera) FS S KG* (Klueting) S Kirchenrecht (AK) FS
14.15-15	Ökumene* (BH) FS S Kirchenrecht (AK) FS Dogmatik (BH)	AS Hebräisch (SL) S Ökumene (BH) FS S Religionspäd. (MF) HS	S Dogmatik (BH) Rel.wiss. (HZ)	Exegese NT	S KG* (Klueting) S Kirchenrecht (AK) FS
15.15-16	Religionspäd. (MF)	PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum* (RB) Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	EV KG (MD) FS S Liturgiewiss. (MKI) FS Pastoral (MF) AS Hebräisch Lektüre FS	NT Theol (NN) S Ethik (AH) HS	S KG* (Klueting) AT Ausstellungskab. HS
16.15-17	Religionspäd. (MF)	PS Propädeutik (BH) Spez. Judentum* (RB) Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	EV KG (MD) FS S Liturgiewiss. (MKI) FS Pastoral (MF)	NT Theol (NN) S Ethik (AH) HS EV KG* (MD)	S KG* (Klueting) AT Ausstellungskab. HS
17.15-18	AS Hebräisch Lektüre (HUS) HS	AS Latinum (Poltera) Liturgiewiss. (MK)	Humanwiss. FS	AS Griechisch (MKü) EV KG* (MD) FS	
18.15-19	AS Hebräisch Lektüre (HUS) HS	AS Latinum (Poltera)	Humanwiss. FS	EV KG* (MD) FS	

Master of Theology (F) 2011-2012

	Lu	Ma	Me	Je	Ve
8.15-9	Sc. Lit. (PP) LA Grec (AR)	Exégèse AT (IH) Patristique /GrE	Théologie AT (PhH)	Sc. Rel. Bouddhisme (HZ) Théologie NT (LD) Sc. Lit. (PdR) SP	Exégèse NT (LD)
9.15-10	Sc. Lit. (PP) LA Grec (AR)	Exégèse AT (IH) Patristique /GrE Sciences humaines (FXA)	Théologie AT (PhH)	Sc. Rel. Bouddhisme (HZ) Théologie NT (LD) Sc. Lit. (MKI) SP	Exégèse NT (LD)
10.15-11	Morale (MSh)	Dogme (BDLS/GE)	Dogme (BDLS/GE)	HEg (PBH) Intro NT (LD)	Pastorale SA (FXA)
11.15-12	Morale (NN)	Morale (MSh)	Dogme (BDLS/GE)	HEg (PBH) Intro NT (LD)	Pastorale SA (FXA)
13.15-14	Sc. Lit. (PP) S Fondamentale (HA) SP	S Pastorale (FXA/MF)	Sc. Rel. (HZ) Théol. Oecum. (BH/MB) SP	LA Copte (GrE) Droit canon (AK)	S Homélique* (FXA)
14.15-15	Sc. Lit. (PP)	Cc Morale Fond. (MSh) S Pastorale (FXA/MF)	Cc Morale (MSh) Sc. Rel. (HZ) Théol. Oecum. (BH/MB) SP Dogme/Morale /dLS/MSh) SP	Milieu bibl. NT (MK) Copte (GrE) Droit canon (AK)	S Homélique* (FXA)
15.15-16	Fondamentale (Askani) Théologie AT (IH) Oecum. (BH)	Cc Dogme (BdLS) Cc Morale (Mschu/TC) Sc. Rel. (HZ) SP	S Dogme (GE) Dogme/Morale /dLS/MSh) SP Sc. Lit. (MKI) SP	Milieu bibl. NT (MK) NT Hist. (LD/PBH) SA CC NT (LD) SP* CC HEg (PBH) SP S Péd.rel./Droit canon SP	AT (TSt)
16.15-17	Fondamentale (Askani) Théologie AT (IH) Oecum. (BH)	Cc Dogme (BDLS) Sc. Rel. (HZ) SP	S Dogme (GE) Cc LA Latin (PBH) SA Sc. Lit. (MKI) SP	NT Hist. (LD/PBH) SA CC NT (LD) SP* S Péd.rel./Droit canon SP	AT (TSt)
17.15-18	Cc Dogme (GE)	Cc Dogme (BDLS)	Grec II (AR) SP Morale (NN) Cc LA Latin (PBH) SP	Morale (NN) LA Hébreu (YG)	
18.15-19	Philosophie (BSc) (18-20h)	Philosophie (FXP) (18-20h)	Morale (NN) Grec II (AR) SP	Morale (NN) LA Hébreu (YG)	

*par 15 jours, semaines paires

Master of Theology (D) 2011-2012

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.15-9	Kirchenrecht (AK)	Exegese AT (HUS) AT Spezial (TSt) FS	Alte KG (MG/GrE) Theologie AT (HUS)	Liturgiewiss. (MKI) Einf. NT (MKü)	NT Exeg/Theol. (MKü)
9.15-10	Kirchenrecht (AK)	Exegese AT (HUS) AT Spezial (TSt) FS	Alte KG (MG/GrE) Theologie AT (HUS)	Liturgiewiss. (MKI) Lit.wiss. (Willa) Einf. NT (MKü)	NT Exeg/Theol. (MKü)
10.15-11	Ethik (MZ) Pastoral (MF)	Dogmatik (BH/MB)	Dogmatik (BH/DH)	KG (MD) Fundamental (AM)	Patristik (GrE)
11.15-12	Ethik (MZ) Pastoral (MF)	Ethik (MZ)	Dogmatik (BH/DH)	KG (MD) Fundamental (AM)	Patristik (GrE)
13.15-14	Ökumene (BH) FS	AS Hebräisch (SL) S Kirchenrecht (AK/BH) FS	S Rel.wiss. (HZ) S Dogmatik (BH)	AS Koptisch (GrE) NT Exegese (NN) FS PS Fundamental (AM) FS	Kirchenrecht (AK) KG Seminar (HK) FS*
14.15-15	Ökumene (BH) FS	AS Hebräisch (SL)	S Rel.wiss. (HZ) S Dogmatik (BH)	Koptisch (GrE) NT Exegese (NN) FS Umwelt NT (Mkü) FS PS Fundamental (AM) FS	Kirchenrecht (AK) KG Seminar (HK) FS*
15.15-16	Pastoral (MF) HS Rel.pädagogik (MF) FS	Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	Hebräisch Lektüre FS Lit.wiss. (MKI) FS	NT Seminar (Mkü/ML) FS S Ethik (AH) FS	EV Einf. Ausstell. KG Seminar (HK) FS*
16.15-17	Pastoral (MF) HS Rel.pädagogik (MF) FS	Ethik (MZ) Rel.wiss. (HZ) FS S Ethik (MF) FS	Lit.wiss. (MKI) FS	NT Seminar (Mkü/ML) FS S Ethik (AH) FS	EV Einf. Ausstell. KG Seminar (HK) FS*
17.15-18	AS Hebr. (HUS) HS Umwelt AT (HUS) FS		Humanwiss. Gender FS	AS Griechisch (MKü) KG Spezial (MD)	
18.15-19	AS Hebr. (HUS) HS Umwelt AT (HUS) FS		Humanwiss. Gender FS	AS Griechisch (MKü) KG Spezial (MD)	

* alle 2 Wochen, gerade Wochen